



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "E. Fermi", via Cavour,9 - 24030 Carvico
Tel. 035 4380362 – 035 4398788 Fax 035 4380379
email uffici bgic83600g@istruzione.it email pec bgic83600g@pec.istruzione.it
sito web : www.iccarvico.edu.it - codice fiscale 91025980169

IC E.Fermi - Carvico
Prot. 0009134 del 09/10/2025
IV-5 (Uscita)

Agli Atti
All'Albo
Al Sito Web dell'Istituzione scolastica

**Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto i progetti
Del Piano del Diritto allo Studio a. s. 2025/26**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- VISTO in particolare l'art. 7, c. 6 del D.Lgs n. 165/2001, secondo il quale per specifiche esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire esclusivamente incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione;
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- CONSIDERATO che il D.I. 129/2018 consente alle istituzioni scolastiche di stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per lo svolgimento di particolari attività;
- VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;
- VISTA la delibera n. 69 del Consiglio d'Istituto del 24 ottobre 2022 di approvazione del regolamento per il conferimento degli incarichi individuali;
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto del 16 dicembre 2024, con la quale è stato adottato l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2023/26;
- VISTE le proposte progettuali avanzate dal Collegio Docenti per l'anno scolastico 2025/2026 che definiscono il Piano dell'Offerta Formativa relativo all'anno scolastico 2025/2026;
- VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 11 giugno 2025, relativa all'approvazione del Piano di Diritto allo Studio per l'A.S. 2025/26;
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 77 del 30 giugno 2025, relativa all'approvazione del Piano di Diritto allo Studio per l'A.S. 2025/26;
- VISTA la normativa vigente in materia di equo compenso, legge 21 aprile 2023, n. 49;
- VISTO il CCNL del comparto scuola attualmente in vigore;
- VISTA la propria determina prot.n. 9129 del 09/10/2025 di avvio della procedura di selezione che integralmente si richiama;
- CONSIDERATA la necessità di avviare una procedura selettiva pubblica rivolta prioritariamente a personale interno ed in subordine a personale di altre II.SS. e ad esperti esterni relativamente ai progetti di cui al piano di diritto allo studio a.s. 2025-26;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

DISPONE e INDICE

l'avvio della procedura di selezione Pubblica per titoli comparativi finalizzata al reclutamento di esperti per i progetti del Piano del diritto allo studio a.s. 2025/26 *infra* specificati (art. 1).

L'avviso è rivolto a:

- A) Personale in servizio presso questo istituto (personale interno) – riferimento graduatoria A;
- B) a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima) – riferimento graduatoria B;
- C) da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni persone fisiche) – riferimento graduatoria C.

**Art. 1 - Oggetto della procedura comparativa
Attività e compiti dell'esperto**

La procedura di selezione Pubblica per titoli comparativi è finalizzata al reclutamento di esperti per i seguenti progetti del Piano del diritto allo studio a.s. 2025/26:

PROGETTI: ARTE

plesso	classi	titolo progetto	Descrizione progetto	servizi necessari	ore totali	data inizio	Data fine	Criteri di selezione e preferenza
Scuola primaria di Carvico	3A-3B-3C	Un mondo di vetro	-sperimentare l'utilizzo degli smalti su vetro -saper creare cromatismi con i colori -inglobare diversi materiali durante la decorazione -progettare e tracciare un disegno su vetro -sperimentare colori creando effetti marmorizzati -manipolare e gestire la fragilità del vetro -sviluppare il gusto estetico dei colori applicati all'opera	I manufatti e i materiali (smalti per vetro) verranno forniti dall'esperta	21	novembre 2025	febbraio 2026	Titoli conseguiti attraverso corsi di acquisizione e perfezionamento delle tecniche di vetrofusione, incisione, sabbiatura e decorazione del vetro
Scuola primaria di Sotto il Monte G.XXIII	1A-1B	Manipoliamo la creta	imprimere impronte sia con dita che materiale vario ed elementi naturali, lasciare tracce con strumenti diversi, utilizzo della creta per la realizzazione di altorilievi e bassorilievi, scoperta del colombino, sperimentazione della manipolazione ad occhi bendati	un esperto, manipolazione della creta in tutti gli incontri con cottura e successiva consegna di tutti i manufatti realizzati dagli alunni. Nel costo orario dovranno essere compresi: Fornitura della creta e cottura di ogni singolo manufatto di ogni bambino	19	dicembre 2025	febbraio 2026	
Scuola primaria di Carvico	5A-5B	"L'arte del ritratto"	-L'evoluzione del ritratto nell'arte -Il volto: ritratto e autoritratto, schemi costruttivi, proporzioni, fisionomia, naturalismo, stilizzazione, interpretazione, espressività. -Superare gli stereotipi -Sviluppare la capacità di osservare, descrivere, comprendere e rappresentare le immagini proposte attraverso il riconoscimento e l'uso degli elementi del linguaggio visivo. -Le tecniche artistiche: comprendere il procedimento esecutivo delle tecniche e sperimentazione in laboratorio	Si richiede eventuale mostra finale	24	febbraio 2026	marzo 2026	

Scuola primaria di Carvico	2A-2B	IN VIAGGIO TRA ARTE E NATURA	Sviluppare capacità osservativa e di analisi di opere d'arte, di comprensione e di restituzione grafica attraverso la creazione e la reinterpretazione grafico-pittorica. Promuovere l'osservazione della natura e stimolare la creatività attraverso la realizzazione di elaborati grafici per esprimere pensieri ed emozioni. Sperimentare tecniche espressive con uso di materiali naturali e di riciclo. Comprendere il rispetto verso la natura e il senso civico.	Uscita sul territorio per l'osservazione dal vero ed eventuale mostra finale.	24	ottobre 2025	aprile 2026	Esperienza pluriennale con bambini della scuola primaria
Scuola primaria di Sotto il Monte G.XXIII	4A-4B	Una storia cucita	<ul style="list-style-type: none"> - Stimolare la creatività. - Accrescere la capacità di ascolto, di osservazione e di racconto partendo da albi illustrati e libri. - Esprimere bisogni, emozioni, sentimenti e pensieri. - Stimolare l'apertura e l'ascolto reciproco. - Implementare nuove competenze manuali, creative e di nuove tecniche artistiche (tessitura, cucito, ricamo). - Sviluppare abilità tecniche nel costruire la copertina di stoffa di un quaderno: dalla progettazione alla realizzazione/rifinitura a mano. 	L'esperta dovrà fornire <ul style="list-style-type: none"> - Vari tipi di stoffe - Vari tipi di filati - Telai artigianali realizzati dall'esperta - Aghi da filato adatti ai bambini (punta arrotondata) 	20	gennaio 2026	maggio 2026	Stilista, esperta di cucito
Scuola primaria di Villa d'Adda	1A	Artisti in erba	Il laboratorio prevede un percorso di acquisizione di diverse tecniche grafiche, pittoriche e di manipolazione di materiali per sviluppare le capacità espressive e comunicative attraverso l'uso del linguaggio visivo e dei colori favorendo il superamento degli stereotipi. Sviluppare l'abilità manuale, potenziare la coordinazione oculo-manuale, la motricità fine e la tattilità attraverso l'uso corretto della mano nella realizzazione dei manufatti.	L'esperta dovrà fornire: colori e materiali vari (carta, pongo...)	10	gennaio 2026	maggio 2026	comprovata esperienza di laboratorio didattico nella scuola primaria
Scuola primaria di Villa d'Adda	5A-5B	Arte dal mondo	<p>Obiettivi: apprezzare la ricchezza della creatività ed espressività; sviluppare la capacità di osservare, rappresentare e rielaborare immagini; comprendere il procedimento esecutivo di tecniche artistiche.</p> <p>Attività: esplorazione delle diverse forme d'arte dei popoli del mondo e riproduzione di opere con l'uso delle relative tecniche grafico-pittoriche, plastiche e di finitura (stampi in gesso, elaborazioni in bassorilievo, modellazioni a tutto-ondo); allestimento di una mostra conclusiva.</p>	Nel costo orario dovranno essere compresi: Fornitura del materiale	16	gennaio 2026	febbraio 2026	Progettista di immagini tridimensionali
Scuola primaria di Carvico	4A-4B	I volti dell'arte	Avvicinare gli alunni al mondo dell'arte attraverso la scoperta di alcuni dei suoi "volti" più iconici e significativi, sviluppare la capacità di osservazione e di analisi delle opere d'arte, identificando elementi stilistici e caratteristiche peculiari; stimolare la creatività e l'espressione personale attraverso la realizzazione di elaborati grafici; promuovere l'utilizzo di diverse tecniche artistiche e materiali, inclusi quelli di riciclo.		12	gennaio 2026	maggio 2026	Laurea in scienze dell'educazione e/o della formazione primaria, formazione specifica per materie artistiche e/o esperienza pluriennale con bambini della scuola primaria in ambito artistico.

PROGETTI: CONSULENZA PSICOLOGICA

plesso	classi	titolo_progetto	descrizione_progetto	Ore totali	data_inizio	data_fine	criteri_di_selezione e preferenza
Scuola secondaria di Carvico	Tutte	Sportello d'Ascolto Psicologico	Il progetto "Sportello Ascolto" si configura come una concreta azione nella scuola finalizzata alla promozione del benessere e alla prevenzione del disagio psicologico. È prevista la strutturazione di uno spazio d'ascolto per gli studenti con lo scopo di ascoltare i bisogni delle ragazze e dei ragazzi, capire i loro problemi, orientarli nelle scelte ed aiutarli ad affrontare tutte le situazioni di disagio che non necessitano di una cura psicologica specifica.	60	da ottobre 2025	giugno 2026	laurea in psicologia e iscrizione all'albo degli psicologi. Titoli preferenziali: esperienza pluriennale, specializzazione in psicoterapia psicoanalitica, esperienza nel settore della psicologia scolastica e adolescenziale almeno quinquennale
Scuola secondaria di Villa d'Adda	Tutte	Sportello consulenza psicologica	OBIETTIVI: promuovere il benessere psico-sociale dei ragazzi e le competenze personali, relazionali e sociali (life e social skills), fornire sostegno per prevenire e gestire problematiche incontrate in fase di sviluppo, riconoscere ed affrontare problematiche in ambito didattico, personale e relazionale. MODALITA': colloqui in presenza a scuola.	50	novembre 2025	giugno 2026	laurea in psicologia e iscrizione all'albo degli psicologi. Titoli preferenziali: esperienza pluriennale, specializzazione in psicoterapia psicoanalitica, esperienza nel settore della psicologia scolastica e adolescenziale almeno quinquennale
Scuola secondaria di Sotto il Monte G.XXIII	Tutte	Sportello psicologico	Ascolto psicologico, a disposizione di alunni, docenti e genitori, finalizzato ad offrire ascolto, supporto e consulenza in ambito psicologico. Rappresenta un'opportunità per orientare il percorso formativo ed educativo, favorire l'espressione e il contenimento di vissuti emotivi di sofferenza e disagio, promuovere il benessere rispetto all'identità familiare, scolastica e relazionale.	70	ottobre 2025	maggio 2026	laurea in psicologia e iscrizione all'albo degli psicologi. Titoli preferenziali: esperienza pluriennale, specializzazione in psicoterapia psicoanalitica, esperienza nel settore della psicologia scolastica e adolescenziale almeno quinquennale

PROGETTI: EDUCAZIONE CIVICA - CITTADINANZA ATTIVA

plesso	classi	Titolo progetto	Descrizione progetto	Ore totali	Data inizio	Data fine	Criteri di selezione e preferenza
Scuola secondaria di Carvico	3A-3B	Progetto "RABIN" - Prevenzione tossicodipendenze.	Il progetto si propone l'obiettivo di fornire un'informazione/formazione per la prevenzione alla tossicodipendenza che però parta dai dubbi dei ragazzi, dalla loro disinformazione, dalle loro costruzioni razionali che giustificano l'uso di sostanze e, non ultimo, dalla necessità di affrontare una prima riflessione sulle cause, o meglio gli ambiti nei quali essa si radica e si espande.	14	ottobre 2025	giugno 2026	Esperienza pregressa e conoscenza del fenomeno (anche a livello psicologico) legato all'utilizzo, durante preadolescenza e adolescenza, di sostanze che creano dipendenza.
Scuola secondaria di Carvico	2A-2B	Patentino per lo smartphone	L'obiettivo del progetto è facilitare l'utilizzo consapevole smartphone e del web da parte dei ragazzi, informandoli su potenzialità e insidie, particolare legate al rischio di cyber-bullismo. Il progetto "Un patentino per lo smartphone" rientra, a pieno titolo, nel quadro delle competenze digitali da includere nelle certificazioni in uscita dalla Secondaria di primo grado.	19	da ottobre 2025	giugno 2026	Esperienza pregressa-conoscenza dei gruppi classe e delle dinamiche sociali e relazionali interne al plesso.

Scuola secondaria di Villa d'Adda	1C-1D-2C-2D-3C-3D	Progetto Giornata della Memoria	Approfondimento storico e sensibilizzazione sul tema della Shoah e Campi di sterminio nazisti, in occasione della Giornata della Memoria; spettacolo di burattini sulla storia del campo di concentramento di Terezin; mostra fotografica con cartelloni sulla storia del campo di Terezin; intervento nelle singole classi per approfondimento sulla Shoah; lavoro di ricerca guidato su soldati e/o civili di Villa d'Adda e zone limitrofe prigionieri in Germania nei campi di concentramento.	12	gennaio 2026	febbraio 2026	Laurea in sociologia, master in Migrazioni e cooperazione internazionale
Scuola secondaria di Villa d'Adda	3C-3D	Progetto "RABIN" - Prevenzione tossicodipendenze.	L'obiettivo principale è la sensibilizzazione, unitamente alla prevenzione, con un focus specifico sui danni per la salute derivanti dal consumo di alcol e droghe, soprattutto in giovane età. Diverse sono le metodologie didattiche previste dal progetto: a momenti di lezione frontale si alternano video, circle time, discussioni guidate, lavori di gruppo e attività di role playing.	10	novembre 2025	maggio 2026	Esperienza pregressa e conoscenza del fenomeno (anche a livello psicologico) legato all'utilizzo, durante preadolescenza e adolescenza, di sostanze che creano dipendenza.
Scuola secondaria di Sotto il Monte G.XXIII	3E-3G	Progetto "RABIN" - Prevenzione tossicodipendenze.	Il progetto affronta l'importante tematica della dipendenza da sostanze e mira a potenziare la consapevolezza circa la pericolosità connessa all'utilizzo di determinate sostanze o pratiche.	12	primo quadrimestre	giugno 2026	Esperienza pregressa e conoscenza del fenomeno (anche a livello psicologico) legato all'utilizzo, durante preadolescenza e adolescenza, di sostanze che creano dipendenza.

PROGETTI: EDUCAZIONE FISICA

plesso	classi	Titolo progetto	Descrizione progetto	Ore totali	Data inizio	Data fine	Criteri di selezione e preferenza
Scuola primaria di Carvico	3A-3B-3C	Yoga educativo	-Riconoscere le proprie emozioni per migliorare le relazioni. -Acquisire maggiore consapevolezza del proprio corpo, respiro, stato d'animo e talenti personali per approfondire la conoscenza di sé. -Condurre esperienze di cooperazione, collaborazione e ascolto dell'altro per migliorare le capacità di interazione con il gruppo. - Sperimentare tecniche di rilassamento -Rendere flessibile e rafforzare fisico, mente e stato d'animo -Aumentare i tempi di attenzione e concentrazione.	28	Gennaio 2026	Maggio 2026	Istruttrice Yoga educativo
Scuola primaria di Carvico	2A-2B	YOGA EDUCATIVO	Acquisire maggior consapevolezza del proprio corpo, respiro, stato d'animo per approfondire la conoscenza di sé. Condurre esperienze di cooperazione e ASCOLTO dell'altro per migliorare la capacità di interazione nel gruppo. Sperimentare tecniche di rilassamento e calma mentale. Migliorare i tempi di ATTENZIONE e focalizzare il pensiero sul presente. Aiutare a ridurre l'ansia che interferisce sulla concentrazione personale.	18	ottobre 2025	gennaio 2026	istruttrice yoga educativo
Scuola primaria di Carvico	1A-1B-1C	Yoga Educativo	Riconoscere le proprie emozioni per migliorare le relazioni. Acquisire maggiore consapevolezza del proprio corpo, respiro, stato d'animo e talenti personali per approfondire la conoscenza di sé. Condurre esperienze di cooperazione, collaborazione e ascolto dell'altro per migliorare le capacità di interazione con il gruppo. Rendere flessibile e rafforzare fisico, mente e stato d'animo per un'armoniosa crescita.	27	Novembre 2025	Febbraio 2026	Istruttrice di Yoga

PROGETTI: EDUCAZIONE RELAZIONALE-AFFETTIVA E/O SESSUALE

plesso	classi	Titolo progetto	Descrizione progetto	Ore totali	Data inizio	Data fine	Criteri di selezione e preferenza
Scuola secondaria di Carvico	Tutte	" Litighiamo bene"	Il progetto "Litighiamo bene" ha come obiettivo principale quello di consentire agli studenti di gestire in autonomia i piccoli conflitti. Gli alunni saranno ovviamente sempre guidati da un adulto che, cosa importantissima, non sostituirà mai a loro. Il progetto mira a favorire l'inclusione scolastica, ridurre lo di insegnanti, educatori e genitori.	19	ottobre 2025	giugno 2026	Esperienza pregressa-conoscenza dei gruppi classe e delle dinamiche sociali e relazionali interne al plesso.
Scuola secondaria di Carvico	2A-2B-3A-3B	TVB - Educazione all'affettività e alla sessualità	Il progetto, realizzato nel primo e secondo quadrimestre, affronta l'importante tematica dell'educazione all'affettività in quanto essa è parte integrante dell'essere umano e della sua identità e quindi inscindibile dall'educazione generale della persona.	24	Ottobre 2025	Aprile 2026	Esperienza pregressa-conoscenza dei gruppi classe e delle dinamiche sociali e relazionali interne al plesso.
Scuola secondaria di Sotto il Monte G.XXIII	1E-1G-2E-2G-3E-3F-3G	" Litighiamo bene"	Il progetto che verrà realizzato nel primo e nel secondo quadrimestre, secondo che le necessità, ha come obiettivo quello di guidare e sostenere gli alunni nella gestione dei conflitti relazionali con caratteristiche del bullismo adolescenziale, avviando un percorso volto a sostenere la consapevolezza emotiva e sociale con lo scopo di promuovere azioni concrete contro il bullismo dentro e fuori la scuola.	10	novembre 2025	giugno 2026	Esperienza/conoscenza pregressa dei gruppi classe e delle dinamiche relazionali e sociali interne al plesso.
Scuola secondaria di Villa d'Adda	2C-2D-3C-3D	TVB - Educazione all'affettività e alla sessualità	Il progetto affronta l'importanza tematica dell'educazione all'affettività in quanto essa è parte integrante dell'essere umano e della sua identità e quindi inscindibile dall'educazione generale della persona.	20	gennaio 2026	maggio 2026	Esperienza pregressa, conoscenza dei gruppi classe e delle dinamiche sociali e relazionali interne al plesso.
Scuola secondaria di Sotto il Monte G.XXIII	3E-3G-2E	TVB - Educazione all'affettività e alla sessualità	Il progetto, realizzato tra la fine del I quadrimestre e l'inizio del secondo, affronta l'importante tematica dell'educazione all'affettività in quanto essa è parte integrante dell'essere umano e della sua identità, e quindi inscindibile dall'educazione generale della persona.	15	gennaio 2026	febbraio 2026	Esperienza pregressa, conoscenza dei gruppi classe e delle dinamiche relazionali in preadolescenza e all'interno delle classi specifiche.
Scuola secondaria di Sotto il Monte G.XXIII	2G-2F	TVB - Educazione all'affettività e alla sessualità	Il progetto affronta l'importante tematica dell'educazione all'affettività in quanto essa è parte integrante dell'essere umano e della sua identità, e quindi inscindibile dall'educazione generale della persona.	10	primo quadrimestre	giugno 2026	Esperienza pregressa, conoscenza dei gruppi classe e delle dinamiche relazionali in preadolescenza e all'interno delle classi specifiche.
Scuola secondaria di Villa d'Adda	1C-1D-2C-2D-3C-3D	" Litighiamo bene"	Il progetto si propone di aiutare gli alunni a gestire i conflitti fra di loro in modo maturo e civile, in modo che i diversi punti di vista non costituiscano un ostacolo alla convivenza civile.	9	novembre 2025	giugno 2026	Esperienza pregressa, conoscenza dei gruppi classe e delle dinamiche relazionali in preadolescenza e all'interno delle classi specifiche.
Scuola secondaria di Villa d'Adda	2D-3D	Pet Therapy	Finalità: Sviluppare atteggiamenti di ascolto e relazioni positive verso gli altri, accrescere la sensibilità verso i più fragili, costruire legami affettivi, diminuire gli stati di ansia, paura, timidezza; accrescere l'autostima, l'autocontrollo, la fiducia in sé, riconoscere e valorizzare le proprie risorse, mantenere costanti concentrazione e attenzione. Attività: conoscenza del cane, comunicazione con il cane, insegnamento di alcuni comandi, realizzazione di piccoli percorsi di agility.	24	gennaio 2026	marzo 2026	operatore di Facility Dog e di Educazione Assistita con animali; abilitazione metodo PEA; esperienza in numerosi progetti di Pet Therapy presso scuole, centri socio educativi e ospedali.

PROGETTI: LINGUE STRANIERE

plesso	classi	Titolo progetto	Descrizione progetto	Ore totali	Data inizio	Data fine	Criteri di selezione e preferenza
Scuola secondaria di Sotto il Monte G.XXIII	3E-3F-3G	Corso di preparazione alla certificazione KET	Preparare gli alunni alla certificazione internazionale KET (A2), facendoli esercitare sui diversi papers che compongono l'esame e che verificano le quattro abilità: produzione scritta, lettura e comprensione scritta, ascolto e produzione orale. Potenziare l'uso delle funzioni comunicative, l'utilizzo delle strutture grammaticali e linguistiche, il bagaglio lessicale.	12	febbraio 2026	maggio 2026	Laurea in lingue e letterature straniere (inglese) e abilitazione AB25
Scuola secondaria di Villa d'Adda	3C-3D	Corso in preparazione alla certificazione KET	Sostenere una certificazione esterna di competenza linguistica livello A2. Potenziare l'uso delle funzioni comunicative, l'utilizzo delle strutture grammaticali e linguistiche, il bagaglio lessicale.	12	febbraio 2026	maggio 2026	Laurea in lingue e letterature straniere (inglese). Abilitazione all'insegnamento AB25.
Scuola secondaria di Carvico	Tutte	Corso in preparazione alla certificazione KET	Potenziare le quattro abilità della lingua Inglese attraverso esercitazioni di preparazione all'esame di certificazione A2 Key Cambridge for School.	12	marzo 2026	maggio 2026	Laurea in Lingue e Letterature straniere - Inglese

PROGETTI: MUSICA

plesso	classi	Titolo progetto	Descrizione progetto	Ore totali	Data inizio	Data fine	Criteri di selezione e preferenza
Scuola secondaria di Carvico	Tutte	BAND ISTITUTO	Sviluppo dell'orecchio e del senso ritmico e della capacità ascolto. Pratica strumentale: padronanza degli strumenti musicali proposti. Esecuzione di semplici brani attraverso la lettura della notazione musicale convenzionale; capacità di esprimersi singolarmente e nel gruppo.	16	ottobre 2025	giugno 2026	
Scuola secondaria di Sotto il Monte G.XXIII	Tutte	Choral Car Lab - Coro e orchestra d'istituto	Continuazione dell'attività del progetto "Coro d'Istituto" con attività formative e artistica legata all'ambito corale, vocale e orchestrale, con pubbliche esecuzioni, collaborazioni con enti territoriali e all'interno di manifestazioni organizzate dall'istituto comprensivo.	30	ottobre 2025	giugno 2026	laurea in musicologia, diploma in musica corale e direzione. Esperienza pluriennale in ambito corale e vocale e in ambito artistico e formativo.
Scuola secondaria di Sotto il Monte G.XXIII	Tutte	INFOMUSIC	Conoscere gli strumenti dell'informatica musicale, costruire situazioni sonore con l'utilizzo di App o PC, muoversi in modo consapevole nell'informatica musicale, costruire prodotti musicali anche per ambienti di apprendimento interdisciplinari.	40	novembre 2025	maggio 2026	laurea in musicologia - diploma II livello di Conservatorio, precedenti esperienze in ambito di formazione sull'informatica musicale.

PROGETTI: ALFABETIZZAZIONE

plesso	classi	Titolo progetto	Descrizione progetto	Servizi necessari	Ore totali	Data inizio	Data fine	Criteri di selezione e preferenza
Scuola secondaria di Villa d'Adda	Alunni neoarrivati e stranieri in tutte le classi	Progetto di Alfabetizzazione	Il progetto intende fornire agli studenti neo arrivati un supporto per l'apprendimento della lingua italiana L2 di primo, secondo livello e come lingua studio. Obiettivi: acquisire le competenze fondamentali di lettura, scrittura e comprensione della lingua italiana; creare un contesto significativo, autentico e motivante; coinvolgere più capacità e abilità rendendo l'apprendimento più duraturo; sollecitare il processo d'interazione e di socializzazione; contrastare il ritardo scolastico.	Un docente alfabetizzatore, un'aula, libri e risorse digitali idonei, i materiali della biblioteca di Intercultura, computer e smartboard, traduttori digitali.	14	novembre 2025	giugno 2026	Titoli di specializzazione in Italiano L2: certificazione CE-DILS; certificazione DILS-PG di II livello; Master di I e II livello in Didattica di Italiano L2; Corsi di Formazione di Italiano come lingua seconda; Comprovata esperienza in progetti di Alfabetizzazione per ragazzi e per adulti.
Scuola secondaria di Sotto il Monte G.XXIII	Alunni neoarrivati e stranieri in tutte le classi	Progetto di Alfabetizzazione	Il progetto intende fornire agli studenti neo arrivati un supporto per l'apprendimento della lingua italiana L2 di primo, secondo livello e come lingua studio. Obiettivi: acquisire le competenze fondamentali di lettura, scrittura e comprensione della lingua italiana; creare un contesto significativo, autentico e motivante; coinvolgere più capacità e abilità rendendo l'apprendimento più duraturo; sollecitare il processo d'interazione e di socializzazione; contrastare il ritardo scolastico.	Un docente alfabetizzatore, un'aula, libri e risorse digitali idonei, i materiali della biblioteca di Intercultura, computer e smartboard, traduttori digitali.	14	novembre 2025	giugno 2026	Titoli di specializzazione in Italiano L2: certificazione CE-DILS; certificazione DILS-PG di II livello; Master di I e II livello in Didattica di Italiano L2; Corsi di Formazione di Italiano come lingua seconda; Comprovata esperienza in progetti di Alfabetizzazione per ragazzi e per adulti.
Scuola secondaria di Carvico	Alunni neoarrivati e stranieri in tutte le classi	Progetto di Alfabetizzazione	Il progetto intende fornire agli studenti neo arrivati un supporto per l'apprendimento della lingua italiana L2 di primo, secondo livello e come lingua studio. Obiettivi: acquisire le competenze fondamentali di lettura, scrittura e comprensione della lingua italiana; creare un contesto significativo, autentico e motivante; coinvolgere più capacità e abilità rendendo l'apprendimento più duraturo; sollecitare il processo d'interazione e di socializzazione; contrastare il ritardo scolastico.	Un docente alfabetizzatore, un'aula, libri e risorse digitali idonei, i materiali della biblioteca di Intercultura, computer e smartboard, traduttori digitali.	14	novembre 2025	giugno 2026	Titoli di specializzazione in Italiano L2: certificazione CE-DILS; certificazione DILS-PG di II livello; Master di I e II livello in Didattica di Italiano L2; Corsi di Formazione di Italiano come lingua seconda; Comprovata esperienza in progetti di Alfabetizzazione per ragazzi e per adulti.

Scuola primaria di Carvico	Tutte	Progetto di Alfabetizzazione	Il progetto intende fornire agli studenti neo arrivati un supporto per l'apprendimento della lingua italiana L2 di primo, secondo livello e come lingua studio. Obiettivi: acquisire le competenze fondamentali di lettura, scrittura e comprensione della lingua italiana; creare un contesto significativo, autentico e motivante; coinvolgere più capacità e abilità rendendo l'apprendimento più duraturo; sollecitare il processo d'interazione e di socializzazione; contrastare il ritardo scolastico.	Un docente alfabetizzatore, un'aula, libri e risorse digitali idonei, i materiali della biblioteca di Intercultura, computer e smartboard, traduttori digitali.	34	novembre 2025	giugno 2026	Titoli di specializzazione in Italiano L2: certificazione CE-DILS; certificazione DILS-PG di II livello; Master di I e II livello in Didattica di Italiano L2; Corsi di Formazione di Italiano come lingua seconda; Comprovata esperienza in progetti di Alfabetizzazione per ragazzi e per adulti.
Scuola primaria di Sotto il Monte G.XXIII	Tutte	Progetto di Alfabetizzazione	Il progetto intende fornire agli studenti neo arrivati un supporto per l'apprendimento della lingua italiana L2 di primo, secondo livello e come lingua studio. Obiettivi: acquisire le competenze fondamentali di lettura, scrittura e comprensione della lingua italiana; creare un contesto significativo, autentico e motivante; coinvolgere più capacità e abilità rendendo l'apprendimento più duraturo; sollecitare il processo d'interazione e di socializzazione; contrastare il ritardo scolastico.	Un docente alfabetizzatore, un'aula, libri e risorse digitali idonei, i materiali della biblioteca di Intercultura, computer e smartboard, traduttori digitali.	12	novembre 2025	giugno 2026	Titoli di specializzazione in Italiano L2: certificazione CE-DILS; certificazione DILS-PG di II livello; Master di I e II livello in Didattica di Italiano L2; Corsi di Formazione di Italiano come lingua seconda; Comprovata esperienza in progetti di Alfabetizzazione per ragazzi e per adulti.

Art. 2 - Requisiti comuni richiesti

I candidati dovranno essere in possesso, alla data di scadenza del termine ultimo per la presentazione della domanda di ammissione, dei seguenti requisiti comuni a tutte le procedure:

- 1) cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- 2) godimento dei diritti civili e politici;
- 3) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- 4) non essere sottoposti a procedimenti penali;
- 5) essere in possesso di comprovata qualificazione professionale, attinente all'insegnamento cui è destinato il contratto; si prescinde dal requisito della comprovata specializzazione universitaria per attività che debbano essere svolte da professionisti iscritti in Ordini o Albi o con soggetti che operino nel campo dell'arte, dello spettacolo o dei mestieri artigianali, fermo restando l'esperienza nel settore.

Art. 3 – Criteri per la valutazione comparativa, comparazione e individuazione

La valutazione delle candidature è affidata alla Commissione giudicatrice che sarà nominata con determinazione del Dirigente Scolastico.

La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

La Commissione, tenuto conto dei relativi requisiti sotto specificati, vaglierà:

1. prima le domande presentate dai soggetti rientranti nella categoria di cui alla lettera A) del presente Avviso - (personale interno);
2. successivamente, in mancanza di idonee candidature, verranno esaminate le domande presentate da soggetti rientranti nella categoria di cui alla lettera B) – (personale di altre II.SS.);
3. in ultima ipotesi le domande presentate dai soggetti rientranti nella categoria di cui alla lettera C) – (esperti esterni).

1.1 Selezione di personale interno – riferimento graduatoria A

Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica provvederà a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità.

Ai sensi della delibera n. 69 del Consiglio d'Istituto del 24 ottobre 2022 i criteri di valutazione sono quelli indicati nella tabella seguente:

Titolo	Valutazione unitaria	Punteggio massimo
Titoli di studio		
Laurea in disciplina attinente l'oggetto dell'incarico (180 C.F.U. - DM 270/04) I punteggi non espressi in base 100 vanno rapportati a 100 prima di applicare la regola di valutazione	Punteggio finale: <ul style="list-style-type: none"> • fino a 90: punti 1 • da 90 a 100: punti 2 	Punti 2
Laurea magistrale o specialistica attinente l'oggetto dell'incarico (120 C.F.U.- DM 270/04) I punteggi non espressi in base 100 vanno rapportati a 100 prima di applicare la regola di valutazione	Per ciascun titolo conseguito: <ul style="list-style-type: none"> • fino a 90 punti 1 • da 90 a 100 punti 2 Si valutano al massimo due titoli di laurea magistrale o specialistica	Punti 4
Laurea vecchio ordinamento	Si applicano le equipollenze di cui al DI 9 luglio 2009 e la valutazione del titolo si ottiene prendendo a riferimento il punteggio del titolo del diploma del vecchio ordinamento, rapportato a 100, e sommando 2.	
Diploma di specializzazione (DM 270/04)	Punti 1	Punti 2
Dottorato di ricerca in disciplina attinente l'oggetto dell'incarico (DM 270/04)	Punti 3	Punti 3
Corso di perfezionamento/master e specializzazione di durata almeno annuale attinente l'oggetto dell'incarico	Punti 1	Punti 2
Esperienze professionali		
Pubblicazioni nel settore di riferimento	Punti 0,5 per ogni pubblicazione	Punti 2
Esperienza nella progettazione europea e nella gestione dei progetti (solo per bandi)	Punti 1 per ciascun progetto	Punti 3

con finanziamenti europei)		
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	Punti 1 per ciascun corso universitario di cui è stato titolare	Punti 3
Esperienze in progetti coerenti con quelli oggetto del bando	Punti 1 per ciascun progetto	Punti 6

Per il personale dell'istituzione scolastica a parità di punteggio è preferito il candidato collocato in posizione più elevata nella graduatoria interna d'istituto.

Qualora sia presente e disponibile nel corpo docente dell'Istituzione Scolastica una professionalità rispondente a quella richiesta, l'Istituzione Scolastica procederà, sulla base della graduatoria, conferendo alla medesima un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico.

1.2 Selezione di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche *Ricorso a collaborazioni plurime - riferimento graduatoria B*

Il presente avviso è, altresì, rivolto al personale di altre Istituzioni Scolastiche, per la formazione di graduatorie B, da utilizzare, per le singole figure richieste, in caso di assenza di candidati interni ovvero di indisponibilità nello svolgimento dell'incarico, pur in presenza di docenti interni inseriti nelle graduatorie A. Le figure inserite nelle graduatorie B, se incaricate, saranno destinatarie di rapporto di collaborazione plurima, a condizione che la collaborazione non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio.

I criteri di valutazione per il personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche sono quelli indicati nella tabella seguente:

Ai sensi della delibera n. 69 del Consiglio d'Istituto del 24 ottobre 2022 i criteri di valutazione sono quelli indicati nella tabella seguente:

Titolo	Valutazione unitaria	Punteggio massimo
Titoli di studio		
Laurea in disciplina attinente l'oggetto dell'incarico (180 C.F.U. - DM 270/04) I punteggi non espressi in base 100 vanno rapportati a 100 prima di applicare la regola di valutazione	Punteggio finale: <ul style="list-style-type: none"> • fino a 90: punti 1 • da 90 a 100: punti 2 	Punti 2
Laurea magistrale o specialistica attinente l'oggetto dell'incarico (120 C.F.U.- DM 270/04) I punteggi non espressi in base 100 vanno rapportati a 100 prima di applicare la regola di valutazione	Per ciascun titolo conseguito: <ul style="list-style-type: none"> • fino a 90 punti 1 • da 90 a 100 punti 2 Si valutano al massimo due titoli di laurea magistrale o specialistica	Punti 4
Laurea vecchio ordinamento	Si applicano le equipollenze di cui al DI 9 luglio 2009 e la valutazione del titolo si ottiene prendendo a riferimento il punteggio del titolo del diploma del vecchio ordinamento, rapportato a 100, e sommando 2.	

Diploma di specializzazione (DM 270/04)	Punti 1	Punti 2
Dottorato di ricerca in disciplina attinente l'oggetto dell'incarico (DM 270/04)	Punti 3	Punti 3
Corso di perfezionamento/master e specializzazione di durata almeno annuale attinente l'oggetto dell'incarico	Punti 1	Punti 2
Esperienze professionali		
Pubblicazioni nel settore di riferimento	Punti 0,5 per ogni pubblicazione	Punti 2
Esperienza nella progettazione europea e nella gestione dei progetti (solo per bandi con finanziamenti europei)	Punti 1 per ciascun progetto	Punti 3
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	Punti 1 per ciascun corso universitario di cui è stato titolare	Punti 3
Esperienze in progetti coerenti con quelli oggetto del bando	Punti 1 per ciascun progetto	Punti 6

1.3 Selezione di SOGGETTI ESTERNI - riferimento graduatoria C

Il presente avviso è, altresì, rivolto alle **persone fisiche** quali SOGGETTI ESTERNI alle Istituzioni Scolastiche, per la formazione di graduatorie C, da utilizzare, per le singole figure richieste, in caso di assenza di candidati interni, e/o di destinatari di incarico di collaborazione plurima, ovvero di indisponibilità nello svolgimento dell'incarico pur in presenza di candidati inseriti nelle graduatorie A e B.

Ai sensi della delibera n. 69 del Consiglio d'Istituto del 24 ottobre 2022 i criteri di valutazione sono quelli indicati nella tabella seguente:

Titolo	Valutazione unitaria	Punteggio massimo
Titoli di studio		
Laurea in disciplina attinente l'oggetto dell'incarico (180 C.F.U. - DM 270/04) I punteggi non espressi in base 100 vanno rapportati a 100 prima di applicare la regola di valutazione	Punteggio finale: <ul style="list-style-type: none"> • fino a 90: punti 1 • da 90 a 100: punti 2 	Punti 2
Laurea magistrale o specialistica attinente l'oggetto dell'incarico (120 C.F.U.- DM 270/04) I punteggi non espressi in base 100 vanno rapportati a 100 prima di applicare la regola di valutazione	Per ciascun titolo conseguito: <ul style="list-style-type: none"> • fino a 90 punti 1 • da 90 a 100 punti 2 Si valutano al massimo due titoli di laurea magistrale o specialistica	Punti 4
Laurea vecchio ordinamento	Si applicano le equipollenze di cui al DI 9 luglio 2009 e la valutazione del titolo si ottiene prendendo a riferimento il punteggio del titolo del diploma del vecchio ordinamento, rapportato a 100, e sommando 2.	

Diploma di specializzazione (DM 270/04)	Punti 1	Punti 2
Dottorato di ricerca in disciplina attinente l'oggetto dell'incarico (DM 270/04)	Punti 3	Punti 3
Corso di perfezionamento/master e specializzazione di durata almeno annuale attinente l'oggetto dell'incarico	Punti 1	Punti 2
Esperienze professionali		
Pubblicazioni nel settore di riferimento	Punti 0,5 per ogni pubblicazione	Punti 2
Esperienza nella progettazione europea e nella gestione dei progetti (solo per bandi con finanziamenti europei)	Punti 1 per ciascun progetto	Punti 3
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	Punti 1 per ciascun corso universitario di cui è stato titolare	Punti 3
Esperienze in progetti coerenti con quelli oggetto del bando	Punti 1 per ciascun progetto	Punti 6

La valutazione della domanda avverrà attribuendo il punteggio composto da parte tecnica e parte economica. Si attribuiscono sino a 20 punti per la parte economica attribuendo il punteggio economico secondo la formula:

$$p_E = 20X \left[1 - \frac{\text{valore offerta economica} - \text{valore offerta economica di importo più basso}}{\text{valore offerta economica di importo più alto} - \text{valore offerta economica di importo più basso}} \right]$$

Gli importi indicati nell'offerta/preventivo sono da ritenersi omnicomprensivi di IVA, se dovuta, e di ritenute erariali ed assistenziali sia a carico del dipendente che dell'amministrazione; qualora ne ricorrano le condizioni l'imposta di bollo è a carico dell'esperto.

L'offerta economica dovrà essere determinata nel rispetto della normativa vigente in materia di equo compenso legge 21 aprile 2023, n. 49.

Il punteggio dei titoli si ottiene riportando a 80 il punteggio della tabella secondo la formula:

$$p_T = 80X \frac{\text{Punteggi titoli}}{24}$$

Il punteggio complessivo massimo attribuibile è pari a 100 ed è la somma del punteggio economico e di quello dei titoli. **Si terrà inoltre conto degli elementi desumibili dalla relazione finale prodotta dal referente interno per i progetti già svolti negli anni precedenti, ai fini dell'esclusione delle domande di partecipazione, e della disponibilità dell'esperto a accettare, ove indicati, gli orari di svolgimento delle attività per i progetti del presente bando. In caso di valutazione negativa della medesima prestazione svolta nel precedente anno scolastico si applica una penalizzazione di 5 punti.**

Art. 4 – Modalità e termini di partecipazione alla procedura selettiva

Possono accedere alla selezione coloro che risultano in possesso dei requisiti di ammissione indicati per ciascun profilo.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati e devono essere posseduti entro la data di scadenza della domanda. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse

accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Gli interessati dovranno far pervenire all'ufficio protocollo della scrivente Istituzione scolastica, presso la Sede in Via Cavour 9, Carvico (orario da lunedì a venerdì dalle ore 8 alle ore 9 e dalle ore 12 alle ore 14; il sabato dalle ore 10 alle ore 12) **a mano, a mezzo Raccomandata A/R o agenzia di recapito** autorizzata entro e non oltre il termine perentorio delle **ore 12.00 del giorno 24/10/2025**, a pena di esclusione, un plico sigillato e controfirmato su entrambi i lembi recante all'esterno la dicitura: "Candidatura Selezione(indicare la categoria di appartenenza Personale interno/collaborazione plurima/Esperto esterno), "Progetto/Corso (indicare nome progetto)" - A.S. 2025-26".

Ogni busta / plico dovrà contenere una sola domanda di partecipazione (tante buste /plich / quante saranno le domande presentate).

L'invio della domanda è a totale ed esclusivo rischio del mittente, pertanto, nessuna responsabilità è a carico dell'Istituto Scolastico, ove per disguidi postali o di altra natura, ovvero per qualsiasi altro motivo, l'istanza non pervenga entro il previsto termine perentorio di scadenza all'indirizzo di destinazione. Le domande pervenute oltre il suddetto termine perentorio di scadenza, anche per causa non imputabile al mittente, saranno escluse dalla selezione. **Non farà fede la data e il timbro postale.**

I candidati dipendenti della pubblica amministrazione dovranno essere autorizzati dall'amministrazione di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

È fatta salva la facoltà di questa Istituzione di recedere dal contratto, qualora la verifica annuale delle attività svolte rivelasse inadempimento della prestazione.

Le offerte pervenute oltre il termine fissato saranno considerate nulle e quindi non saranno aperte, ma conservate agli atti della scuola.

Le offerte redatte in modo imperfetto, incomplete, condizionate e comunque non conformi alle prescrizioni del presente avviso saranno considerate nulle e comporteranno l'automatica esclusione della procedura.

Alla domanda di partecipazione, indirizzata al Dirigente Scolastico, deve essere allegato, a pena di esclusione, il curriculum vitae et studiorum, obbligatoriamente in formato Europeo, da cui si evincano titoli di studio e di formazione professionale, certificazioni acquisite ed esperienze lavorative.

L'istanza dovrà recare l'indicazione circa l'incarico a quale aspira e una dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente dell'Istituto titolare del progetto.

Per poter partecipare alla presente procedura di selezione, gli interessati dovranno far pervenire tutta la documentazione necessaria rispettando, **a pena di esclusione**, le seguenti indicazioni.

Documenti da inserire nella busta:

- a) **Istanza di partecipazione** resa nella forma di dichiarazione sostitutiva ai sensi del DPR 445/2000, successivamente verificabile, e quindi accompagnata, a pena di esclusione, da fotocopia del documento di identità in corso di validità con l'indicazione completa dei dati anagrafici di chi concorre, del domicilio fiscale e se diverso dell'indirizzo di ubicazione dell'attività professionale, del codice fiscale, come da fac-simile allegato al presente avviso pubblico con griglia di valutazione da compilare a cura dell'interessato;
- b) **Curriculum vitae in formato europeo** comprovante il possesso delle competenze/esperienze lavorative richieste (solo dati pertinenti quali titoli di studio e professionali, esperienze lavorative quali incarichi ricoperti; non devono essere riportati dati personali eccedenti quali recapiti personali, codici fiscali al fine di ridurre il rischio di c.d. furti di identità).
- c) **Dichiarazione, ai sensi dell'art. 13 del GDPR n. 2016/679 e D.Lgs 101/2018, di consenso al trattamento e alla comunicazione dei dati personali conferiti**, per le finalità e durata necessaria per gli adempimenti connessi alla prestazione lavorativa richiesta;
- d) **Dichiarazione di assenze incompatibilità per il personale interno/collaborazioni plurime;**
- e) **Scheda notizie esperto esterno individuale per gli esperti esterni e dichiarazioni condanne penali e incompatibilità;**
- f) **Documento di riconoscimento.**

L'Istituto scolastico si riserva di verificare, prima della stipula del contratto, il possesso dei requisiti dichiarati.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà preliminarmente con la verifica dei requisiti formali dei singoli candidati e precisamente:

- rispetto dei termini di presentazione delle domande;
- presenza dei documenti di cui alle lett. a), b) c) d) e) f) di cui sopra

Art. 5 - Pubblicazione della graduatoria

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato e la graduatoria finale sarà pubblicata nella specifica sezione di "Pubblicità legale" (albo on-line) presente nel sito web della scuola dopo la scadenza dell'avviso di selezione.

Decorso il termine di 15 giorni (ridotto a 7 giorni per la graduatoria del personale interno/collaborazioni plurime) dopo

la pubblicazione della graduatoria senza reclami, la stessa diventerà definitiva e il Dirigente Scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, procederà ad attribuire l'incarico (con riferimento al personale interno o in collaborazione plurima) o a stipulare il contratto di prestazione d'opera intellettuale (con riferimento al personale esterno).

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura sempre che sia pienamente rispondente alle esigenze progettuali, o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio. Corrispondente alle esigenze dei progetti.

SI PRECISA CHE

1. La scuola si riserva di **non** procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti e comunque solo successivamente all'approvazione del Piano Diritto allo Studio da parte delle amministrazioni comunali di appartenenza.
2. Il Dirigente Scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, sottoscrive la lettera d'incarico con il personale interno e per le collaborazioni plurime, nonché il contratto di prestazione d'opera intellettuale con gli esperti esterni. Il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione della relazione finale, della calendarizzazione delle ore prestate e della notula/fattura elettronica.
3. Gli incaricati svolgeranno l'attività di servizio presso le sedi scolastiche dove si attiveranno i progetti; si impegnano inoltre a sottoscrivere l'apposita dichiarazione riportata nei moduli negli allegati 1 e 2 di accettazione dell'orario proposto dall'Istituto.

Art. 6 - Incarico e compensi

La misura definitiva del compenso sarà stabilita successivamente all'approvazione da parte delle Amministrazioni comunali del Piano di Diritto allo Studio A.S. 2025-26 sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

Per il personale delle Istituzioni scolastiche il compenso orario sarà determinato ai sensi del vigente CCNL.

Gli esperti esterni dovranno determinare il compenso orario lordo nel rispetto della normativa vigente in materia di equo compenso (l. legge 21 aprile 2023, n. 49).

Si precisa che il progetto sarà attivato solo a seguito dell'approvazione formale del Piano di Diritto allo Studio da parte delle Amministrazioni comunali.

Art. 7 - Pubblicazione dell'avviso

Il presente avviso è pubblicato all'albo della scuola sul proprio sito web: www.iccarvico.edu.it

Esso è inoltre pubblicizzato mediante circolare interna con firma di presa visione indirizzata a tutto il personale.

La data di apertura delle buste sarà comunicata successivamente.

Art. 8 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico Dott. Andrea Quadri.

Art. 9 - Informativa sul trattamento dei dati

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **Istituto Comprensivo E. FERMI - Carvico**, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore **Quadri Andrea**;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è **PrivacyCert Lombardia Srl**. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: **lombardia@pec.privacycert.it 0354139494**.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento.

Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it

Articolo 10 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Articolo 11 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 12 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Si allegano:

Per il personale interno e collaborazioni plurime

Allegato A - domanda di partecipazione.

Allegato B – Griglia di valutazione

Allegato C - Informativa sulla privacy

Allegato D – Dichiarazione assenza cause incompatibilità

Per gli esperti esterni

1. modello di domanda di partecipazione, in forma individuale, al procedimento di individuazione

2. scheda notizie esperto esterno individuale;

3. dichiarazione di valutazione dei titoli dell'esperto;

4. informativa privacy;

5. Dichiarazioni penali e incompatibilità esperto esterno.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Andrea QUADRI

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*