IC E.Fermi - Carvico
Prot. 0009129 del 09/10/2025
IV-5 (Uscita)

Ministero dell'Istruzione e del merito
Istituto Comprensivo "E. Fermi", via Cavour, 9 - 24030 Carvico
Tel. 035 4380362 – 035 4398788 Fax 035 4380379
email uffici bgic83600g@istruzione.it email pec bgic83600g@pec.istruzione.it
sito web : www.iccarvico.edu.it - codice fiscale 91025980169
codice IPA: istsc_bgic83600g - codice univoco per la fatturazione: UF8CAU

All'Albo
Agli Atti
Al Sito Web

Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi per i

Progetti del Piano del diritto allo studio A.S. 2025/20256

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO in particolare l'art. 7, c. 6 del D. Lgs n. 165/2001, secondo il quale per specifiche esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire esclusivamente incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

CONSIDERATO che il D.I. 129/2018 consente alle istituzioni scolastiche di stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per lo svolgimento di particolari attività;

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

VISTA la delibera n. 69 del Consiglio d'Istituto del 24 ottobre 2022 di approvazione del regolamento per il conferimento degli incarichi individuali;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto del 16 dicembre 2024, con la quale è stato adottato l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2023/26;

VISTA la normativa vigente in materia di equo compenso, legge 21 aprile 2023, n. 49;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il programma annuale per l'esercizio finanziario 2025;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 11 giugno 2025, relativa all'approvazione del Piano di Diritto allo Studio per l'A.S. 2025/26;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 77 del 30 giugno 2025, relativa all'approvazione del Piano di Diritto allo Studio per l'A.S. 2025/26;

CONSIDERATA la necessità di avviare una procedura selettiva pubblica rivolta prioritariamente a personale interno ed in subordine a personale di altre II.SS. e ad esperti esterni relativamente ai progetti di cui al piano di diritto allo studio a.s. 2025-26;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente scolastico Dott. Andrea Quadri che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dott. Andrea Quadri ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto i seguenti progetti del Piano del diritto allo studio a.s. 2025/26:

PROGETTI: ARTE

plesso	classi	titolo progetto	Descrizione progetto	servizi necessari	ore totali	data inizio	Data fine	Criteri di selezione e preferenza
Scuola primaria di Carvico	3A-3B-3C	Un mondo di vetro	-sperimentare l'utilizzo degli smalti su vetro -saper creare cromatismi con i colori -inglobare diversi materiali durante la decorazione -progettare e tracciare un disegno su vetro -sperimentare colori creando effetti marmorizzati -manipolare e gestire la fragilità del vetro -sviluppare il gusto estetico dei colori applicati all'opera	I manufatti e i materiali (smalti per vetro) verranno forniti dall'esperta	21	novembre 2025	febbraio 2026	Titoli conseguiti attraverso corsi di acquisizione e perfezionamento delle tecniche di vetrofusione, incisione, sabbiatura e decorazione del vetro
Scuola primaria di Sotto il Monte G.XXIII	1A-1B	Manipoliamo la creta	imprimere impronte sia con dita che materiale vario ed elementi naturali, lasciare tracce con strumenti diversi,utilizzo della creta per la realizzazione di altorilievi e bassorilievi, scoperta del colombino, sperimentazione della manipolazione ad occhi bendati	un esperto, manipolazione della creta in tutti gli incontri con cottura e successiva riconsegna di tutti i manufatti realizzati dagli alunni. Nel costo orario dovranno essere compresi: Fornitura della creta e cottura di ogni singolo manufatto di ogni bambino	19	dicembre 2025	febbraio 2026	
Scuola primaria di Carvico	5A-5B	"L'arte del ritratto"	-L'evoluzione del ritratto nell'arte -Il volto: ritratto e autoritratto, schemi costruttivi, proporzioni, fisionomia, naturalismo, stilizzazione, interpretazione, espressività. -Superare gli stereotipi -Sviluppare la capacità di osservare, descrivere, comprendere e rappresentare le immagini proposte attraverso il riconoscimento e l'uso degli elementi del linguaggio visivo. -Le tecniche artistiche: comprendere il procedimento esecutivo delle tecniche e sperimentazione in laboratorio	Si richiede eventuale mostra finale	24	febbraio 2026	marzo 2026	
Scuola primaria di Carvico	2A-2B	IN VIAGGIO TRA ARTE E NATURA	Sviluppare capacità osservativa e di analisi di opere d'arte, di comprensione e di restituzione grafica attraverso la creazione e la reinterpretazione grafico-pittorica. Promuovere l'osservazione della natura e stimolare la creatività attraverso la realizzazione di elaborati grafici per esprimere pensieri ed emozioni. Sperimentare tecniche espressive con uso di materiali naturali e di riciclo. Comprendere il rispetto verso la natura e il senso civico.	Uscita sul territorio per l'osservazione dal vero ed eventuale mostra finale.	24	ottobre 2025	aprile 2026	Esperienza pluriennale con bambini della scuola primaria

Referente del procedimento: DSGA Dott.ssa Angela Alaimo

Scuola primaria di Sotto il Monte G.XXIII	4A-4B	Una storia cucita	- Stimolare la creatività. - Accrescere la capacità di ascolto, di osservazione e di racconto partendo da albi illustrati e libri. - Esprimere bisogni, emozioni, sentimenti e pensieri. - Stimolare l'apertura e l'ascolto reciproco. - Implementare nuove competenze manuali, creative e di nuove tecniche artistiche (tessitura, cucito, ricamo). - Sviluppare abilità tecniche nel costruire la copertina di stoffa di un quaderno: dalla progettazione alla realizzazione/rifinitura a mano.	L'esperta dovrà fornire - Vari tipi di stoffe - Vari tipi di filati - Telai artigianali realizzati dall'esperta - Aghi da filato adatti ai bambini (punta arrotondata)	20	gennaio 2026	maggio 2026	Stilista, esperta di cucito
Scuola primaria di Villa d'Adda	1A	Artisti in erba	Il laboratorio prevede un percorso di acquisizione di diverse tecniche grafiche, pittoriche e di manipolazione di materiali per sviluppare le capacità espressive e comunicative attraverso l'uso del linguaggio visivo e dei colori favorendo il superamento degli stereotipi. Sviluppare l'abilità manuale, potenziare la coordinazione oculo-manuale, la motricità fine e la tattilità attraverso l'uso corretto della mano nella realizzazione dei manufatti.	L'esperta dovrà fornire: colori e materiali vari (carta, pongo...)	10	gennaio 2026	maggio 2026	comprovata esperienza di laboratorio didattico nella scuola primaria
Scuola primaria di Villa d'Adda	5A-5B	Arte dal mondo	Obiettivi: apprezzare la ricchezza della creatività ed espressività; sviluppare la capacità di osservare, rappresentare e rielaborare immagini; comprendere il procedimento esecutivo di tecniche artistiche. Attività: esplorazione delle diverse forme d'arte dei popoli del mondo e riproduzione di opere con l'uso delle relative tecniche grafico-pittoriche, plastiche e di finitura (stampi in gesso, elaborazioni in bassorilievo, modellazioni a tutto-tondo); allestimento di una mostra conclusiva.	Nel costo orario dovranno essere compresi: Fornitura del materiale	16	gennaio 2026	febbraio 2026	Progettista di immagini tridimensionali
Scuola primaria di Carvico	4A-4B	I volti dell'arte	Avvicinare gli alunni al mondo dell'arte attraverso la scoperta di alcuni dei suoi "volti" più iconici e significativi, sviluppare la capacità di osservazione e di analisi delle opere d'arte, identificando elementi stilistici e caratteristiche peculiari; stimolare la creatività e l'espressione personale attraverso la realizzazione di elaborati grafici; promuovere l'utilizzo di diverse tecniche artistiche e materiali, inclusi quelli di riciclo.		12	gennaio 2026	maggio 2026	Laurea in scienze dell'educazione e/o della formazione primaria, formazione specifica per materie artisiche e/o esperienza pluriennale con bambini della scuola primaria in ambito artistico.

PROGETTI: CONSULENZA PSICOLOGICA

plesso	classi	Titolo progetto	Descrizione progetto	Ore totali	Data inizio	Data fine	Criteri di selezione e preferenza
Scuola secondaria di Carvico	Tutte	Sportello d'Ascolto Psicologico	Il progetto “Sportello Ascolto” si configura come una concreta azione nella scuola finalizzata alla promozione del benessere e alla prevenzione del disagio psicologico. È prevista la strutturazione di uno spazio d’ascolto per gli studenti con lo scopo di ascoltare i bisogni delle ragazze e dei ragazzi, capire i loro problemi, orientarli nelle scelte ed aiutarli ad affrontare tutte le situazioni di disagio che non necessitano di una cura psicologica specifica.	60	da ottobre 2025	giugno 2026	laurea in psicologia e iscrizione all'albo degli psicologi. Titoli preferenziali: esperienza pluriennale, specializzazione in psicoterapia psicoanalitica, esperienza nel settore della psicologia scolastica e adolescenziale almeno quinquennale
Scuola secondaria di Villa d'Adda	Tutte	Sportello consulenza psicologica	OBIETTIVI: promuovere il benessere psico-sociale dei ragazzi e le competenze personali, relazionali e sociali (life e social skills), fornire sostegno per prevenire e gestire problematiche incontrate in fase di sviluppo, riconoscere ed affrontare problematiche in ambito didattico, personale e relazionale. MODALITA': colloqui in presenza a scuola.	50	novembre 2025	giugno 2026	laurea in psicologia e iscrizione all'albo degli psicologi. Titoli preferenziali: esperienza pluriennale, specializzazione in psicoterapia psicoanalitica, esperienza nel settore della psicologia scolastica e adolescenziale almeno quinquennale
Scuola secondaria di Sotto il Monte G.XXIII	Tutte	Sportello psicologico	Ascolto psicologico, a disposizione di alunni, docenti e genitori, finalizzato ad offrire ascolto, supporto e consulenza in ambito psicologico. Rappresenta un'opportunità per orientare il percorso formativo ed educativo, favorire l'espressione e il contenimento di vissuti emotivi di sofferenza e disagio, promuovere il benessere rispetto all'identità familiare, scolastica e relazionale.	70	ottobre 2025	maggio 2026	laurea in psicologia e iscrizione all'albo degli psicologi. Titoli preferenziali: esperienza pluriennale, specializzazione in psicoterapia psicoanalitica, esperienza nel settore della psicologia scolastica e adolescenziale almeno quinquennale

PROGETTI: EDUCAZIONE CIVICA - CITTADINANZA ATTIVA

plesso	classi	Titolo progetto	Descrizione progetto	Ore totali	Data inizio	Data fine	Criteri di selezione e preferenza
Scuola secondaria di Carvico	3A-3B	Progetto "RABIN" - Prevenzione tossicodipendenze.	Il progetto si propone l’obiettivo di fornire un’informazione/formazione per la prevenzione alla tossicodipendenza che però parta dai dubbi dei ragazzi, dalla loro disinformazione, dalle loro costruzioni razionali che giustificano l’uso di sostanze e, non ultimo, dalla necessità di affrontare una prima riflessione sulle cause, o meglio gli ambiti nei quali essa si radica e si espande.	14	ottobre 2025	giugno 2026	Esperienza pregressa e conoscenza del fenomeno (anche a livello psicologico) legato all'utilizzo, durante preadolescenza e adolescenza, di sostanze che creano dipendenza.
Scuola secondaria di Carvico	2A-2B	Patentino per lo smartphone	L’obiettivo del progetto è facilitare l'utilizzo consapevole smartphone e del web da parte dei ragazzi, informandoli su potenzialità e insidie, particolare legate al rischio di cyber-bullismo. Il progetto “Un patentino per lo smartphone” rientra, a pieno titolo, nel quadro delle competenze digitali da includere nelle certificazioni in uscita dalla Secondaria di primo grado.	19	da ottobre 2025	giugno 2026	Esperienza pregressa-conoscenza dei gruppi classe e delle dinamiche sociali e relazionali interne al plesso.

Referente del procedimento: DSGA Dott.ssa Angela Alaimo

Scuola secondaria di Villa d'Adda	1C-1D-2C-2D-3C-3D	Progetto Giornata della Memoria	Approfondimento storico e sensibilizzazione sul tema della Shoah e Campi di sterminio nazisti, in occasione della Giornata della Memoria; spettacolo di burattini sulla storia del campo di concentramento di Terezin; mostra fotografica con cartelloni sulla storia del campo di Terezin; intervento nelle singole classi per approfondimento sulla Shoah; lavoro di ricerca guidato su soldati e/o civili di Villa d'Adda e zone limitrofe prigionieri in Germania nei campi di concentramento.	12	gennaio 2026	febbraio 2026	Laurea in sociologia, master in Migrazioni e cooperazione internazionale
Scuola secondaria di Villa d'Adda	3C-3D	Progetto "RABIN" - Prevenzione tossicodipendenze.	L'obiettivo principale è la sensibilizzazione, unitamente alla prevenzione, con un focus specifico sui danni per la salute derivanti dal consumo di alcol e droghe, soprattutto in giovane età. Diverse sono le metodologie didattiche previste dal progetto: a momenti di lezione frontale si alternano video, circle time, discussioni guidate, lavori di gruppo e attività di role playing.	10	novembre 2025	maggio 2026	Esperienza pregressa e conoscenza del fenomeno (anche a livello psicologico) legato all'utilizzo, durante preadolescenza e adolescenza, di sostanze che creano dipendenza.
Scuola secondaria di Sotto il Monte G.XXIII	3E-3G	Progetto "RABIN" - Prevenzione tossicodipendenze.	Il progetto affronta l'importante tematica della dipendenza da sostanze e mira a potenziare la consapevolezza circa la pericolosità connessa all'utilizzo di determinate sostanze o pratiche.	12	primo quadrimestre	giugno 2026	Esperienza pregressa e conoscenza del fenomeno (anche a livello psicologico) legato all'utilizzo, durante preadolescenza e adolescenza, di sostanze che creano dipendenza.

PROGETTI: EDUCAZIONE FISICA

plesso	classi	Titolo progetto	Descrizione progetto	Ore totali	Data inizio	Data fine	Criteri di selezione e preferenza
Scuola primaria di Carvico	3A-3B-3C	Yoga educativo	-Riconoscere le proprie emozioni per migliorare le relazioni. -Acquisire maggiore consapevolezza del proprio corpo, respiro, stato d'animo e talenti personali per approfondire la conoscenza di sè. -Condurre esperienze di cooperazione, collaborazione e ascolto dell'altro per migliorare le capacità di interazione con il gruppo. - Sperimentare tecniche di rilassamento -Rendere flessibile e rafforzare fisico, mente e stato d'animo -Aumentare i tempi di attenzione e concentrazione.	28	Gennaio 2026	Maggio 2026	Istruttrice Yoga educativo
Scuola primaria di Carvico	2A-2B	YOGA EDUCATIVO	Acquisire maggior consapevolezza del proprio corpo, respiro, stato d'animo per approfondire la conoscenza di sè. Condurre esperienze di cooperazione e ASCOLTO dell'altro per migliorare la capacità di interazione nel gruppo. Sperimentare tecniche di rilassamento e calma mentale. Migliorare i tempi di ATTENZIONE e focalizzare il pensiero sul presente. Aiutare a ridurre l'ansia che interferisce sulla concentrazione personale.	18	ottobre 2025	gennaio 2026	istruttrice yoga educativo
Scuola primaria di Carvico	1A-1B-1C	Yoga Educativo	Riconoscere le proprie emozioni per migliorare le relazioni. Acquisire maggiore consapevolezza del proprio corpo, respiro, stato d'animo e talenti personali per approfondire la conoscenza di sè. Condurre esperienze di cooperazione, collaborazione e ascolto dell'altro per migliorare le capacità di interazione con il gruppo. Rendere flessibile e rafforzare fisico, mente e stato d' animo per un'armoniosa crescita.	27	Novembre 2025	Febbraio 2026	Istruttrice di Yoga

PROGETTI: EDUCAZIONE RELAZIONALE-AFFETTIVA E/O SESSUALE

plesso	classi	Titolo progetto	Descrizione progetto	Ore totali	Data inizio	Data fine	Criteri di selezione e preferenza
Scuola secondaria di Carvico	Tutte	" Litighiamo bene"	Il progetto “Litighiamo bene” ha come obiettivo principale quello di consentire agli studenti di gestire in autonomia i piccoli conflitti. Gli alunni saranno ovviamente sempre guidati da un adulto che, cosa importantissima, non sostituirà mai a loro. Il progetto mira a favorire l’inclusione scolastica, ridurre lo di insegnanti, educatori e genitori.	19	ottobre 2025	giugno 2026	Esperienza pregressa-conoscenza dei gruppi classe e delle dinamiche sociali e relazionali interne al plesso.
Scuola secondaria di Carvico	2A-2B-3A-3B	TVB - Educazione all'affettività e alla sessualità	Il progetto, realizzato nel primo e secondo quadrimestre, affronta l’importante tematica dell’educazione all’affettività in quanto essa è parte integrante dell’essere umano e della sua identità e quindi inscindibile dall’educazione generale della persona.	24	Ottobre 2025	Aprile 2026	Esperienza pregressa-conoscenza dei gruppi classe e delle dinamiche sociali e relazionali interne al plesso.
Scuola secondaria di Sotto il Monte G.XXIII	1E-1G-2E-2G-3E-3F-3G	" Litighiamo bene"	Il progetto che verrà realizzato nel primo e nel secondo quadrimestre, secondo che le necessità, ha come obiettivo quello di guidare e sostenere gli alunni nella gestione dei conflitti relazionali con caratteristiche del bullismo adolescenziale, avviando un percorso volto a sostenere la consapevolezza emotiva e sociale con lo scopo di promuovere azioni concrete contro il bullismo dentro e fuori la scuola.	10	novembre 2025	giugno 2026	Esperienza/conoscenza pregressa dei gruppi classe e delle dinamiche relazionali e sociali interne al plesso.
Scuola secondaria di Villa d'Adda	2C-2D-3C-3D	TVB - Educazione all'affettività e alla sessualità	Il progetto affronta l'importanza tematica dell'educazione all'affettività in quanto essa è parte integrante dell'essere umano e della sua identità e quindi inscindibile dall'educazione generale della persona.	20	gennaio 2026	maggio 2026	Esperienza pregressa, conoscenza dei gruppi classe e delle dinamiche sociali e relazionali interne al plesso.
Scuola secondaria di Sotto il Monte G.XXIII	3E-3G-2E	TVB - Educazione all'affettività e alla sessualità	Il progetto, realizzato tra la fine del I quadrimestre e l'inizio del secondo, affronta l'importante tematica dell'educazione all'affettività in quanto essa è parte integrante dell'essere umano e della sua identità, e quindi inscindibile dall'educazione generale della persona.	15	gennaio 2026	febbraio 2026	Esperienza pregressa, conoscenza dei gruppi classe e delle dinamiche relazionali in preadolescenza e all'interno delle classi specifiche.
Scuola secondaria di Sotto il Monte G.XXIII	2G-2F	TVB - Educazione all'affettività e alla sessualità	Il progetto affronta l'importante tematica dell'educazione all'affettività in quanto essa è parte integrante dell'essere umano e della sua identità, e quindi inscindibile dall'educazione generale della persona.	10	primo quadrimestre	giugno 2026	Esperienza pregressa, conoscenza dei gruppi classe e delle dinamiche relazionali in preadolescenza e all'interno delle classi specifiche.
Scuola secondaria di Villa d'Adda	1C-1D-2C-2D-3C-3D	" Litighiamo bene"	Il progetto si propone di aiutare gli alunni a gestire i conflitti fra di loro in modo maturo e civile, in modo che i diversi punti di vista non costituiscano un ostacolo alla convivenza civile.	9	novembre 2025	giugno 2026	Esperienza pregressa, conoscenza dei gruppi classe e delle dinamiche relazionali in preadolescenza e all'interno delle classi specifiche.
Scuola secondaria di Villa d'Adda	2D-3D	Pet Therapy	Finalità: Sviluppare atteggiamenti di ascolto e relazioni positive verso gli altri, accrescere la sensibilità verso i più fragili, costruire legami affettivi, diminuire gli stati di ansia, paura, timidezza; accrescere l'autostima, l'autocontrollo, la fiducia in sé, riconoscere e valorizzare le proprie risorse, mantenere costanti concentrazione e attenzione. Attività: conoscenza del cane, comunicazione con il cane, insegnamento di alcuni comandi, realizzazione di piccoli percorsi di agility.	24	gennaio 2026	marzo 2026	operatore di Facility Dog e di Educazione Assistita con animali; abilitazione metodo PEA; esperienza in numerosi progetti di Pet Therapy presso scuole, centri socio educativi e ospedali.

Referente del procedimento: DSGA Dott.ssa Angela Alaimo

PROGETTI: LINGUE STRANIERE

plesso	classi	Titolo progetto	Descrizione progetto	Ore totali	Data inizio	Data fine	Criteri di selezione e preferenza
Scuola secondaria di Sotto il Monte G.XXIII	3E-3F-3G	Corso di preparazione alla certificazione KET	Preparare gli alunni alla certificazione internazionale KET (A2), facendoli esercitare sui diversi papers che compongono l'esame e che verificano le quattro abilità: produzione scritta, lettura e comprensione scritta, ascolto e produzione orale. Potenziare l'uso delle funzioni comunicative, l'utilizzo delle strutture grammaticali e linguistiche, il bagaglio lessicale.	12	febbraio 2026	maggio 2026	Laurea in lingue e letterature straniere (inglese) e abilitazione AB25
Scuola secondaria di Villa d'Adda	3C-3D	Corso in preparazione alla certificazione KET	Sostenere una certificazione esterna di competenza linguistica livello A2. Potenziare l'uso delle funzioni comunicative, l'utilizzo delle strutture grammaticali e linguistiche, il bagaglio lessicale.	12	febbraio 2026	maggio 2026	Laurea in lingue e letterature straniere (inglese). Abilitazione all'insegnamento AB25.
Scuola secondaria di Carvico	Tutte	Corso in preparazione alla certificazione KET	Potenziare le quattro abilità della lingua Inglese attraverso esercitazioni di preparazione all'esame di certificazione A2 Key Cambridge for School.	12	marzo 2026	maggio 2026	Laurea in Lingue e Letterature straniere - Inglese

PROGETTI: MUSICA

plesso	classi	Titolo progetto	Descrizione progetto	Ore totali	Data inizio	Data fine	Criteri di selezione e preferenza
Scuola secondaria di Carvico	Tutte	BAND ISTITUTO	Sviluppo dell'orecchio e del senso ritmico e della capacità ascolto. Pratica strumentale: padronanza degli strumenti musicali proposti. Esecuzione di semplici brani attraverso la lettura della notazione musicale convenzionale; capacità di esprimersi singolarmente e nel gruppo.	16	ottobre 2025	giugno 2026	
Scuola secondaria di Sotto il Monte G.XXIII	Tutte	Choral Car Lab - Coro e orchestra d'istituto	Continuazione dell'attività del progetto "Coro d'Istituto" con attività formava e artistica legata all'ambito corale, vocale e orchestrale, con pubbliche esecuzioni, collaborazioni con enti territoriali e all'interno di manifestazioni organizzate dall'Istituto comprensivo.	30	ottobre 2025	giugno 2026	laurea in musicologia, diploma in musica corale e direzione. Esperienza pluriennale in ambito corale e vocale e in ambito artistico e formativo.
Scuola secondaria di Sotto il Monte G.XXIII	Tutte	INFOMUSIC	Conoscere gli strumenti dell'informatica musicale, costruire situazioni sonore con l'utilizzo di App o PC, muoversi in modo consapevole nell'informatica musicale, costruire prodotti musicali anche per ambienti di apprendimento interdisciplinari.	40	novembre 2025	maggio 2026	laurea in musicologia - diploma II livello di Conservatorio, precedenti esperienze in ambito di formazione sull'informatica musicale.

PROGETTI: ALFABETIZZAZIONE

plesso	classi	Titolo progetto	Descrizione progetto	Servizi necessari	Ore totali	Data inizio	Data fine	Criteri di selezione e preferenza
Scuola secondaria di Villa d'Adda	Alunni neoarrivati e stranieri in tutte le classi	Progetto di Alfabetizzazione	Il progetto intende fornire agli studenti neo arrivati un supporto per l'apprendimento della lingua italiana L2 di primo, secondo livello e come lingua studio. Obiettivi: acquisire le competenze fondamentali di lettura, scrittura e comprensione della lingua italiana; creare un contesto significativo, autentico e motivante; coinvolgere più capacità e abilità rendendo l'apprendimento più duraturo; sollecitare il processo d'interazione e di socializzazione; contrastare il ritardo scolastico.	Un docente alfabetizzatore, un'aula, libri e risorse digitali idonei, i materiali della biblioteca di Intercultura, computer e smartboard, traduttori digitali.	14	novembre 2025	giugno 2026	Titoli di specializzazione in Italiano L2: certificazione CEDILS; certificazione DILS-PG di II livello; Master di I e II livello in Didattica di Italiano L2; Corsi di Formazione di Italiano come lingua seconda; Comprovata esperienza in progetti di Alfabetizzazione per ragazzi e per adulti.
Scuola secondaria di Sotto il Monte G.XXIII	Alunni neoarrivati e stranieri in tutte le classi	Progetto di Alfabetizzazione	Il progetto intende fornire agli studenti neo arrivati un supporto per l'apprendimento della lingua italiana L2 di primo, secondo livello e come lingua studio. Obiettivi: acquisire le competenze fondamentali di lettura, scrittura e comprensione della lingua italiana; creare un contesto significativo, autentico e motivante; coinvolgere più capacità e abilità rendendo l'apprendimento più duraturo; sollecitare il processo d'interazione e di socializzazione; contrastare il ritardo scolastico.	Un docente alfabetizzatore, un'aula, libri e risorse digitali idonei, i materiali della biblioteca di Intercultura, computer e smartboard, traduttori digitali.	14	novembre 2025	giugno 2026	Titoli di specializzazione in Italiano L2: certificazione CEDILS; certificazione DILS-PG di II livello; Master di I e II livello in Didattica di Italiano L2; Corsi di Formazione di Italiano come lingua seconda; Comprovata esperienza in progetti di Alfabetizzazione per ragazzi e per adulti.
Scuola secondaria di Carvico	Alunni neoarrivati e stranieri in tutte le classi	Progetto di Alfabetizzazione	Il progetto intende fornire agli studenti neo arrivati un supporto per l'apprendimento della lingua italiana L2 di primo, secondo livello e come lingua studio. Obiettivi: acquisire le competenze fondamentali di lettura, scrittura e comprensione della lingua italiana; creare un contesto significativo, autentico e motivante; coinvolgere più capacità e abilità rendendo l'apprendimento più duraturo; sollecitare il processo d'interazione e di socializzazione; contrastare il ritardo scolastico.	Un docente alfabetizzatore, un'aula, libri e risorse digitali idonei, i materiali della biblioteca di Intercultura, computer e smartboard, traduttori digitali.	14	novembre 2025	giugno 2026	Titoli di specializzazione in Italiano L2: certificazione CEDILS; certificazione DILS-PG di II livello; Master di I e II livello in Didattica di Italiano L2; Corsi di Formazione di Italiano come lingua seconda; Comprovata esperienza in progetti di Alfabetizzazione per ragazzi e per adulti.

Scuola primaria di Carvico	Tutte	Progetto di Alfabetizzazione	Il progetto intende fornire agli studenti neo arrivati un supporto per l'apprendimento della lingua italiana L2 di primo, secondo livello e come lingua studio. Obiettivi: acquisire le competenze fondamentali di lettura, scrittura e comprensione della lingua italiana; creare un contesto significativo, autentico e motivante; coinvolgere più capacità e abilità rendendo l'apprendimento più duraturo; sollecitare il processo d'interazione e di socializzazione; contrastare il ritardo scolastico.	Un docente alfabetizzatore, un'aula, libri e risorse digitali idonei, i materiali della biblioteca di Intercultura, computer e smartboard, traduttori digitali.	34	novembre 2025	giugno 2026	Titoli di specializzazione in Italiano L2: certificazione CEDILS; certificazione DILS-PG di II livello; Master di I e II livello in Didattica di Italiano L2; Corsi di Formazione di Italiano come lingua seconda; Comprovata esperienza in progetti di Alfabetizzazione per ragazzi e per adulti.
Scuola primaria di Sotto il Monte G.XXIII	Tutte	Progetto di Alfabetizzazione	Il progetto intende fornire agli studenti neo arrivati un supporto per l'apprendimento della lingua italiana L2 di primo, secondo livello e come lingua studio. Obiettivi: acquisire le competenze fondamentali di lettura, scrittura e comprensione della lingua italiana; creare un contesto significativo, autentico e motivante; coinvolgere più capacità e abilità rendendo l'apprendimento più duraturo; sollecitare il processo d'interazione e di socializzazione; contrastare il ritardo scolastico.	Un docente alfabetizzatore, un'aula, libri e risorse digitali idonei, i materiali della biblioteca di Intercultura, computer e smartboard, traduttori digitali.	12	novembre 2025	giugno 2026	Titoli di specializzazione in Italiano L2: certificazione CEDILS; certificazione DILS-PG di II livello; Master di I e II livello in Didattica di Italiano L2; Corsi di Formazione di Italiano come lingua seconda; Comprovata esperienza in progetti di Alfabetizzazione per ragazzi e per adulti.

L'avviso è rivolto a:

A) Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
B) a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
C) da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni persone fisiche).

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di dare atto che i progetti potranno essere affidati esclusivamente a seguito di approvazione dei piani di diritto allo studio da parte dei Comuni competenti. In caso di mancata o parziale approvazione, i progetti potranno non essere attivati o attivati con una riduzione del numero di ore previsto;
- di procedere alla pubblicazione all'Albo dell'Istituto del presente provvedimento ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Andrea Quadri

Il presente documento informatico è firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28 dicembre 2000,n. 445 e del D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e norme collegate e sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa

Referente del procedimento: DSGA Dott.ssa Angela Alaimo