

RUBRICA VALUTATIVA ITALIANO- COMPETENZA LETTURA

Tutte le classi

COMPETENZA

(Elementi della competenza da considerare: *consapevolezza – efficacia – complessità - autonomia*)

| COMPETENZA  | CRITERI   | VOTO 4   | VOTO 5   | VOTO 6-7  | VOTO 8-9   | VOTO 10  |
|---|---|--|--|---|--|--|
| <p><b>- Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo i testi proposti</b></p> <p><b>- Comprende il significato globale di un testo semplice e ne individua i punti chiave</b></p> <p><b>- Riconosce le varie tipologie testuali</b></p> <p><b>- Coglie il significato di parole nuove desumendolo dal contesto e/o ricercandolo sul dizionario</b></p> <p><b>-Riformula in modo personale i contenuti appresi</b></p> | <p>CORRETTEZZA ED ESPRESSIVITA’</p> <p>COMPRESIONE</p> <p>INDIVIDUAZIONE DELLA TIPOLOGIA DEL TESTO</p> <p>INDIVIDUAZIONE DEL SIGNIFICATO DELLE PAROLE NUOVE</p> <p>RIELABORAZIONE PERSONALE</p> | <p>Legge qualunque testo senza in modo scorretto e la sua lettura risulta sempre inefficace. Non comprende il significato di quanto legge. Non conosce e non distingue le varie tipologie testuali. Non coglie il significato delle parole nuove e non è in grado di ricercarle sul dizionario. Non riferisce i contenuti o li riferisce in modo lacunoso.</p> | <p>Legge in modo stentato o inadeguato. Mostra difficoltà nella comprensione di quanto legge e nel distinguere le varie tipologie testuali. Non è del tutto autonomo nel cogliere il significato delle parole nuove e fatica a ricercarle sul dizionario. Riferisce in modo superficiale o non corretto i contenuti appresi.</p> | <p>6</p> <p>Legge i testi con sufficienti correttezza ed espressività. Comprende il significato globale di testi semplici. Mostra una limitata conoscenza delle differenti tipologie testuali; ha bisogno di essere guidato nella deduzione del significato di parole nuove trovate nel testo e nella relativa ricerca sul dizionario. Riferisce in modo accettabile i contenuti appresi</p>          | <p>Legge correttamente qualunque testo con appropriata/adeguata espressività. Comprende senza difficoltà il significato di un testo letto. E’ consapevole delle varie tipologie testuali che riconosce e distingue in qualunque situazione si trovi ad operare. Individua in autonomia il significato di parole nuove desumendolo dal contesto e/o ricercandolo sul dizionario. Riferisce in modo efficace/soddisfacente i contenuti appresi</p> | <p>Legge correttamente qualunque testo con elevata espressività. Comprende perfettamente il significato implicito ed esplicito di un testo letto, anche complesso. Ha piena consapevolezza delle varie tipologie testuali che riconosce e distingue in qualunque situazione si trovi ad operare. Pienamente autonomo, individua il significato di parole nuove desumendolo dal contesto e trovando conferma nel dizionario. Rielabora in modo completo e personale i contenuti appresi</p> |
|   |   |  |  | <p>7</p> <p>Legge i testi in modo discretamente corretto ed espressivo e ne comprende il più delle volte il significato globale. Generalmente consapevole delle differenze tra le varie tipologie testuali, mostra una discreta autonomia nel dedurre dal testo il significato di parole nuove e nella relativa ricerca sul dizionario. Riferisce in modo abbastanza corretto i contenuti appresi</p> |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|