

OBIETTIVI FORMATIVI (i nostri OSA)	COMPETENZE (Fioroni)	ABILITA'	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	RACCORDI INTERDISCIPLINARI	COMPETENZE PER LA CITTADINANZA
1) CONOSCENZA E USO DEGLI STRUMENTI SPECIFICI	1) USO DEI DOCUMENTI E DEGLI STRUMENTI SPECIFICI - Utilizza gli strumenti specifici della disciplina (carte geografiche, immagini, grafici, ecc.) - Si orienta nella quotidianità, facendo ricorso a "carte mentali", carte stradali, mappe, piante, ecc.	- Sa interpretare carte, grafici, immagini - Sa realizzare semplici grafici - Sa orientarsi nello spazio - Sa utilizzare la bussola	- I vari strumenti della Geografia: carte, piante, mappe, grafici, immagini, punti cardinali, bussole, ecc. - Tecniche per un corretto uso di atlanti, mappe e grafici vari.	- SPAZI: aula scolastica; ambienti extrascolastici - ATTORI: alunni e docenti - RISORSE: libri di testo, carte geografiche, atlanti, quaderni, supporti multimediali, materiali forniti dall'insegnante, attività extracurricolari - METODOLOGIA: lezione frontale, lezione dialogata, dibattito spontaneo e dibattito guidato, attività individuali e di gruppo, esercitazioni, ecc	- SCIENZE - STORIA - TECNOLOGIA - ORIENTEERING	
2) COMPrensIONE DELLE RELAZIONI	2) RAGIONAMENTO - Stabilisce semplici relazioni tra situazioni ambientali, antropiche, culturali, sociopolitiche ed economiche - Valuta i possibili effetti delle azioni dell'uomo sull'ambiente	- Sa riconoscere le caratteristiche fisiche e antropiche di un paesaggio - Sa individuare i nessi di causa e di effetto nelle trasformazioni di un territorio - Sa realizzare e interpretare semplici mappe concettuali sugli argomenti studiati	- Caratteristiche principali (fisiche, politiche, economiche e sociali) dell'Europa e dell'Italia - Aspetto fisico, politico, economico e sociale di alcune regioni italiane	- SPAZI: aula scolastica; ambienti extrascolastici - ATTORI: alunni e docenti - RISORSE: libri di testo, carte geografiche, atlanti, quaderni, supporti multimediali, materiali forniti dall'insegnante o eventualmente dagli alunni, attività extracurricolari, vissuto personale - METODOLOGIA: lezione frontale, lezione dialogata, dibattito spontaneo e dibattito guidato, attività individuali e di gruppo, esercitazioni, ecc	- ITALIANO - SCIENZE	
3) CONOSCENZA E USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO	3) PRODUZIONE - Utilizza i termini specifici della geografia, operando collegamenti	- Sa esporre in modo appropriato i contenuti studiati	- Lessico specifico fondamentale della disciplina	- SPAZI: aula scolastica; ambienti extrascolastici - ATTORI: alunni e docenti - RISORSE: libri di testo, carte geografiche, atlanti, quaderni, supporti multimediali, materiali forniti dall'insegnante, attività extracurricolari - METODOLOGIA: lezione frontale, lezione dialogata, dibattito spontaneo e dibattito guidato, attività individuali e di gruppo, esercitazioni, ecc	SCIENZE	

OBIETTIVI FORMATIVI (i nostri OSA)	COMPETENZE (Fioroni)	ABILITA'	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	RACCORDI INTERDISCIPLINARI	COMPETENZE PER LA CITTADINANZA
1) CONOSCENZA E USO DEGLI STRUMENTI SPECIFICI	1) USO DEI DOCUMENTI E DEGLI STRUMENTI SPECIFICI - Utilizza gli strumenti specifici della disciplina (carte geografiche, immagini, grafici, ecc.) - Si orienta nella quotidianità, facendo ricorso a "carte mentali", carte stradali, mappe, piante, ecc.	- Sa interpretare carte, grafici, immagini - Sa realizzare semplici grafici - Sa orientarsi nello spazio - Sa utilizzare la bussola	- I vari strumenti della Geografia: carte, piante, mappe, grafici, immagini, punti cardinali, bussole, ecc. - Tecniche per un corretto uso di atlanti, mappe e grafici vari.	- SPAZI: aula scolastica; ambienti extrascolastici - ATTORI: alunni e docenti - RISORSE: libri di testo, carte geografiche, atlanti, quaderni, supporti multimediali, materiali forniti dall'insegnante, attività extracurricolari - METODOLOGIA: lezione frontale, lezione dialogata, dibattito spontaneo e dibattito guidato, attività individuali e di gruppo, esercitazioni, ecc	- SCIENZE - STORIA - TECNOLOGIA - ORIENTEERING	
2) COMPrensIONE DELLE RELAZIONI	2) RAGIONAMENTO - Stabilisce relazioni tra situazioni ambientali, antropiche, culturali, sociopolitiche ed economiche - Valuta i possibili effetti delle azioni dell'uomo sull'ambiente	- Sa riconoscere le caratteristiche fisiche e antropiche di un paesaggio - Sa individuare i nessi di causa e di effetto nelle trasformazioni di un territorio - Sa realizzare e interpretare mappe concettuali sugli argomenti studiati	- L'Unione Europea - Caratteristiche principali (fisiche, politiche, economiche e sociali) dei principali Stati europei	- SPAZI: aula scolastica; ambienti extrascolastici - ATTORI: alunni e docenti - RISORSE: libri di testo, carte geografiche, atlanti, quaderni, supporti multimediali, materiali forniti dall'insegnante o eventualmente dagli alunni, attività extracurricolari, vissuto personale - METODOLOGIA: lezione frontale, lezione dialogata, dibattito spontaneo e dibattito guidato, attività individuali e di gruppo, esercitazioni, ecc	- ITALIANO - SCIENZE - STORIA	
3) CONOSCENZA E USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO	3) PRODUZIONE - Utilizza i termini specifici della geografia, operando collegamenti	- Sa esporre in modo appropriato i contenuti studiati	- Lessico specifico fondamentale della disciplina	- SPAZI: aula scolastica; ambienti extrascolastici - ATTORI: alunni e docenti - RISORSE: libri di testo, carte geografiche, atlanti, quaderni, supporti multimediali, materiali forniti dall'insegnante, attività extracurricolari - METODOLOGIA: lezione frontale, lezione dialogata, dibattito spontaneo e dibattito guidato, attività individuali e di gruppo, esercitazioni, ecc	SCIENZE	

OBIETTIVI FORMATIVI (i nostri OSA)	COMPETENZE (Fioroni)	ABILITA'	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	RACCORDI INTERDISCIPLINARI	COMPETENZE PER LA CITTADINANZA
1) CONOSCENZA E USO DEGLI STRUMENTI SPECIFICI	1) USO DEI DOCUMENTI E DEGLI STRUMENTI SPECIFICI - Utilizza consapevolmente gli strumenti specifici della disciplina (carte geografiche, immagini, grafici, ecc.) - Si orienta nella quotidianità, facendo ricorso a "carte mentali", carte stradali, mappe, piante, ecc.	- Sa interpretare carte, grafici, immagini - Sa realizzare eventuali grafici - Sa orientarsi nello spazio - Sa utilizzare la bussola	- I vari strumenti della Geografia: carte, piante, mappe, grafici, immagini, punti cardinali, bussole, ecc. - Tecniche per un corretto uso di atlanti, mappe e grafici vari.	- SPAZI: aula scolastica; ambienti extrascolastici - ATTORI: alunni e docenti - RISORSE: libri di testo, carte geografiche, atlanti, quaderni, supporti multimediali, materiali forniti dall'insegnante, attività extracurricolari - METODOLOGIA: lezione frontale, lezione dialogata, dibattito spontaneo e dibattito guidato, attività individuali e di gruppo, esercitazioni, ecc	- SCIENZE - STORIA - TECNOLOGIA - ORIENTEERING	
2) COMPrensIONE DELLE RELAZIONI	2) RAGIONAMENTO - Stabilisce relazioni tra situazioni ambientali, antropiche, culturali, sociopolitiche ed economiche - Valuta i possibili effetti delle azioni dell'uomo sull'ambiente	- Sa riconoscere le caratteristiche fisiche e antropiche di un paesaggio - Sa individuare i nessi di causa e di effetto nelle trasformazioni di un territorio - Sa realizzare e interpretare mappe concettuali sugli argomenti studiati	- Caratteristiche principali (fisiche, politiche, economiche e sociali) di ASIA, AFRICA, OCEANIA, AMERICA, ecc. - Aspetto fisico, politico, economico e sociale dei principali Paesi extraeuropei	- SPAZI: aula scolastica; ambienti extrascolastici - ATTORI: alunni e docenti - RISORSE: libri di testo, carte geografiche, atlanti, quaderni, supporti multimediali, materiali forniti dall'insegnante o eventualmente dagli alunni, attività extracurricolari, vissuto personale - METODOLOGIA: lezione frontale, lezione dialogata, dibattito spontaneo e dibattito guidato, attività individuali e di gruppo, esercitazioni, ecc	- ITALIANO - SCIENZE	
3) CONOSCENZA E USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO	3) PRODUZIONE - Utilizza consapevolmente i termini specifici della geografia, operando collegamenti	- Sa esporre in modo appropriato i contenuti studiati	- Lessico specifico fondamentale della disciplina	- SPAZI: aula scolastica; ambienti extrascolastici - ATTORI: alunni e docenti - RISORSE: libri di testo, carte geografiche, atlanti, quaderni, supporti multimediali, materiali forniti dall'insegnante, attività extracurricolari - METODOLOGIA: lezione frontale, lezione dialogata, dibattito spontaneo e dibattito guidato, attività individuali e di gruppo, esercitazioni, ecc	SCIENZE	