

RUBRICA VALUTATIVA COMPrensIONE SCRITTA/ PRODUZIONE SCRITTA

CLASSE SECONDA E TERZA MEDIA

COMPETENZA NEL NOSTRO CURRICOLO ( indicata nella Dimensione)

(Elementi della competenza da considerare: *consapevolezza – efficacia – complessità - autonomia*)

DIMENSIONE	VOTO 4	VOTO 5	VOTO 6	VOTO 7	VOTO 8-9	VOTO 10
<b>Comprende i punti essenziali di un testo (racconto, dialogo, lettera, mail, articolo) su argomenti familiari</b>	E' distratto o privo di concentrazione e non comprende il significato di un messaggio scritto.	Manifesta grande difficoltà nella comprensione di quanto legge, anche se il messaggio è semplice.	Riconosce solamente le informazioni principali di un testo scritto.	Legge un testo scritto comprendendone la maggior parte delle informazioni.	Legge un testo scritto, comprendendone il significato.	Legge un testo scritto, anche complesso, comprendendone pienamente il significato.
<b>Racconta per iscritto esperienze vissute ed esprime opinioni con frasi semplici. Produce risposte a questionari e formula domande su testi.</b>	Scrive messaggi con numerosi errori lessicali e grammaticali che rendono impossibile la comunicazione.	Scrive messaggi non sempre comprensibili, utilizzando un lessico limitato.	Se guidato, scrive messaggi utilizzando un lessico limitato, con qualche errore grammaticale.	Scrive messaggi utilizzando un lessico abbastanza appropriato senza gravi errori grammaticali.	Scrive in modo chiaro e corretto con qualche errore che non interferisce con la buona comprensione del messaggio.	Scrive un testo utilizzando lessico e registro appropriati.
<b>Riflette sulla lingua riconoscendo la regola e applicandola.</b>	Non comprende le strutture e le funzioni linguistiche. Ha gravi lacune per poterle riconoscere e usare.	Comprende e usa con difficoltà le strutture e le funzioni linguistiche che fatica a memorizzare e a riconoscere.	Ha una comprensione superficiale delle strutture e delle funzioni linguistiche, facendo errori nell'applicazione.	Ha una comprensione abbastanza buona delle strutture e delle funzioni linguistiche, ma talvolta commette errori nel loro uso.	Riconosce e sa usare le strutture e le funzioni linguistiche con lievi difficoltà.	Comprende e usa le strutture e le funzioni linguistiche senza difficoltà.