

OBIETTIVI FORMATIVI (i nostri OSA)	COMPETENZE (Fioroni)	ABILITA'	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	RACCORDI INTERDISCIPLINARI	COMPETENZE PER LA CITTADINANZA
Comprensione lingua orale / Esposizione lingua orale	<p>Utilizza il lessico, le strutture e le conoscenze apprese per elaborare i propri messaggi</p> <p>Coglie le differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalla lingua straniera e le spiega senza atteggiamenti di rifiuto</p> <p>Discorre in contesti che gli sono familiari e su argomenti noti.</p>	<p>1)Sa presentarsi e salutare Sa dare e chiedere informazioni personali (nome, età, indirizzo, telefono, mail, nazionalità, provenienza, professione) Sa descrivere l'aspetto fisico Sa parlare della propria famiglia</p>	<p>Contenuti grammaticali Lessico afferente la specifica area semantica</p>	<p>SPAZI: aula scolastica, laboratorio informatico Classe virtuale ATTORI: alunni, docenti, madrelingua RISORSE: libri di testo, dizionari, quaderni, supporti multimediali, internet, materiali forniti dagli insegnanti /alunni, riviste METODOLOGIA: lezione frontale, lezione dialogata, attività individuali e di gruppo, esercitazioni, scambio di mail con la scuola gemellata "Mi presento"</p>	<p>Realizzazione di un video con breve presentazione della scuola, del paese e della classe da inviare alla scuola gemellata oppure creazione di in blog.</p> <p>L2 e L3 come lingua veicolare con altre discipline (educazione fisica / arte/musica...)</p>	
	<p>ASCOLTARE E PARLARE</p> <p>Comprende i punti essenziali di semplici messaggi su argomenti della quotidianità</p> <p>Descrive esperienze ed avvenimenti usando un linguaggio semplice</p> <p>LEGGERE</p> <p>Legge in modo corretto e scorrevole il testo</p>					

Comprensione della lingua scritta	<p>COMPRENDERE UN TESTO SCRITTO Comprende i punti essenziali di un racconto su argomenti familiari</p>	<p>3)Sa descrivere l'ambiente scolastico e gli oggetti di uso comune Sa indicare la quantità Sa raccontare ciò che sa/non sa fare Sa indicare ciò che si può/non si può fare</p>	<p>Contenuti grammaticali Lessico afferente la specifica area semantica</p>	<p>Stessi SPAZI, ATTORI, RISORSE, METODOLOGIA. E mail con la scuola gemellata "La mia Scuola"</p>		
Produzione lingua scritta	<p>SCRIVERE Espone in modo comprensibile, anche se con qualche errore, le proprie idee.</p>					
Conoscenza delle funzioni e delle strutture della lingua	<p>RIFLETTERE SULLA LINGUA Riconosce i propri errori e a volte riesce a correggerli in base alle regole linguistiche interiorizzate</p>	<p>4)Sa descrivere ciò che piace e non piace Sa esprimere ciò che sa/non sa fare</p> <p>5)Sa parlare della routine quotidiana Sa chiedere e dire l'ora Sa indicare la frequenza con la quale avvengono le azioni Sa descrivere l'abbigliamento Sa descrivere la giornata</p>	<p>Contenuti grammaticali Lessico afferente la specifica area semantica</p> <p>Contenuti grammaticali Lessico afferente la specifica area semantica</p>	<p>Stessi SPAZI, ATTORI, RISORSE, METODOLOGIA E mail con la scuola gemellata "Il mio tempo libero"</p> <p>Stessi SPAZI, ATTORI, RISORSE, METODOLOGIA E mail con la scuola gemellata "La mia giornata"</p>		

OBIETTIVI FORMATIVI (i nostri OSA)	COMPETENZE (Fioroni)	ABILITA'	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	RACCORDI INTERDISCIPLINARI	COMPETENZE PER LA CITTADINANZA
Comprensione lingua orale / Esposizione lingua orale	<p>Utilizza il lessico, le strutture e le conoscenze apprese per elaborare i propri messaggi</p> <p>Coglie le differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalla lingua straniera e le spiega senza atteggiamenti di rifiuto</p> <p>Discorre in contesti che gli sono familiari e su argomenti noti.</p> <p>ASCOLTARE E PARLARE</p> <p>Comprende i punti essenziali di semplici messaggi su argomenti della quotidianità</p> <p>Descrive esperienze ed avvenimenti usando un linguaggio semplice</p> <p>LEGGERE</p> <p>Legge in modo corretto e scorrevole il testo</p>	<p>1)Sa parlare di eventi passati</p> <p>2)Sa esprimere preferenze e gusti. Sa acquistare, chiedere e dire il prezzo. Sa chiedere e parlare di quantità. Sa parlare di cibi e bevande</p>	<p>Contenuti grammaticali Lessico afferente la specifica area semantica</p> <p>Contenuti grammaticali Lessico afferente la specifica area semantica</p>	<p>SPAZI: aula scolastica, laboratorio informatico Classe virtuale ATTORI: alunni, docenti, madrelingua RISORSE: libri di testo, dizionari, quaderni, supporti multimediali, internet, materiali forniti dagli insegnanti /alunni, riviste METODOLOGIA: lezione frontale, lezione dialogata, attività individuali e di gruppo, esercitazioni, scambio di mail con la scuola gemellata “Descrivi la tua settimana/le tue vacanze estive”</p> <p>Stessi SPAZI, ATTORI, RISORSE, METODOLOGIA. E mail con la scuola gemellata “Descrivi al tuo corrispondente i piatti tipici del tuo paese e chiedi informazioni sulla cucina tipica inglese/francese” / Preparazione ricettario</p>	<p>Realizzazione di un video con breve presentazione della scuola, del paese e della classe da inviare alla scuola gemellata oppure creazione di in blog.</p> <p>L2 e L3 come lingua veicolare con altre discipline (educazione fisica / arte/musica, geografia)</p>	

Comprensione della lingua scritta	<p>COMPRENDERE UN TESTO SCRITTO Comprende i punti essenziali di un racconto su argomenti familiari</p>	3)Sa parlare di obblighi e proibizioni	Contenuti grammaticali Lessico afferente la specifica area semantica	Stessi SPAZI, ATTORI, RISORSE, METODOLOGIA. E mail con la scuola gemellata “Descrivi le regole da rispettare nella tua scuola” / Preparazione cartellone con regole di classe		
Produzione lingua scritta	<p>SCRIVERE Espone in modo comprensibile, anche se con qualche errore, le proprie idee.</p>	4)Sa descrivere le azioni che si stanno per svolgere, le azioni programmate, le azioni in corso di svolgimento Sa fare previsioni	Contenuti grammaticali Lessico afferente la specifica area sermantica	Stessi SPAZI, ATTORI,RISORSE,METODOLOGIA E mail con la scuola gemellata “Racconta al tuo corrispondente come intendi trascorrere le tue vacanze”		
Conoscenza delle funzioni e delle strutture della lingua	<p>RIFLETTERE SULLA LINGUA Riconosce i propri errori e a volte riesce a correggerli in base alle regole linguistiche interiorizzate</p>	5)Sa fare paragoni, sa parlare del tempo atmosferico	Contenuti grammaticali Lessico afferente la specifica area semantica	Stessi SPAZI, ATTORI,RISORSE, METODOLOGIA E mail con la scuola gemellata “Metti in luce le differenze e similitudini climatiche tra il tuo paese e quello del tuo corrispondente”		

OBIETTIVI FORMATIVI (i nostri OSA)	COMPETENZE (Fioroni)	ABILITA'	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	RACCORDI INTERDISCIPLINARI	COMPETENZE PER LA CITTADINANZA
Comprensione lingua orale / Esposizione lingua orale	<p>Utilizza il lessico, le strutture e le conoscenze apprese per elaborare i propri messaggi</p> <p>Coglie le differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalla lingua straniera e le spiega senza atteggiamenti di rifiuto</p> <p>Discorre in contesti che gli sono familiari e su argomenti noti.</p> <p>ASCOLTARE E PARLARE</p> <p>Comprende i punti essenziali di semplici messaggi su argomenti della quotidianità</p> <p>Descrive esperienze ed avvenimenti usando un linguaggio semplice</p> <p>LEGGERE</p> <p>Legge in modo corretto e scorrevole il testo</p>	<p>1)Sa chiedere e parlare di avvenimenti futuri. Sa fare previsioni. Sa dare definizioni e spiegazioni</p> <p>2)Sa parlare di avvenimenti appena trascorsi</p>	<p>Contenuti grammaticali Lessico afferente la specifica area semantica</p> <p>Contenuti grammaticali Lessico afferente la specifica area semantica</p>	<p>SPAZI: aula scolastica, laboratorio informatico Classe virtuale ATTORI: alunni, docenti, madrelingua RISORSE: libri di testo, dizionari, quaderni, supporti multimediali, internet, materiali forniti dagli insegnanti /alunni, riviste METODOLOGIA: lezione frontale, lezione dialogata, attività individuali e di gruppo, esercitazioni, scambio di mail con la scuola gemellata “Racconta i tuoi progetti per il prossimo anno”</p> <p>Stessi SPAZI, ATTORI, RISORSE, METODOLOGIA. E mail con la scuola gemellata “Riassumi la trama di un film o di un libro che hai visto o letto recentemente”</p>	<p>Realizzazione di un video con breve presentazione della scuola, del paese e della classe da inviare alla scuola gemellata oppure creazione di in blog.</p> <p>L2 e L3 come lingua veicolare con altre discipline (educazione fisica / arte/musica/storia/geografia/italiano...)</p>	

Comprensione della lingua scritta	<p>COMPRENDERE UN TESTO SCRITTO Comprende i punti essenziali di un racconto su argomenti familiari</p>	<p>3)Sa chiedere e dare consigli. Sa sostenere una conversazione telefonica</p>	<p>Contenuti grammaticali Lessico afferente la specifica area semantica</p>	<p>Stessi SPAZI, ATTORI, RISORSE, METODOLOGIA. Telefona/Immagina di telefonare al tuo corrispondente per invitarlo a trascorrere alcuni giorni a casa tua</p>		
Produzione lingua scritta	<p>SCRIVERE Espone in modo comprensibile, anche se con qualche errore, le proprie idee.</p>	<p>4)Sa parlare di situazioni ipotetiche</p>	<p>Contenuti grammaticali Lessico afferente la specifica area semantica</p>			
Conoscenza delle funzioni e delle strutture della lingua	<p>RIFLETTERE SULLA LINGUA Riconosce i propri errori e a volte riesce a correggerli in base alle regole linguistiche interiorizzate</p>					