

OBIETTIVI FORMATIVI (i nostri OSA)	COMPETENZE (Fioroni)	ABILITA'	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	RACCORDI INTERDISCIPLINARI	COMPETENZE PER LA CITTADINANZA
Comprensione lingua orale / Esposizione lingua orale	<p>Utilizza il lessico, le strutture e le conoscenze apprese per elaborare i propri messaggi</p> <p>Coglie le differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalla lingua straniera e le spiega senza atteggiamenti di rifiuto</p> <p>Discorre in contesti che gli sono familiari e su argomenti noti.</p>	<p>1)Sa presentarsi e salutare Sa dare e chiedere informazioni personali (nome, età, indirizzo, telefono, mail, nazionalità, provenienza, professione) Sa descrivere l'aspetto fisico Sa parlare della propria famiglia</p>	<p>Contenuti grammaticali Lessico afferente la specifica area semantica</p>	<p>SPAZI: aula scolastica, laboratorio informatico Classe virtuale ATTORI: alunni, docenti, madrelingua RISORSE: libri di testo, dizionari, quaderni, supporti multimediali, internet, materiali forniti dagli insegnanti /alunni, riviste METODOLOGIA: lezione frontale, lezione dialogata, attività individuali e di gruppo, esercitazioni, scambio di mail con la scuola gemellata "Mi presento"</p>	<p>Realizzazione di un video con breve presentazione della scuola, del paese e della classe da inviare alla scuola gemellata oppure creazione di in blog.</p> <p>L2 e L3 come lingua veicolare con altre discipline (educazione fisica / arte/musica...)</p>	
	<p>ASCOLTARE E PARLARE</p> <p>Comprende i punti essenziali di semplici messaggi su argomenti della quotidianità</p> <p>Descrive esperienze ed avvenimenti usando un linguaggio semplice</p> <p>LEGGERE</p> <p>Legge in modo corretto e scorrevole il testo</p>					

Comprensione della lingua scritta	<p>COMPNDERE UN TESTO SCRITTO Comprende i punti essenziali di un racconto su argomenti familiari</p>	<p>3)Sa descrivere l'ambiente scolastico e gli oggetti di uso comune Sa indicare la quantità Sa raccontare ciò che sa/non sa fare Sa indicare ciò che si può/non si può fare</p>	<p>Contenuti grammaticali Lessico afferente la specifica area semantica</p>	<p>Stessi SPAZI, ATTORI, RISORSE, METODOLOGIA. E mail con la scuola gemellata "La mia Scuola"</p>		
Produzione lingua scritta	<p>SCRIVERE Espone in modo comprensibile, anche se con qualche errore, le proprie idee.</p>					
Conoscenza delle funzioni e delle strutture della lingua	<p>RIFLETTERE SULLA LINGUA Riconosce i propri errori e a volte riesce a correggerli in base alle regole linguistiche interiorizzate</p>	<p>4)Sa descrivere ciò che piace e non piace Sa esprimere ciò che sa/non sa fare</p> <p>5)Sa parlare della routine quotidiana Sa chiedere e dire l'ora Sa indicare la frequenza con la quale avvengono le azioni Sa descrivere l'abbigliamento Sa descrivere la giornata</p>	<p>Contenuti grammaticali Lessico afferente la specifica area semantica</p> <p>Contenuti grammaticali Lessico afferente la specifica area semantica</p>	<p>Stessi SPAZI, ATTORI, RISORSE, METODOLOGIA E mail con la scuola gemellata "Il mio tempo libero"</p> <p>Stessi SPAZI, ATTORI, RISORSE, METODOLOGIA E mail con la scuola gemellata "La mia giornata"</p>		

OBIETTIVI FORMATIVI (i nostri OSA)	COMPETENZE (Fioroni)	ABILITA'	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	RACCORDI INTERDISCIPLINARI	COMPETENZE PER LA CITTADINANZA
Comprensione lingua orale / Esposizione lingua orale	<p>Utilizza il lessico, le strutture e le conoscenze apprese per elaborare i propri messaggi</p> <p>Coglie le differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalla lingua straniera e le spiega senza atteggiamenti di rifiuto</p> <p>Discorre in contesti che gli sono familiari e su argomenti noti.</p> <p>ASCOLTARE E PARLARE</p> <p>Comprende i punti essenziali di semplici messaggi su argomenti della quotidianità</p> <p>Descrive esperienze ed avvenimenti usando un linguaggio semplice</p> <p>LEGGERE</p> <p>Legge in modo corretto e scorrevole il testo</p>	<p>1)Sa parlare di eventi passati</p> <p>2)Sa esprimere preferenze e gusti. Sa acquistare, chiedere e dire il prezzo. Sa chiedere e parlare di quantità. Sa parlare di cibi e bevande</p>	<p>Contenuti grammaticali Lessico afferente la specifica area semantica</p> <p>Contenuti grammaticali Lessico afferente la specifica area semantica</p>	<p>SPAZI: aula scolastica, laboratorio informatico Classe virtuale ATTORI: alunni, docenti, madrelingua RISORSE: libri di testo, dizionari, quaderni, supporti multimediali, internet, materiali forniti dagli insegnanti /alunni, riviste METODOLOGIA: lezione frontale, lezione dialogata, attività individuali e di gruppo, esercitazioni, scambio di mail con la scuola gemellata “Descrivi la tua settimana/le tue vacanze estive”</p> <p>Stessi SPAZI, ATTORI, RISORSE, METODOLOGIA. E mail con la scuola gemellata “Descrivi al tuo corrispondente i piatti tipici del tuo paese e chiedi informazioni sulla cucina tipica inglese/francese” / Preparazione ricettario</p>	<p>Realizzazione di un video con breve presentazione della scuola, del paese e della classe da inviare alla scuola gemellata oppure creazione di in blog.</p> <p>L2 e L3 come lingua veicolare con altre discipline (educazione fisica / arte/musica, geografia)</p>	

Comprensione della lingua scritta	<p>COMPRENDERE UN TESTO SCRITTO Comprende i punti essenziali di un racconto su argomenti familiari</p>	<p>3)Sa parlare di obblighi e proibizioni</p>	<p>Contenuti grammaticali Lessico afferente la specifica area semantica</p>	<p>Stessi SPAZI, ATTORI, RISORSE, METODOLOGIA. E mail con la scuola gemellata “Descrivi le regole da rispettare nella tua scuola” / Preparazione cartellone con regole di classe</p>		
Produzione lingua scritta	<p>SCRIVERE Espone in modo comprensibile, anche se con qualche errore, le proprie idee.</p>	<p>4)Sa descrivere le azioni che si stanno per svolgere, le azioni programmate, le azioni in corso di svolgimento Sa fare previsioni</p>	<p>Contenuti grammaticali Lessico afferente la specifica area sermantica</p>	<p>Stessi SPAZI, ATTORI,RISORSE,METODOLOGIA E mail con la scuola gemellata “Racconta al tuo corrispondente come intendi trascorrere le tue vacanze”</p>		
Conoscenza delle funzioni e delle strutture della lingua	<p>RIFLETTERE SULLA LINGUA Riconosce i propri errori e a volte riesce a correggerli in base alle regole linguistiche interiorizzate</p>	<p>5)Sa fare paragoni, sa parlare del tempo atmosferico</p>	<p>Contenuti grammaticali Lessico afferente la specifica area semantica</p>	<p>Stessi SPAZI, ATTORI,RISORSE, METODOLOGIA E mail con la scuola gemellata “Metti in luce le differenze e similitudini climatiche tra il tuo paese e quello del tuo corrispondente”</p>		

OBIETTIVI FORMATIVI (i nostri OSA)	COMPETENZE (Fioroni)	ABILITA'	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	RACCORDI INTERDISCIPLINARI	COMPETENZE PER LA CITTADINANZA
Comprensione lingua orale / Esposizione lingua orale	<p>Utilizza il lessico, le strutture e le conoscenze apprese per elaborare i propri messaggi</p> <p>Coglie le differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalla lingua straniera e le spiega senza atteggiamenti di rifiuto</p> <p>Discorre in contesti che gli sono familiari e su argomenti noti.</p> <p>ASCOLTARE E PARLARE</p> <p>Comprende i punti essenziali di semplici messaggi su argomenti della quotidianità</p> <p>Descrive esperienze ed avvenimenti usando un linguaggio semplice</p> <p>LEGGERE</p> <p>Legge in modo corretto e scorrevole il testo</p>	<p>1)Sa chiedere e parlare di avvenimenti futuri. Sa fare previsioni. Sa dare definizioni e spiegazioni</p> <p>2)Sa parlare di avvenimenti appena trascorsi</p>	<p>Contenuti grammaticali Lessico afferente la specifica area semantica</p> <p>Contenuti grammaticali Lessico afferente la specifica area semantica</p>	<p>SPAZI: aula scolastica, laboratorio informatico Classe virtuale ATTORI: alunni, docenti, madrelingua RISORSE: libri di testo, dizionari, quaderni, supporti multimediali, internet, materiali forniti dagli insegnanti /alunni, riviste METODOLOGIA: lezione frontale, lezione dialogata, attività individuali e di gruppo, esercitazioni, scambio di mail con la scuola gemellata “Racconta i tuoi progetti per il prossimo anno”</p> <p>Stessi SPAZI, ATTORI, RISORSE, METODOLOGIA. E mail con la scuola gemellata “Riassumi la trama di un film o di un libro che hai visto o letto recentemente”</p>	<p>Realizzazione di un video con breve presentazione della scuola, del paese e della classe da inviare alla scuola gemellata oppure creazione di in blog.</p> <p>L2 e L3 come lingua veicolare con altre discipline (educazione fisica / arte/musica/storia/geografia/italiano...)</p>	

<p>Comprensione della lingua scritta</p>	<p>COMPRENDERE UN TESTO SCRITTO Comprende i punti essenziali di un racconto su argomenti familiari</p>	<p>3)Sa chiedere e dare consigli. Sa sostenere una conversazione telefonica</p>	<p>Contenuti grammaticali Lessico afferente la specifica area semantica</p>	<p>Stessi SPAZI, ATTORI, RISORSE, METODOLOGIA. Telefona/Immagina di telefonare al tuo corrispondente per invitarlo a trascorrere alcuni giorni a casa tua</p>		
<p>Produzione lingua scritta</p>	<p>SCRIVERE Espone in modo comprensibile, anche se con qualche errore, le proprie idee.</p>	<p>4)Sa parlare di situazioni ipoteteché</p>	<p>Contenuti grammaticali Lessico afferente la specifica area semantica</p>			
<p>Conoscenza delle funzioni e delle strutture della lingua</p>	<p>RIFLETTERE SULLA LINGUA Riconosce i propri errori e a volte riesce a correggerli in base alle regole linguistiche interiorizzate</p>					