SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO Carvico, Sotto il Monte e Villa d'Adda

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CARVICO CURRICOLO DI MUSICA

classe prima

A.S. 2010/2011

| F | OBIETTIVI ORMATIVI nostri OSA) | COMPETENZE (Fioroni) | ABILITA' | CONOSCENZE | AMBIENTE DI APPRENDIMENTO | RACCORDI INTERDISCIPLI NARI | COMPETENZE PER LA CITTADINANZA | |
|----|--|---|--|---|--|--|--------------------------------------|--|
| 1. | Comprensione ed uso dei linguaggi specifici | Decodifica ed utilizza la notazione tradizionale e conosce la terminologia specifica musicale | E' in grado di associare ai suoni i segni che ne rappresentano le caratteristiche | Leggere e scrivere i suoni L'organizzazione dei suoni Il linguaggio della musica | Aula Aula di musica Aula di informatica | italiano, storia, geografia, religione, scienze. | | |
| 2. | Espressione vocale ed uso dei mezzi strumentali | Esegue in modo espressivo, collettivamente ed individualmente brani vocali/strumentali di diversi generi e stili | E' in grado di riprodurre eventi sonori vocalmente o con l'utilizzo di strumenti | Laboratorio di flauto Laboratorio vocale Laboratorio strumentale Laboratorio di informatica Le mie musiche | Aula Aula di musica Attività in esterno in occasioni particolari Aula di informatica | italiano, storia, geografia, religione, lingue straniere, ed. motoria. | | |
| 3. | Capacità di ascolto e comprensione dei fenomeni sonori e dei messaggi musicali | Riconosce e classifica, all'ascolto guidato, i più importanti elementi costitutivi del linguaggio musicale, le funzioni ed il significato del brano proposto | Sa individuare le caratteristiche musicali di semplici sequenze sonore. | Alla scoperta dei suoni Gli strumenti dell'orchestra Storia della musica dalla preistoria al rinascimento Musica leggera e popolare | Aula di musica Aula di informatica | italiano, storia, geografia, religione, lingue straniere, ed. tecnica, artistica. | | |
| 4. | Rielaborazione personale di materiali sonori | Rielabora materiali sonori, opere musicali usando altri linguaggi. | Progetta e realizza attività musicali individualmente e collettivamente | Vedi le precedenti | Aula di musica Aula di informatica | italiano, storia, geografia, religione, lingue straniere, ed. tecnica, artistica. | | |

SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO Carvico, Sotto il Monte e Villa d'Adda

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CARVICO CURRICOLO DI MUSICA

classe seconda

A.S. 2010/2011

| FOR | SIETTIVI RMATIVI ostri OSA) | COMPETENZE (Fioroni) | ABILITA' | CONOSCENZE | AMBIENTE DI APPRENDIMENTO | RACCORDI INTERDISCIPLI NARI | COMPETENZE PER LA CITTADINANZA |
|---------------------------|--|---|---|---|---|--|--------------------------------------|
| eo li | Comprensione ed uso dei inguaggi specifici | Decodifica ed utilizza la notazione tradizionale e conosce la terminologia specifica musicale | Sa cogliere e comprendere autonomamente la corrispondenza suono/segno e sa usare la terminologia specifica | Leggere e scrivere i suoni L'organizzazione dei suoni Il linguaggio della musica | Aula di musica Aula di informatica | italiano, storia, geografia, religione, scienze. | |
| v d | Espressione vocale ed uso dei mezzi strumentali | Esegue in modo espressivo, collettivamente ed individualmente brani vocali/strumentali di diversi generi e stili | E' in grado di riprodurre eventi sonori vocalmente o con l'utilizzo di strumenti e sa improvvisare su schemi ritmico melodici | Laboratorio di flauto Laboratorio vocale Laboratorio strumentale Laboratorio di informatica Le mie musiche | Aula di musica Attività in esterno in occasioni particolari Aula di informatica | italiano, storia, geografia, religione, lingue straniere, ed. motoria. | |
| as co do so m | Capacità di ascolto e comprensione dei fenomeni sonori e dei messaggi nusicali | Riconosce e classifica, all'ascolto guidato, i più importanti elementi costitutivi del linguaggio musicale, le funzioni ed il significato del brano proposto | Sa riferire su opere musicali ascoltate collegandole alle tradizioni culturali ed ai contesti di provenienza. | Alla scoperta dei suoni Gli strumenti dell'orchestra Storia della musica: Barocco e Classicismo Musica leggera e rock | Aula Aula di musica Aula di informatica | italiano, storia, geografia, religione, lingue straniere, ed. tecnica, artistica. | |
| p | Rielaborazione personale di nateriali sonori | Rielabora materiali sonori, opere musicali usando altri linguaggi. | Progetta e realizza attività musicali individualmente e collettivamente, integrando la musica con alte esperienze artistiche | Vedi le precedenti | Aula di musica Aula di informatica | italiano, storia, geografia, religione, lingue straniere, ed. tecnica, artistica. | |

SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO Carvico, Sotto il Monte e Villa d'Adda

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CARVICO CURRICOLO DI MUSICA

classe terza

A.S. 2010/2011

| FOR | BIETTIVI RMATIVI Ostri OSA) | COMPETENZE (Fioroni) | ABILITA' | CONOSCENZE | AMBIENTE DI APPRENDIMENTO | RACCORDI INTERDISCIPLI NARI | COMPETENZE PER LA CITTADINANZA | |
|------------------|--|---|--|---|--|--|--------------------------------------|--|
| e li | Comprensione ed uso dei inguaggi specifici | Decodifica ed utilizza la notazione tradizionale e conosce la terminologia specifica musicale | Sa cogliere e comprendere autonomamente la corrispondenza suono/segno e sa usare la terminologia specifica | Leggere e scrivere i suoni L'organizzazione dei suoni Il linguaggio della musica | Aula di musica Aula di informatica | italiano, storia, geografia, religione, scienze | | |
| v d | Espressione vocale ed uso dei mezzi strumentali | Esegue in modo espressivo, collettivamente ed individualmente brani vocali/strumentali di diversi generi e stili | E' in grado di riprodurre eventi sonori vocalmente o con l'utilizzo di strumenti e sa improvvisare su schemi ritmico melodici con elementi di armonia | Laboratorio di flauto Laboratorio vocale Laboratorio strumentale Laboratorio di informatica Le mie musiche | Aula Aula di musica Attività in esterno in occasioni particolari Aula di informatica | italiano, storia, geografia, religione, lingue straniere, ed. motoria. | | |
| a c d s | Capacità di ascolto e comprensione dei fenomeni conori e dei messaggi musicali | Riconosce e classifica, all'ascolto guidato, i più importanti elementi costitutivi del linguaggio musicale, le funzioni ed il significato del brano proposto | Sa individuare all'ascolto guidato messaggi musicali nella varietà di genere, stili, forme, funzioni e significati | Alla scoperta dei suoni Gli strumenti dell'orchestra Storia della musica: il Romanticismo e il Novecento Musica leggera, rock e jazz | Aula Aula di musica Aula di informatica | italiano, storia, geografia, religione, lingue straniere, ed. tecnica, artistica. | | |
| p | Rielaborazione personale di nateriali sonori | Rielabora materiali sonori, opere musicali usando altri linguaggi. | Progetta e realizza attività musicali individualmente e collettivamente, integrando la musica con alte esperienze artistiche | Vedi le precedenti | Aula di musica Aula di informatica | italiano, storia, geografia, religione, lingue straniere, ed. tecnica, artistica. | | |