

MONOENNIO

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE ANNUALI	UNITA' APPRENDIMENTO	METODOLOGIA
<p><u>DIO E L'UOMO</u> Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.</p> <p>Conoscere Gesù di Nazareth come Emmanuele "Dio è con noi".</p> <p>Individuare i tratti essenziali della Chiesa.</p> <p><u>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</u> Ascoltare e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali.</p> <p><u>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</u> Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua.</p> <p><u>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</u> Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo.</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Riflette su Dio Creatore e Padre e sui dati fondamentali della vita di Gesù e del suo insegnamento - Sa il significato del Natale e della Pasqua cristiana - Coglie i segni religiosi nel mondo e nell'esperienza della festa e del vivere insieme come comunità cristiana. 	<p>Ci accompagna la figura di Francesco d'Assisi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Con Francesco diventiamo amici... 2. Con Francesco ammiriamo e rispettiamo la natura 3. Con Francesco riviviamo il Natale 4. Con Francesco conosciamo Gesù 5. Con Francesco nel segno della croce 6. Con Francesco portatori di pace 	<ul style="list-style-type: none"> -Valorizzazione dell'esperienza sociale, culturale religiosa dell'alunno. -Uso graduale dei documenti della religione cattolica, in particolare della Bibbia. -Attenzione ai segni-simboli cattolica letti come espressione della tradizione ebraico-cristiana, riscontrabili nella memoria storico artistica e culturale italiana. -Conoscenza e dialogo con altre tradizioni religiose presenti nella società multietnica e multi-religiosa. -Brainstorming. -Cooperative learning. -Laboratori didattici. -Drammatizzazioni. -Interdisciplinarietà. -Lettura del territorio.

PRIMO BIENNIO

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Competenze annuali	Unità di apprendimento	metodologia
<p><u>DIO E L'UOMO</u> Scoprire che per la religione cristiana Dio è Padre.</p> <p>Conoscere Gesù di Nazareth crocifisso e risorto.</p> <p>Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".</p> <p>Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</p> <p><u>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</u> Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli.</p> <p><u>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</u> Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sa che per l'uomo religioso ogni storia ha inizio da Dio. -Sa che la storia di Gesù è raccontata nei Vangeli -Sa che i cristiani celebrano con le feste gli avvenimenti più importanti della loro storia -Riconosce nella Bibbia il libro sacro per ebrei e cristiani, distinguendola da altre tipologie di Testi. - Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento. 	<p>Con i colori dell'arcobaleno alla scoperta...</p> <p>1 dell' AMICIZIA (viola)</p> <p>2 del NATALE (indaco)</p> <p>3 degli AMICI DI GESU' e la loro MISSIONE (azzurro)</p> <p>4 delle PAROLE E GESTI D'AMICIZIA DI GESU' (verde)</p> <p>5. dell' AMORE PIU' GRANDE, la PASQUA (giallo)</p> <p>6. della PREGHIERA (arancione)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Valorizzazione dell'esperienza sociale, culturale religiosa dell'alunno. -Uso graduale dei documenti della religione cattolica, in particolare della Bibbia. -Attenzione ai segni-simboli della religione cattolica letti come espressione della tradizione ebraico-cristiana, riscontrabili nella memoria storico-artistica e culturale italiana. -Conoscenza e dialogo con altre tradizioni religiose presenti nella società multietnica e multi-religiosa. -Brainstorming. -Cooperative learning. -Laboratori didattici. -Drammatizzazioni. -Interdisciplinarietà -Lettura del territorio

Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare.

Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).

I VALORI ETICI E RELIGIOSI

Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.

Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.

7. della CHIESA (rosso)

CLASSE TERZA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Competenze annuali	Unità di apprendimento	metodologia
<p><u>DIO E L'UOMO</u> Scoprire che per la religione cristiana Dio e Creatore e fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo.</p> <p>Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p><u>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</u> Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</p> <p>Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici.</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sa che per l'uomo religioso ogni storia ha inizio da Dio. -Sa che la storia di Gesù è raccontata nei Vangeli -Sa che i cristiani celebrano con le feste gli avvenimenti più importanti della loro storia -Riconosce nella Bibbia il libro sacro per ebrei e cristiani, distinguendola da altre tipologie di Testi. - Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento. 	<p>1 Bibbialand: nella foresta dei libri</p> <p>2 Bibbialand: la stanza dei bottoni</p> <p>3 Bibbialand: la stanza del filo Rosso</p> <p>4 Bibbialand: nella miniera d'oro</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Valorizzazione dell'esperienza sociale, culturale religiosa dell'alunno. -Uso graduale dei documenti della religione cattolica, in particolare della Bibbia. -Attenzione ai segni-simboli della religione cattolica letti come espressione della tradizione ebraico-cristiana, riscontrabili nella memoria storico- artistica e culturale italiana. -Conoscenza e dialogo con altre tradizioni religiose presenti nella società multietnica e multi-religiosa. -Brainstorming. -Cooperative learning. -Laboratori didattici. -Drammatizzazioni. -Interdisciplinarietà -Lettura del territorio

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

Riconoscere i segni cristiani in particolare della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare.

I VALORI ETICI E RELIGIOSI

Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.

SECONDO BIENNIO

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Competenze annuali	Unità di apprendimento	metodologia
<p><u>DIO E L'UOMO</u> Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</p> <p>Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica sin dalle origini.</p> <p>Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo.</p> <p><u>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</u> Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -collega i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni dell'ambiente in cui vive -conosce l'importanza della diffusione del messaggio evangelico anche per mezzo del linguaggio artistico e attraverso la difesa dei diritti e dei valori della vita. -Arricchisce la personale visione della realtà leggendo, interpretando e rielaborando fonti religiose cristiane e non cristiane. - Riflette e confrontare la propria esperienza religiosa con quella di altre persone e 	<p>1 Ruben il pubblicano: alla scoperta della Palestina.</p> <p>2 Ruben il catecumeno: nasce la Chiesa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Valorizzazione dell'esperienza sociale, culturale religiosa dell'alunno. -Uso graduale dei documenti della religione cattolica, in particolare della Bibbia. -Attenzione ai segni-simboli della religione cattolica letti come espressione della tradizione ebraico-cristiana, riscontrabili nella memoria storico-artistica e culturale italiana. -Conoscenza e dialogo con altre tradizioni religiose presenti nella società multietnica e multireligiosa. -Brainstorming. -Cooperative learning.

<p>Riconoscere le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religione del tempo, a partire dai Vangeli.</p> <p>Decodificare i principali codici della iconografia cristiana.</p> <p>Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi.</p> <p><u>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</u> Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</p> <p>Riconoscere il valore del “silenzio” come “luogo d’incontro” con se stessi, con l’altro, con Dio.</p> <p>Individuare significative espressioni d’arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p>	<p>distinguerne la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p> <p>- Scopre gradualmente la dimensione personale e comunitaria che accomuna tutte le religioni, con particolare attenzione alla realtà della Chiesa.</p>	<p>3 Ruben e le testimonianze su Gesù : i Vangeli</p> <p>4 Ruben sulle orme di Pietro e Paolo</p>	<p>-Laboratori didattici.</p> <p>-Drammatizzazioni.</p> <p>-Interdisciplinarietà</p> <p>-Lettura del territorio.</p>
---	---	---	--

Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.

I VALORI ETICI E RELIGIOSI

Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili.

CLASSE QUINTA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Competenze annuali	Unità di apprendimento	metodologia
<p><u>DIO E L'UOMO</u> Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.</p> <p>Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.</p> <p>Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica e metterlo a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</p> <p>Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -collega i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni dell'ambiente in cui vive -conosce l'importanza della diffusione del messaggio evangelico anche per mezzo del linguaggio artistico e attraverso la difesa dei diritti e dei valori della vita. -Arricchisce la personale visione della realtà leggendo, interpretando e rielaborando fonti religiose cristiane e non cristiane. - Riflette e confrontare la propria esperienza religiosa con quella di altre persone e distinguerne la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. 	<p>1 Io ho un sogno</p> <p>2 Paese che vai fratello che trovi</p> <p>3 Il valore dell'uomo</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Valorizzazione dell'esperienza sociale, culturale religiosa dell'alunno. -Uso graduale dei documenti della religione cattolica, in particolare della Bibbia. -Attenzione ai segni-simboli della religione letti come espressione della tradizione ebraico-cristiana, riscontrabili nella memoria storico-artistica e culturale italiana. -Conoscenza e dialogo con altre tradizioni religiose presenti nella società multietnica multi-religiosa. -Brainstorming. -Cooperative learning. -Laboratori didattici. -Drammatizzazioni. -Interdisciplinarietà -Lettura del territorio.

<p><u>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</u> Decodificare i principali codici della iconografia cristiana.</p> <p>Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi e in Maria, la Madre di Gesù.</p> <p>Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</p> <p><u>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</u></p> <p>Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p> <p>Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p> <p><u>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</u> Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</p>	<p>- Scopre gradualmente la dimensione personale e comunitaria che accomuna tutte le religioni, con particolare attenzione alla realtà della Chiesa.</p>	<p>4 Discorso alla luna</p> <p>5 Amici nel mondo</p> <p>6 Testimoni di pace</p>	
--	--	---	--