



Ministero dell'Istruzione  
Istituto Comprensivo "E. Fermi", via Cavour, 9 - 24030 Carvico  
Tel. 035 4380362 – 035 4398788 Fax 035 4380379  
email uffici [bgic83600g@istruzione.it](mailto:bgic83600g@istruzione.it) email pec [bgic83600g@pec.istruzione.it](mailto:bgic83600g@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.iccarvico.edu.it](http://www.iccarvico.edu.it) - codice fiscale 91025980169  
codice IPA: istsc\_bgic83600g - codice univoco per la fatturazione: UF8CAU

IC E.Fermi - Carvico  
Prot. 0006465 del 14/10/2022  
IV-5 (Uscita)

All'Albo  
Agli Atti  
Al Sito Web

## **Determina di indizione di procedura comparativa**

### **Progetti P.D.S. A.S. 2022/2023**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- CONSIDERATA la necessità di avviare una procedura selettiva pubblica rivolta prioritariamente a personale interno ed in subordine a personale di altre II.SS. e ad esperti esterni relativamente ai progetti di cui al piano di diritto allo studio a.s. 2022-23;
- VISTO in particolare l'art. 7, c. 6 del D.Lgs n. 165/2001, secondo il quale per specifiche esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire esclusivamente incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione;
- CONSIDERATO che il D.I. 129/2018 consente alle istituzioni scolastiche di stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per lo svolgimento di particolari attività;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il programma annuale per l'esercizio finanziario 2022;
- VISTO il "Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica;
- VISTA la delibera n. 19 del Consiglio d'Istituto del 10 febbraio 2016 di approvazione dei criteri di valutazione degli esperti esterni;
- VISTA la delibera n. 35 del Consiglio d'Istituto del 23 maggio 2016 di approvazione dei criteri di valutazione degli esperti interni;
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 234 del 11 novembre 2021, con la quale è stato adottato l'aggiornamento annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2019/22;
- VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione

## DETERMINA

Art. 1

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si dispone l'avvio delle procedure Pubblica per titoli comparativi finalizzata all'eventuale conferimento degli incarichi afferenti ai seguenti progetti del Piano del diritto allo studio a.s. 2022/23:

### PLESSI: PRIMARIA DI CARVICO E DI SOTTO IL MONTE

#### PROGETTO DI PLESSO: PSICOMOTRICITA'

PLESSO E CLASSI	OBIETTIVI E FINALITA'	MINIMO ORE RICHIESTE PER LA PRESTAZIONE/TEMPI/ MODALITA' ATTUAZIONE
PRIMARIA DI CARVICO  PSICOMOTRICITA' CLASSI 1^A-B	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scoprire il proprio corpo tramite il movimento per costruire una conferma di positività.</li><li>• Coinvolgere il corpo, suscitare emozioni, stimolare l'attività cognitiva simbolica inserita in un contesto studiato appositamente per sviluppare la fantasia e il desiderio dei bambini di mettersi in gioco.</li><li>• Trovare, in un ambiente idoneo (salone o palestra), spazi strutturati per realizzare il desiderio di cercare i limiti fisici, di sperimentare l'equilibrio e il disequilibrio, condividere con altri i contesti simbolici per giocare i personaggi, per provare e vivere ruoli inventati con trame fantastiche.</li></ul> <p>Particolari esigenze dell'utenza:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- promuovere la responsabilità personale e sociale, (il rispetto delle regole, la capacità di ascolto di sé e degli altri ..);</li><li>- acquisire una positiva immagine di sé come prerequisito od ogni apprendimento e relazione sociale (incremento dell'autostima);</li><li>- stimolare il gioco cooperativo e le competenze interpersonali (socializzazione, cooperazione..);</li><li>- incrementare competenze emotive (promuovere il controllo dell'aggressività e dell'impulsività, la tolleranza della frustrazione il superamento di blocchi e inibizioni...);</li><li>- incentivare capacità attentive.</li></ul>	n. 28 ore di intervento + 1 di restituzione  da ottobre a aprile  giorno e ora martedì 13.15/15.15
PRIMARIA DI SOTTO IL MONTE  PSICOMOTRICITA' CLASSI 1^A-B	<p><b>TITOLI / COMPETENZE RICHIESTE A PENA DI ESCLUSIONE:</b> LAUREA IN TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA O TITOLI EQUIPOLLENTI TITOLI ATTESTANTI SPECIFICA ESPERIENZA ALMENO QUINQUENNALE</p>	n. 24 ore di intervento (n. 12 ore per classe)  da novembre a febbraio  giorno e ora venerdì 13.30/15.30

# PLESSO: PRIMARIA DI CARVICO

## PROGETTO DI PLESSO: CORSO DI MINIBASKET

<b>PLESSO E CLASSI</b>	<b>OBIETTIVI E FINALITA'</b>	<b>TEMPI/MODALITA' ATTUAZIONE</b>
PRIMARIA DI CARVICO  CORSO DI MINI-BASKET 2A-2B	CORSO DI MINIBASKET  - controlla la postura adeguandola alle varie proposte motorie. - consolida le prassie motorie. - sperimenta esperienze che permettono di conoscere la disciplina del minibasket.  TITOLI / COMPETENZE RICHIESTE A PENA DI ESCLUSIONE: <b>LAUREA IN SCIENZE MOTORIE</b>	20 ORE circa  Da novembre ad aprile  Giorno e ora: lunedì 14.10/15.10 venerdì 14.10/15.10

## PROGETTO DI PLESSO: PROGETTO /SCIENZE "FRAGOLE PER TUTTI "

<b>PLESSO E CLASSI</b>	<b>OBIETTIVI E FINALITA'</b>	<b>TEMPI/MODALITA' ATTUAZIONE</b>
PRIMARIA DI CARVICO  LABORATORIO DI SCIENZE: FRAGOLE PER TUTTI  CLASSI 2^ A-B	<ol style="list-style-type: none"><li>1. avviare alla conoscenza delle particolari caratteristiche del mondo vegetale.</li><li>2. favorire lo sviluppo di un pensiero scientifico.</li><li>3. consentire l'osservazione del ciclo vitale di una pianta in tutte le sue fasi.</li><li>4. promuovere la conoscenza di un metodo di coltivazione biologica.</li><li>5. educare alla cura e al rispetto dell'ambiente per uno sviluppo sostenibile.</li><li>6. migliorare l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità.</li><li>7. rafforzare l'autonomia.</li><li>8. stimolare il lavoro di gruppo.</li><li>9. facilitare la condivisione delle esperienze vissute.</li><li>10. potenziare il patrimonio lessicale attraverso l'introduzione di una terminologia specifica.</li></ol> <p>Nel costo orario dell'esperto deve essere compreso il seguente materiale: - terriccio biologico n.12 sacchi da 50 l (consegna in sede a cura dell'esperto); - radici di fragole frigoconservate circa 45 (consegna in sede a cura dell'esperto); - semi bio di fragola n. 2 confezioni</p> <p><b>TITOLI / COMPETENZE RICHIESTE A PENA DI ESCLUSIONE:</b> Esperto in colture biologiche</p>	N. 20 ORE circa  Da novembre a maggio  Giorno e ora da definire

# **PLESSI: PRIMARIA DI CARVICO - SOTTO IL MONTE - VILLA D'ADDA**

## **PROGETTO DI PLESSO: "PROGETTO ARTE E IMMAGINE"**

### **UN UNICO ESPERTO PER TUTTI I PLESSI**

#### **PRIMARIA CARVICO**

<b>PLESSO E CLASSI</b>	<b>OBIETTIVI E FINALITA'</b>	<b>TEMPI/MODALITA' ATTUAZIONE</b>
PROGETTO ARTE "VIAGGIO IN EGITTO TRA ARTE E STORIA"  CLASSI 4^ A-B	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscenza della Civiltà egizia attraverso un percorso di approfondimento della storia dell'arte in relazione allo studio della storia.</li><li>- Conoscenza delle tecniche del disegno, delle leggi e dell'uso del colore e della modellazione della creta.</li><li>- Capacità di osservare, descrivere, comprendere e rappresentare attraverso il riconoscimento e l'uso del linguaggio visivo e plastico/compositivo.</li><li>- Favorire l'aspetto socio-relazionale.</li><li>- Sviluppare l'autonomia operativa e il senso di responsabilità.</li></ul>	Ore 22 di intervento (n. 11 ore per classe)  da febbraio ad aprile  Giorno e ora: giovedì 8.15/12.15
L'ARTE COME GIOCO  CLASSI 5^ A-B-C	<p>Avvicinare i bambini al mondo dell'arte cogliendo le potenzialità comunicative, sperimentare nuovi linguaggi per favorire la maturazione del gusto estetico.</p> <p>Descrizione attività. Il percorso approfondirà contenuti e tematiche dei linguaggi artistici contemporanei, con riferimento all'opera dell'artista italiano Alighiero Boetti. Attraverso l'uso di immagini proiettate, si analizzerà il significato dei singoli elementi dell'opera contemporanea, fornendo agli alunni gli strumenti necessari alla comprensione e all'apprezzamento delle arti visive contemporanee. Il laboratorio propone un lavoro collettivo per favorire la condivisione e la collaborazione tra i bambini. L'opera finale rimarrà alla classe e successivamente alla scuola come testimonianza di un passaggio e di un messaggio che i ragazzi lasceranno alle generazioni successive.</p> <p><b>TITOLI / COMPETENZE RICHIESTE A PENA DI ESCLUSIONE:</b> <b>Titoli artistici attinenti alle attività di progetto</b> <b>Esperienza almeno quinquennale</b></p>	Ore 12 di intervento (n. 4 ore per classe)  da ottobre a novembre  Giorno e ora: martedì 13.15/14.15  14.15/15.15 Giovedì 14.15/15.15

## PRIMARIA DI SOTTO IL MONTE

PLESSO E CLASSI	OBIETTIVI E FINALITA'	TEMPI/MODALITA' ATTUAZIONE
<p>L'ARTE DI ESPRIMERSI</p> <p>CLASSI 2<sup>^</sup> A-B</p>	<p>Conoscere il sé attraverso l'arte.                      Scoprire segni e modalità di lavoro per rappresentare in modo significativo soggetti e temi selezionati.                      Educare alla capacità di vedere, capire e rappresentare attraverso il riconoscimento e l'uso degli elementi del linguaggio visivo.</p>	<p>Ore n. 24 di intervento (n. 12 ore per classe)</p> <p>da novembre</p> <p>Giorno e ora Lunedì 13.30/15.30</p>
<p>ARTE E IMMAGINE ALLA SCOPERTA DELLE ANTICHE CIVILTÀ</p> <p>CLASSI 4<sup>^</sup>A-B</p>	<p>Il laboratorio di educazione all'immagine, rivolto alle classi quarte per l'Anno Scolastico 2022-23, prevede un percorso che porti alla conoscenza delle antiche civiltà, in particolare quella dei Sumeri, la civiltà Assiro Babilonese ed Egizia, attraverso l'osservazione e la lettura iconografica di opere pittoriche, scultoree e architettoniche per educare la capacità di osservare, descrivere, comprendere e rappresentare un'immagine attraverso il riconoscimento e l'uso degli elementi del linguaggio visivo. Sarà importante il collegamento interdisciplinare per favorire l'integrazione dei linguaggi, degli apprendimenti disciplinari specifici, l'interiorizzazione di contenuti e per ampliare la gamma delle possibilità espressive, delle tecniche e della capacità di utilizzazione di materiali e strumenti.                      I temi e i soggetti saranno suddivisi nelle sezioni pittura, scultura e architettura individuando analogie e differenze nelle diverse produzioni artistiche delle civiltà messe a confronto. Un ulteriore obiettivo sarà favorire l'aspetto socio relazionale attraverso il confronto, la condivisione e la collaborazione. Allestire e sistemare i materiali alla fine di ogni incontro, sapere organizzare e gestire il proprio spazio di lavoro per stimolare e sviluppare l'autonomia operativa e il senso di responsabilità.</p> <p><b>TITOLI / COMPETENZE RICHIESTE A PENA DI ESCLUSIONE:</b>  <b>Titoli artistici attinenti alle attività di progetto</b>  <b>Esperienza almeno quinquennale</b></p>	<p>Ore n. 20 di intervento (n. 10 ore per classe)</p> <p>Da novembre</p> <p>Giorno e ora: venerdì 13.30/15.30</p>

## PRIMARIA DI VILLA D'ADDA

PLESSO E CLASSI	OBIETTIVI E FINALITA'	TEMPI/MODALITA' ATTUAZIONE
<p>ARTISTI IN ERBA</p> <p>CLASSI 1<sup>A</sup>-B</p>	<p>Esprimere e comunicare in modo personale e creativo emozioni e pensieri attraverso produzioni grafiche, pittoriche e plastico/compositive utilizzando tecniche e materiali diversi. Stimolare la capacità di riflessione sui contenuti delle proprie realizzazioni. Produrre messaggi con l'uso di linguaggi e tecniche diverse e saper usare la tecnica giusta per quello che si vuole esprimere. Educare e sviluppare la creatività espressiva stimolando la fantasia di ciascuno nella produzione e rielaborazione creativa dei temi proposti. Saper mettere in relazione segni e colori con le proprie emozioni e sensazioni. Stimolare e sviluppare la capacità di verbalizzazione dei contenuti nella descrizione delle opere d'arte proposte e nella esteriorizzazione delle proprie emozioni in relazione all'opera reinterpreta e rappresentata.</p>	<p>n. 20 ore totali</p> <p>da gennaio a maggio</p> <p>Giorno e ora. Mercoledì 10.00/12.00 e 13.00/15.00</p>
<p>IN VIAGGIO CON L'ARTE</p> <p>CLASSE 2<sup>A</sup></p>	<p>Conoscere sé stessi attraverso l'arte. Acquisire le diverse tecniche grafiche. Rappresentare in modo significativo soggetti e temi. Superamento degli stereotipi.</p>	<p>n. 14 ore totali</p> <p>da gennaio a maggio</p> <p>Giorno e ora: venerdì 13.10/15.10</p>
<p>VIAGGIO NELLA PREISTORIA</p> <p>CLASSI 3<sup>A</sup>-B</p>	<p>- Conoscenza le tecniche del disegno, le leggi e l'uso del colore. - Conoscere la tecnica della modellazione dell'argilla. - Conoscere tecniche di lavorazione ed espressione degli uomini primitivi e delle prime civiltà. - Osservare, descrivere, comprendere e rappresentare un'immagine attraverso il riconoscimento e l'uso degli elementi del linguaggio visivo.</p> <p>Descrizione attività.</p> <p>- Presentare le attività proposte con momenti di riflessione sulle tecniche e le modalità di lavoro. - Seguire il lavoro svolto dagli alunni intervenendo dove necessario con consigli, suggerimenti, correzioni... - Cuocere i manufatti in argilla.</p> <p>Nel preventivo deve essere compresa la cottura dei manufatti ceramici.</p>	<p>n. 22 ore totali</p> <p>da gennaio a maggio</p> <p>Giorno e ora: lunedì 13.05/15.05</p>

<p>ALLA SCOPERTA DELLE ANTICHE CIVILTÀ'</p> <p>CLASSI 4<sup>^</sup> A-B</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educare la capacità di osservare, descrivere, comprendere e rappresentare un'immagine attraverso il riconoscimento e l'uso degli elementi del linguaggio visivo e plastico.</li> <li>- Conoscere gli strumenti, i materiali e le tecniche del disegno.</li> <li>- Acquisire la conoscenza di base delle leggi del colore e nel contempo esplorare il significato simbolico e convenzionale del colore nelle civiltà antiche.</li> <li>- Conoscere origine e uso dell'argilla nelle antiche civiltà.</li> <li>- Acquisire le tecniche di base della modellazione della creta, passando attraverso la conoscenza del materiale e delle sue caratteristiche.</li> </ul>	<p>ore 22 totali</p> <p>da gennaio a maggio</p> <p>giorno e ora: martedì 13.00/15.00</p>
<p>L'ARTE DI ESPRIMERSI</p> <p>CLASSE 5<sup>^</sup> A-B</p>	<p>Esplorare il potere comunicativo dell'arte e i modi in cui esso aiuta ad esprimere e a condividere idee, sentimenti e messaggi. Sviluppare strumenti comunicativi individuali e creativi attraverso la sperimentazione e l'interiorizzazione delle diverse tecniche pittoriche per la produzione di dipinti e composizioni pittoriche. Esprimere e comunicare in modo personale e creativo emozioni e pensieri attraverso produzioni grafico/pittoriche.</p> <p><b>TITOLI / COMPETENZE RICHIESTE A PENA DI ESCLUSIONE:</b>  <b>Titoli artistici attinenti alle attività di progetto</b>  <b>Esperienza almeno quinquennale</b></p>	<p>Ore 24 totali</p> <p>da gennaio a maggio</p> <p>giorno e ora: giovedì 8.10/10.10 10.10/12.10</p>

# PLESSI: PRIMARIA CARVICO – PRIMARIA SOTTO IL MONTE

**PROGETTO DI PLESSO: "PROGETTO EDUCAZIONE RELAZIONALE-AFFETTIVA E SESSUALE"**

**PROGETTO DI PLESSO: "PROGETTO "ATTENZIONE E METACOGNIZIONE"**

## UN UNICO ESPERTO PER TUTTI I PLESSI

PLESSO E CLASSI	OBIETTIVI E FINALITA'	TEMPI/MODALITA' ATTUAZIONE
<p><b>PRIMARIA DI CARVICO</b></p> <p>ATTENZIONE E METACOGNIZIONE</p> <p>CLASSI 3<sup>^</sup> A-B-C</p>	<p>Aiutare insegnanti ed alunni ad essere più consapevoli dei processi alternativi legati all'apprendimento scolastico e quindi autogestire al meglio la propria attenzione in classe.</p> <p>Descrizione attività. Aiutare gli alunni nei processi attentivi legati all'apprendimento scolastico. Attività sotto forma di gioco e/o diapositive con immagini stimolo e attraverso schede</p> <p><b>TITOLI / COMPETENZE RICHIESTE A PENA DI ESCLUSIONE:</b></p> <p>LAUREA IN PSICOLOGIA O PEDAGOGIA O TITOLI EQUIPOLLENTI</p> <p>TITOLI PREFERENZIALI A PARITA' DI PUNTEGGIO: TITOLI ATTESTANTI SPECIFICA ESPERIENZA NEL SETTORE SCOLASTICO ALMENO QUINQUENNALE</p>	<p>Ore 42 circa di intervento (12 ORE circa per classe + 3h + 3h di non insegnamento per genitori e insegnanti)</p> <p>Da febbraio ad aprile</p> <p>Giorno e ora: lunedì: 8.15/12.15 mercoledì 8.15/10.15</p>

PLESSO E CLASSI	OBIETTIVI E FINALITA'	TEMPI/MODALITA' ATTUAZIONE
<p><b>PRIMARIA DI CARVICO</b></p> <p>CLASSI 4A-4B: "EDUCAZIONE AFFETTIVA E GESTIONE DELLE EMOZIONI"</p>	<p>Lavorare sulla qualità dei rapporti sociali legati all'abbassamento dei livelli di egocentrismo ed individualismo, grazie allo sviluppo di empatia e di competenze emotive del bambino; costruzione di un clima di classe positivo e cooperativo; favorire il benessere degli alunni stessi e dell'insegnante; allenamento al cambiamento, alla motivazione a tollerare fatiche e/o ostacoli per una base sicura di crescita e ponte consapevole verso il proseguimento scolastico nella scuola primaria di primo grado.</p> <p>Descrizione attività. Lavorare sulla qualità dei rapporti sociali legati all'abbassamento dei livelli di egocentrismo ed individualismo, grazie allo sviluppo di empatia e di competenze emotive del bambino, è utile alla costruzione di un clima di classe positivo e cooperativo, oltre a favorire il benessere degli alunni stessi e dell'insegnante. Delle solide capacità relazionali sono indispensabili per raggiungere un controllo e una comprensione di sé, doveroso sia nella vita personale quanto in quella scolastica, per una crescita equilibrata del bambino. A questo proposito, la ricerca educativa e pedagogica ha dimostrato che il modo in cui i bambini imparano a comunicare con i compagni, la famiglia o gli insegnanti influisce non solo sul presente (qui ed ora) ma anche sul</p>	<p>Ore 13 di intervento (N. 6 ore per classe + 1 ora incontro con i genitori)</p> <p>Periodo: da novembre a gennaio</p> <p>giorno e ora: martedì 10.15/12.15 13.05/15.05</p>

<p>CLASSI 5A-5B-5C: "EDUCAZIONE AFFETTIVA E SESSUALE"</p>	<p>loro comportamento una volta adulti: allenamento al cambiamento, alla motivazione a tollerare fatiche e/o ostacoli per una base sicura di crescita e ponte consapevole verso il proseguimento scolastico nella scuola primaria.</p> <p>Conoscere anatomia e fisiologia dell'apparato genitale maschile e femminile e i significati simbolici ad essi legati, riconoscere differenze e somiglianze legate al genere sessuale, potenziare il rispetto verso sé stessi e verso l'altro nelle relazioni, identificare le caratteristiche di una relazione positiva e negativa, riflettere e confrontarsi sulle relazioni, in particolare quelle familiari, amicali e amorose.</p>	<p>Ore 22 di intervento (N. 4 +2 ore per classe + 4 ore incontro con i Genitori)</p> <p>Periodo: da novembre a gennaio</p> <p>giorno e ora: venerdì 8.25/15.15</p>
<p><b>PRIMARIA SOTTO IL MONTE</b></p> <p>CLASSI 3A-3B- 3C: "PERCORSI, RELAZIONI, EMOZIONI E GESTIONE REGOLE: ATTIVITÀ E ESPERIENZE</p>	<p>Favorire lo sviluppo di relazioni interpersonali equilibrate e gratificanti con i coetanei e gli adulti. Facilitare la gestione del conflitto tra pari. Consolidare i legami positivi tra i compagni. Lavorare sulla cooperazione non sulla competizione e percepire il gruppo come una risorsa.</p>	<p>Ore n. 24 di intervento (N. 8 ore per classe)</p> <p>Periodo: da novembre</p> <p>giorno e ora: mercoledì 13.30/15. 30 venerdì 8.20/12.20</p>
<p>CLASSI 5A-5B-5C: EDUCAZIONE EMOTIVO- AFFETTIVA"</p>	<p>Conoscenza di sé da un punto di vista emotivo, affettivo e fisico</p> <p>Attività relative alla gestione delle dinamiche emotivo-affettive legate alla crescita</p> <p><b>TITOLI / COMPETENZE RICHIESTE A PENA DI ESCLUSIONE:</b></p> <p>LAUREA IN PSICOLOGIA O PEDAGOGIA O TITOLI EQUIPOLLENTI</p> <p>TITOLI PREFERENZIALI A PARITA' DI PUNTEGGIO: TITOLI ATTESTANTI SPECIFICA ESPERIENZA NEL SETTORE SCOLASTICO ALMENO QUINQUENNALE</p>	<p>Ore n. 20 di intervento (n.6 ore per classe+ 2 di progettazione)</p> <p>Periodo: da metà marzo giorno e ora</p> <p>martedì 8.30/15/30 giovedì 8.30/15.30</p>

# PLESSO: PRIMARIA SOTTO IL MONTE

## PROGETTO DI PLESSO: "PET THERAPY"

### UN UNICO ESPERTO PER TUTTE LE CLASSI

<b>Progetto Classi</b>	<b>Obiettivi finalità</b>	<b>Tempi/ modalità attuazione</b>
PET THERAPY CLASSI 1 <sup>^</sup> A-B	<ul style="list-style-type: none"><li>• Risvegliare l'attenzione e sollecitare diverse funzioni cognitive elementari;</li><li>• stimolare la percezione sensoriale;</li><li>• aiutare a rivolgere l'attenzione verso l'esterno;</li><li>• incrementare l'autonomia;</li><li>• accrescere la propria autostima ed il proprio benessere psicologico;</li><li>• contenere ed orientare le emozioni, imparando anche il rispetto delle regole, i tempi e i modi adeguati di interazione;</li><li>• migliorare le capacità relazionali, aumentando l'integrazione sociale;</li><li>• rilassarsi grazie al contatto fisico con l'animale.</li></ul> <p>L'esperto coordina i bambini nell'avvicinamento al cane, quindi il contatto fisico, la cura, la pulizia, seguito da una serie di attività con un graduale aumento d'interazione: il gioco, la condotta al guinzaglio, il riporto, gli esercizi di obbedienza e varie prove di abilità.</p>	Ore n. 30 di intervento (n. 15 ore per classe)  da marzo  giorno e ora: venerdì 10.15/14.30
PET THERAPY CLASSI 2 <sup>^</sup> A-B	<p>Risvegliare l'attenzione e sollecitare diverse funzioni cognitive elementari, stimolare la percezione sensoriale, incrementare l'autonomia, accrescere la propria autostima e il benessere psicologico, contenere ed orientare le emozioni imparando anche il rispetto delle regole, migliorare le capacità relazionali aumentando l'integrazione sociale, rilassarsi grazie al contatto fisico con l'animale, aiutare a rivolgere l'attenzione verso l'esterno.</p> <p>Interventi con animali domestici, al fine di migliorare la condizione psico-fisico degli alunni attraverso la relazione che si instaura con l'animale.</p>	Ore n. 20 di intervento (n.10 ore per classe)  da novembre  giorno e ora giovedì 13.30/15.30

<p>PET THERAPY CLASSI 3^A-B-C</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risvegliare l'attenzione e sollecitare diverse funzioni cognitive elementari;</li> <li>• stimolare la percezione sensoriale;</li> <li>• aiutare a rivolgere l'attenzione verso l'esterno;</li> <li>• incrementare l'autonomia;</li> <li>• accrescere la propria autostima ed il proprio benessere psicologico;</li> <li>• contenere ed orientare le emozioni, imparando anche il rispetto delle regole, i tempi e i modi adeguati di interazione;</li> <li>• migliorare le capacità relazionali, aumentando l'integrazione sociale;</li> <li>• rilassarsi grazie al contatto fisico con l'animale.</li> </ul>	<p>Ore n. 21 di intervento (n. 7 ore per classe)</p> <p>da febbraio</p> <p>giorno e ora mercoledì 13.30/15.30 giovedì 11.20/12.20</p>
<p>PET THERAPY CLASSI 5^A-B-C</p>	<p>Sviluppare atteggiamenti di cura nei confronti di soggetti diversi.</p> <p>Guidare gli alunni nell'avvicinamento al cane, partendo dalla cura fisica e arrivando a gestire momenti di gioco, condotta al guinzaglio, riporto, esercizi di obbedienza e prove di abilità</p> <p><b>TITOLI / COMPETENZE RICHIESTE A PENA DI ESCLUSIONE: ESPERTO/OPERATORE PET THERAPY Esperienza almeno quinquennale nel settore</b></p>	<p>Ore n. 12 di intervento (n. 4 ore per classe)</p> <p>novembre / dicembre</p> <p>giorno e ora lunedì 11.20/15.35 mercoledì 11.20/15.35</p>

# PLESSI: SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI CARVICO E DI SOTTO IL MONTE

## PROGETTO DI PLESSO: SERVIZIO DI CONSULENZA PER IL BENESSERE PSICOLOGICO

### UN UNICO ESPERTO PER TUTTI I PLESSI

<b>PLESSO E CLASSI</b>	<b>OBIETTIVI E FINALITA'</b>	<b>TEMPI/MODALITA' ATTUAZIONE</b>
SECONDARIA DI CARVICO TUTTE LE CLASSI: 1A-1B 2A-2B 3A-3B-3H  RIVOLTO AD ALUNNI, DOCENTI E GENITORI	<ul style="list-style-type: none"><li>•fornire agli alunni e ai genitori che lo desiderino, la possibilità di incontri periodici con un professionista per potere vivere l'esperienza scolastica in modo positivo e sereno.</li><li>•fornire una dimensione per l'espressione dei sentimenti di sofferenza psicologica nel contesto di una relazione accogliente e non giudicante.</li><li>•favorire la comunicazione del disagio.</li><li>•agevolare l'identificazione di stati d'animo e di vissuti emotivi negativi alla base di comportamenti disfunzionali.</li><li>•stimolare momenti di riflessione e confronto su problematiche, preoccupazioni, bisogni e motivazioni dei ragazzi nell'età dell'adolescenza.</li><li>•promuovere la motivazione al riconoscimento degli aspetti di identità del proprio ruolo familiare, scolastico, amicale e sociale</li><li>•considerare insieme al ragazzo l'opportunità del coinvolgimento della famiglia, dei docenti o di altre risorse dell'istituto scolastico, dell'ente comunale o di altri servizi per il supporto e il benessere dell'individuo.</li></ul>	CIRCA 60 ORE TUTTO L'ANNO
SECONDARIA DI SOTTO IL MONTE TUTTE LE CLASSI: 1E-1G 2E-2G 3E-3F-3G  RIVOLTO AD ALUNNI, DOCENTI E GENITORI	<b>TITOLI / COMPETENZE RICHIESTE A PENA DI ESCLUSIONE:</b> LAUREA IN PSICOLOGIA ED ISCRIZIONE ALL'ALBO DEGLI PSICOLOGI.  TITOLI PREFERENZIALI A PARITA' DI PUNTEGGIO: PSICOLOGO CON ESPERIENZA PLURIENNALE. SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA PSICOANALITICA. ESPERIENZA NEL SETTORE DELLA PSICOLOGIA SCOLASTICA. TITOLI ATTESTANTI SPECIFICA ESPERIENZA CLINICA CON ADOLESCENTI ALMENO QUINQUENNALE	CIRCA 60 ORE TUTTO L'ANNO

**PROGETTI DI PLESSO**  
**SECONDARIA DI PRIMO GRADO CARVICO, SOTTO IL MONTE E VILLA**  
**D'ADDA**

**"PROGETTO BUONA RELAZIONE E AFFETTIVITA' - T.V.B. (ti voglio bene)"**  
**"PROGETTO CORSO DI PREVENZIONE SOSTANZE PSICOATTIVE – PROGETTO RABIN"**  
**PROGETTO EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITA’ “ LITIGHIAMO BENE**

**UN UNICO ESPERTO PER TUTTI I PROGETTI ED I PLESSI**

<b>PROGETTO PLESSO E CLASSI</b>	<b>OBIETTIVI E FINALITA'</b>	<b>TEMPI/MODALIT A' ATTUAZIONE</b>
<p><b>BUONA RELAZIONE E AFFETTIVITA' "T.V.B." (ti voglio bene)</b></p> <hr/> <p>SECONDARIA CARVICO CLASSI 2 A-B 3 A-B-H</p> <hr/> <p>SECONDARIA SOTTO IL MONTE CLASSI 2 E-F-G 3 E-F-G</p> <hr/> <p>SECONDARIA VILLA D'ADDA CLASSI 2 C-D 3 C-D</p>	<p>l'attività e i compiti dell'esperto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- progettazione e predisposizione dell'attività informativa e formativa sul tema dell'educazione all'affettività e alla sessualità;</li> <li>- approfondimento del tema delle problematiche adolescenziali viste come una risorsa educativa e non come intralcio al progetto educativo;</li> <li>- comunicazione di informazioni corrette relative allo sviluppo puberale;</li> <li>- collaborazione con i consigli di classe e con il dirigente in vista dell'identificazione di situazioni potenzialmente critiche;</li> <li>- partecipazione alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività.</li> </ul> <p><b>TITOLI / COMPETENZE RICHIESTE A PENA DI ESCLUSIONE:</b>  TITOLO ATTINENTE ALLE ATTIVITÀ DI PROGETTO</p> <p>TITOLI PREFERENZIALI A PARITÀ DI PUNTEGGIO:  ESPERIENZA DI ALMENO CINQUE ANNI IN AMBITO SCOLASTICO E SULLA FRAGILITÀ NELLA FASCIA PREADOLESCENZIALE.</p>	<p>TUTTO L'ANNO</p> <hr/> <p>N. 24 ORE TOTALI</p> <p>Giorno e ora da definire</p> <hr/> <p>N. 24 ORE TOTALI</p> <p>Giorno e ora da definire</p> <hr/> <p>N. 20 ORE TOTALI</p> <p>Giorno e ora da definire</p>
<p><b>PREVENZIONE SOSTANZE PSICOATTIVE "Progetto Rabin"</b></p> <hr/> <p>SECONDARIA CARVICO CLASSI 3 A-B-H</p> <hr/> <p>SECONDARIA SOTTO IL MONTE CLASSI 3 E-F-G</p>	<p>l'attività e i compiti dell'esperto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- progettazione e predisposizione dell'attività informativa e formativa sul tema delle sostanze psicoattive, del doping nello sport e l'uso dei farmaci;</li> <li>- approfondimento del tema delle pressioni sociali e familiari, dei mass media, rispetto ad una consapevole maturazione circa l'esercizio della propria libertà, la gestione dell'ansia e lo sviluppo della propria identità personale;</li> </ul>	<hr/> <p>N. 15 ORE TOTALI dal 9 gennaio al 31 maggio</p> <p>Giorno e ora da definire</p> <hr/> <p>N. 15 ORE TOTALI</p> <p>Giorno e ora da</p>

<p>SECONDARIA VILLA D'ADDA CLASSI 3 C-D</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- collaborazione con i consigli di classe e con il dirigente in vista dell'identificazione di situazioni potenzialmente critiche;</li> <li>- partecipazione alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività.</li> </ul> <p><b>TITOLI / COMPETENZE RICHIESTE A PENA DI ESCLUSIONE:</b> ASSISTENTE EDUCATORE PROFESSIONALE</p> <p>TITOLI PREFERENZIALI A PARITA' DI PUNTEGGIO: ESPERIENZA DI ALMENO CINQUE ANNI IN AMBITO SCOLASTICO E SULLA FRAGILITA' NELLA FASCIA PREADOLESCENZIALE.</p>	<p>definire</p> <p>N. 10 ORE TOTALI</p> <p>Giorno e ora da definire</p>
<p><b>EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' "Progetto Litighiamo bene"</b></p> <hr/> <p>SECONDARIA CARVICO CLASSI TUTTE</p> <hr/> <p>SECONDARIA SOTTO IL MONTE CLASSI TUTTE</p> <hr/> <p>SECONDARIA VILLA D'ADDA CLASSI TUTTE</p>	<p>L'attività e i compiti dell'esperto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- progettazione e predisposizione dell'attività informativa e formativa sul tema dell'educazione all'affettività;</li> <li>- condividere con tutti i partecipanti all'azione educativa gli indicatori per confermare la presenza di una situazione di bullismo;</li> <li>- indicare strategie operative;</li> </ul> <p>favorire lo sviluppo della competenza sociale e conflittuale; avviare momenti di confronto e approfondimento sul tema del bullismo.</p> <p><b>TITOLI / COMPETENZE RICHIESTE A PENA DI ESCLUSIONE:</b> ASSISTENTE EDUCATORE PROFESSIONALE</p> <p>TITOLI PREFERENZIALI A PARITA' DI PUNTEGGIO: ESPERIENZA DI ALMENO CINQUE ANNI IN AMBITO SCOLASTICO E SULLA FRAGILITA' NELLA FASCIA PREADOLESCENZIALE.</p>	<p>TUTTO L'ANNO</p> <hr/> <p>N. 10 ORE TOTALI</p> <p>Giorno e ora da definire</p> <hr/> <p>N. 10 ORE TOTALI</p> <p>Giorno e ora da definire</p> <hr/> <p>N. 10 ORE TOTALI</p> <p>Giorno e ora da definire</p>

## PLESSI: SECONDARIA DI VILLA D'ADDA

### PROGETTO DI PLESSO: PROGETTO STORIA "EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA E ALLA PACE "

PLESSO E CLASSI	OBIETTIVI E FINALITA'	TEMPI/MODALITA' ATTUAZIONE
<p>SECONDARIA DI VILLA D'ADDA</p> <p><u>EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA E ALLA PACE "</u></p> <p>CLASSI 3<sup>^</sup> D/C</p>	<p>Approfondimento contenuti di storia, soprattutto dal punto di vista sociologico, con contenuti multimediali.</p> <p>Educazione alla cittadinanza attiva e alla pace "Conoscere il passato per comprendere il presente e costruire un futuro migliore"</p> <p><b>TITOLI / COMPETENZE RICHIESTE A PENA DI ESCLUSIONE:</b> <b>LAUREA IN SOCIOLOGIA O EQUIPOLLENTI</b></p>	<p>16 ORE circa</p> <p>Periodo: febbraio/ maggio</p> <p>Giorno e ora: mercoledì 8/15 febbraio mercoledì 3/10 maggio dalle 9.00 alle 13.00 cl 3 C/D</p>

## PLESSI: SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI CARVICO, SOTTO IL MONTE, VILLA D'ADDA

### PROGETTO DI PLESSO: CORSO PREPARAZIONE E POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE "KET"

#### UN UNICO ESPERTO PER TUTTI I PLESSI

PLESSO E CLASSI	OBIETTIVI E FINALITA'	TEMPI/MODALITA' ATTUAZIONE
<p>SECONDARIA DI CARVICO CLASSI 3A/B/H</p> <hr/> <p>SOTTO IL MONTE 3E/F/G</p> <hr/> <p>VILLA D'ADDA 3C/D</p>	<p>Preparare gli alunni alla certificazione internazionale ket, facendoli esercitare sui diversi papers che compongono l'esame e che testano le quattro abilità: produzione scritta, lettura e comprensione scritta, ascolto e produzione orale. potenziare l'uso delle funzioni comunicative, l'utilizzo delle strutture grammaticali e linguistiche, il bagaglio lessicale.</p> <p><b>TITOLI / COMPETENZE RICHIESTE A PENA DI ESCLUSIONE:</b> LAUREA IN LINGUA INGLESE</p> <p>TITOLI PREFERENZIALI A PARITA' DI PUNTEGGIO: ESPERIENZA NEL SETTORE IN AMBITO SCOLASTICO. TITOLI ATTESTANTI SPECIFICA ESPERIENZA ALMENO QUINQUENNALE</p>	<p>12 ORE PERIODO: marzo/ maggio giorno e ora: mercoledì 15.00/17.00</p> <hr/> <p>12 ORE PERIODO: marzo/ maggio giorno e ora da definire</p> <hr/> <p>12 ORE PERIODO: marzo/ maggio giorno e ora da definire</p>

# PLESSI: SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI SOTTO IL MONTE

## PROGETTO DI PLESSO: INFOMUSIC - LABORATORIO DI INFORMATICA MUSICALE

PLESSO E CLASSI	OBIETTIVI E FINALITA'	TEMPI/MODALITA' ATTUAZIONE
SECONDARIA DI SOTTO IL MONTE CLASSI 1E/G CLASSI 2E/G	competenze digitali, musicali e legate all'ambito audiovisivo; competenza sociale e di imparare a imparare attraverso il lavoro di gruppo; competenza imprenditoriale, multilinguistica e di consapevolezza ed espressioni culturali.  <b>TITOLI / COMPETENZE RICHIESTE A PENA DI ESCLUSIONE:</b> Diploma Accademico di Secondo Livello Conservatorio	12 ORE  PERIODO: ottobre/maggio  giorno e ora INDICATIVAMENTE il Martedì e il mercoledì 8.00/13.00

L'avviso è rivolto a:

- A) Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B) a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- C) da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni).

### Art. 3

L'impegno di spesa sarà imputato alla relativa area del Programma Annuale 2022.

Si dà atto che i progetti potranno essere affidati esclusivamente a seguito di approvazione dei piani di diritto allo studio da parte dei Comuni competenti. In caso di mancata o parziale approvazione, i progetti potranno non essere attivati o attivati con una riduzione del numero di ore previsto.

In conformità alle "Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico per l'a.s. 2022-2023", elaborate dall'Istituto Superiore di Sanità, i progetti didattici non saranno attuati ovvero saranno sospesi qualora la situazione epidemiologica legata all'emergenza COVID-19 e le misure di prevenzione predisposte dalle competenti autorità sanitarie non dovessero consentirne lo svolgimento.

### Art. 4

Ai sensi dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, Dott.ssa Angela Alaimo, quale Responsabile Unico del Procedimento.

### Art. 5

Si dispone la pubblicazione all'Albo dell'Istituto del presente provvedimento.

Il Dirigente Scolastico  
Dott. Andrea Quadri

*Il presente documento informatico è firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 e del D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e norme collegate e sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa*