



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo "E. Fermi", via Cavour,9 - 24030 Carvico

Tel. 035 4380362 – 035 4398788 Fax 035 4380379

email uffici bgic83600g@istruzione.it email pec

bgic83600g@pec.istruzione.it sito web: www.iccarvico.edu.it - codice fiscale
91025980169

codice IPA: istsc_bgic83600g - codice univoco per la fatturazione: UF8CAU

IC E.Fermi - Carvico
Prot. 0006475 del 14/10/2022
IV-5 (Uscita)

Agli Atti
All'Albo
Al Sito Web dell'Istituzione scolastica

Piano dell'Offerta Formativa A.S. 2022-23

Avviso di selezione per il reclutamento di figure professionali per i progetti Del Piano del Diritto allo Studio a.s. 2022/23

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO in particolare l'art. 7, c. 6 del D.Lgs n. 165/2001, secondo il quale per specifiche esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire esclusivamente incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione;
- CONSIDERATO che il D.I. 129/2018 consente alle istituzioni scolastiche di stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per lo svolgimento di particolari attività;
- VISTO il Regolamento d'Istituto sul conferimento degli incarichi individuali di collaborazione ad esperti esterni adottato con delibera n.163 del Consiglio d'Istituto del 23 aprile 2018;
- VISTA la delibera n. 19 del Consiglio d'Istituto del 10 febbraio 2016 di approvazione dei criteri di valutazione degli esperti esterni;
- VISTA la delibera n. 35 del Consiglio d'Istituto del 23 maggio 2016 di approvazione dei criteri di valutazione degli esperti interni;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il programma annuale per l'esercizio finanziario 2022;
- VISTE le proposte progettuali avanzate dal Collegio Docenti per l'anno scolastico 2022/2023 che definiscono il Piano dell'Offerta Formativa relativo all'anno scolastico 2022/2023;
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.234 del 11/11/2021 con la quale è stato adottato l'aggiornamento annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2019/2022;
- VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione
- VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n.44 del 10 giugno 2022, relativa all'approvazione del Piano di Diritto allo Studio per l'A.S. 2022/23;
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 41 del 29 giugno 2022, relativa all'approvazione del Piano di Diritto allo Studio per l'A.S. 2022/23;
- VISTA la propria determina prot.n. 6465 del 14/10/2022, di avvio della procedura di selezione che integralmente si richiama;
- CONSIDERATA la necessità di avviare una procedura selettiva pubblica rivolta prioritariamente a personale interno ed in subordine a personale di altre II.SS. e ad esperti esterni relativamente ai progetti di cui al piano di diritto allo studio a.s. 2022-23;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

DISPONE e INDICE

l'avvio della procedura di selezione Pubblica per titoli comparativi finalizzata al reclutamento di esperti per i progetti del Piano del diritto allo studio a.s. 2022/23 *infra* specificati (art. 1).

L'avviso è rivolto a:

- A) Personale in servizio presso questo istituto (personale interno) – riferimento graduatoria A;
- B) a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima) – riferimento graduatoria B;
- C) da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni) – riferimento graduatoria C.

Art. 1 - Oggetto della procedura comparativa Attività e compiti dell'esperto

La procedura di selezione Pubblica per titoli comparativi è finalizzata al reclutamento di esperti per i seguenti progetti del Piano del diritto allo studio a.s. 2022/23:

PROGETTO DI PLESSO: PSICOMOTRICITA'
PLESSI: PRIMARIA DI CARVICO E DI SOTTO IL MONTE

UN UNICO ESPERTO PER TUTTI I PLESSI

PLESSO E CLASSI	OBIETTIVI E FINALITA'	MINIMO ORE RICHIESTE PER LA PRESTAZIONE/TEMPI/ MODALITA' ATTUAZIONE
<p>PRIMARIA DI CARVICO</p> <p>PSICOMOTRICITA' CLASSI 1^A-B</p> <hr/> <p>PRIMARIA DI SOTTO IL MONTE</p> <p>PSICOMOTRICITA' CLASSI 1^A-B</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire il proprio corpo tramite il movimento per costruire una conferma di positività. • Coinvolgere il corpo, suscitare emozioni, stimolare l'attività cognitiva simbolica inserita in un contesto studiato appositamente per sviluppare la fantasia e il desiderio dei bambini di mettersi in gioco. • Trovare, in un ambiente idoneo (salone o palestra), spazi strutturati per realizzare il desiderio di cercare i limiti fisici, di sperimentare l'equilibrio e il disequilibrio, condividere con altri i contesti simbolici per giocare i personaggi, per provare e vivere ruoli inventati con trame fantastiche. <p>Particolari esigenze dell'utenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promuovere la responsabilità personale e sociale, (il rispetto delle regole, la capacità di ascolto di sé e degli altri ..); - acquisire una positiva immagine di sé come prerequisito od ogni apprendimento e relazione sociale (incremento dell'autostima); - stimolare il gioco cooperativo e le competenze interpersonali (socializzazione, cooperazione..); - incrementare competenze emotive (promuovere il controllo dell'aggressività e dell'impulsività, la tolleranza della frustrazione il superamento di blocchi e inibizioni...); - incentivare capacità attentive. <p>TITOLI / COMPETENZE RICHIESTE A PENA DI ESCLUSIONE: LAUREA IN TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA O TITOLI EQUIPOLLENTI TITOLI ATTESTANTI SPECIFICA ESPERIENZA ALMENO QUINQUENNALE</p>	<p>n. 28 ore di intervento + 1 di restituzione</p> <p>da ottobre a aprile</p> <p>giorno e ora martedì 13.15/15.15</p> <hr/> <p>n. 24 ore di intervento (n. 12 ore per classe)</p> <p>da novembre a febbraio</p> <p>giorno e ora venerdì 13.30/15.30</p>

PROGETTO DI PLESSO: CORSO DI MINIBASKET
PLESSI: PRIMARIA DI CARVICO

PLESSO E CLASSI	OBIETTIVI E FINALITA'	TEMPI/MODALITA' ATTUAZIONE
PRIMARIA DI CARVICO CORSO DI MINI-BASKET 2A-2B	CORSO DI MINIBASKET - controlla la postura adeguandola alle varie proposte motorie. - consolida le prassie motorie. - sperimenta esperienze che permettono di conoscere la disciplina del minibasket. TITOLI / COMPETENZE RICHIESTE A PENA DI ESCLUSIONE: LAUREA IN SCIENZE MOTORIE	20 ORE circa Da novembre ad aprile Giorno e ora: lunedì 14.10/15.10 venerdì 14.10/15.10

PROGETTO DI PLESSO: PROGETTO /SCIENZE “FRAGOLE PER TUTTI ”
PLESSI: PRIMARIA DI CARVICO

PLESSO E CLASSI	OBIETTIVI E FINALITA'	TEMPI/MODALITA' ATTUAZIONE
PRIMARIA DI CARVICO LABORATORIO DI SCIENZE: FRAGOLE PER TUTTI CLASSI 2^ A-B	<ol style="list-style-type: none">1. avviare alla conoscenza delle particolari caratteristiche del mondo vegetale.2. favorire lo sviluppo di un pensiero scientifico.3. consentire l'osservazione del ciclo vitale di una pianta in tutte le sue fasi.4. promuovere la conoscenza di un metodo di coltivazione biologica.5. educare alla cura e al rispetto dell'ambiente per uno sviluppo sostenibile.6. migliorare l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità.7. rafforzare l'autonomia.8. stimolare il lavoro di gruppo.9. facilitare la condivisione delle esperienze vissute.10. potenziare il patrimonio lessicale attraverso l'introduzione di una terminologia specifica. <p>Nel costo orario dell'esperto deve essere compreso il seguente materiale:</p> <ul style="list-style-type: none">- terriccio biologico n.12 sacchi da 50 l (consegna in sede a cura dell'esperto);- radici di fragole frigo conservate circa 45 (consegna in sede a cura dell'esperto);- semi bio di fragola n. 2 confezioni <p>TITOLI / COMPETENZE RICHIESTE A PENA DI ESCLUSIONE: Esperto in colture biologiche</p>	N. 20 ORE circa Da novembre a maggio Giorno e ora da definire

PROGETTO DI PLESSO: "PROGETTO ARTE E IMMAGINE"

UN UNICO ESPERTO PER TUTTI I PLESSI

PLESSI: PRIMARIA DI CARVICO - SOTTO IL MONTE - VILLA D'ADDA

PRIMARIA CARVICO

PLESSO E CLASSI	OBIETTIVI E FINALITA'	TEMPI/MODALITA' ATTUAZIONE
PROGETTO ARTE "VIAGGIO IN EGITTO TRA ARTE E STORIA" CLASSI 4^ A-B	<ul style="list-style-type: none">- Conoscenza della Civiltà egizia attraverso un percorso di approfondimento della storia dell'arte in relazione allo studio della storia.- Conoscenza delle tecniche del disegno, delle leggi e dell'uso del colore e della modellazione della creta.- Capacità di osservare, descrivere, comprendere e rappresentare attraverso il riconoscimento e l'uso del linguaggio visivo e plastico/compositivo.- Favorire l'aspetto socio-relazionale.- Sviluppare l'autonomia operativa e il senso di responsabilità.	Ore 22 di intervento (n. 11 ore per classe) da febbraio ad aprile Giorno e ora: giovedì 8.15/12.15
L'ARTE COME GIOCO CLASSI 5^ A-B-C	<p>Avvicinare i bambini al mondo dell'arte cogliendo le potenzialità comunicative, sperimentare nuovi linguaggi per favorire la maturazione del gusto estetico.</p> <p>Descrizione attività. Il percorso approfondirà contenuti e tematiche dei linguaggi artistici contemporanei, con riferimento all'opera dell'artista italiano Alighiero Boetti. Attraverso l'uso di immagini proiettate, si analizzerà il significato dei singoli elementi dell'opera contemporanea, fornendo agli alunni gli strumenti necessari alla comprensione e all'apprezzamento delle arti visive contemporanee. Il laboratorio propone un lavoro collettivo per favorire la condivisione e la collaborazione tra i bambini. L'opera finale rimarrà alla classe e successivamente alla scuola come testimonianza di un passaggio e di un messaggio che i ragazzi lasceranno alle generazioni successive.</p> <p>TITOLI / COMPETENZE RICHIESTE A PENA DI ESCLUSIONE: Titoli artistici attinenti alle attività di progetto Esperienza almeno quinquennale</p>	Ore 12 di intervento (n. 4 ore per classe) da ottobre a novembre Giorno e ora: martedì 13.15/14.15 14.15/15.15 Giovedì 14.15/15.15

PRIMARIA DI SOTTO IL MONTE

PLESSO E CLASSI	OBIETTIVI E FINALITA'	TEMPI/MODALITA' ATTUAZIONE
<p>L'ARTE DI ESPRIMERSI</p> <p>CLASSI 2^ A-B</p>	<p>Conoscere il sé attraverso l'arte. Scoprire segni e modalità di lavoro per rappresentare in modo significativo soggetti e temi selezionati. Educare alla capacità di vedere, capire e rappresentare attraverso il riconoscimento e l'uso degli elementi del linguaggio visivo.</p>	<p>Ore n. 24 di intervento (n. 12 ore per classe)</p> <p>da novembre</p> <p>Giorno e ora Lunedì 13.30/15.30</p>
<p>ARTE E IMMAGINE ALLA SCOPERTA DELLE ANTICHE CIVILTÀ</p> <p>CLASSI 4^A-B</p>	<p>Il laboratorio di educazione all'immagine, rivolto alle classi quarte per l'Anno Scolastico 2022-23, prevede un percorso che porti alla conoscenza delle antiche civiltà, in particolare quella dei Sumeri, la civiltà Assiro Babilonese ed Egizia, attraverso l'osservazione e la lettura iconografica di opere pittoriche, scultoree e architettoniche per educare la capacità di osservare, descrivere, comprendere e rappresentare un'immagine attraverso il riconoscimento e l'uso degli elementi del linguaggio visivo. Sarà importante il collegamento interdisciplinare per favorire l'integrazione dei linguaggi, degli apprendimenti disciplinari specifici, l'interiorizzazione di contenuti e per ampliare la gamma delle possibilità espressive, delle tecniche e della capacità di utilizzazione di materiali e strumenti.</p> <p>I temi e i soggetti saranno suddivisi nelle sezioni pittura, scultura e architettura individuando analogie e differenze nelle diverse produzioni artistiche delle civiltà messe a confronto. Un ulteriore obiettivo sarà favorire l'aspetto socio relazionale attraverso il confronto, la condivisione e la collaborazione. Allestire e sistemare i materiali alla fine di ogni incontro, sapere organizzare e gestire il proprio spazio di lavoro per stimolare e sviluppare l'autonomia operativa e il senso di responsabilità.</p> <p>TITOLI / COMPETENZE RICHIESTE A PENA DI ESCLUSIONE: Titoli artistici attinenti alle attività di progetto Esperienza almeno quinquennale</p>	<p>Ore n. 20 di intervento (n. 10 ore per classe)</p> <p>Da novembre</p> <p>Giorno e ora: venerdì 13.30/15.30</p>

PRIMARIA DI VILLA D'ADDA

PLESSO E CLASSI	OBIETTIVI E FINALITA'	TEMPI/MODALITA' ATTUAZIONE
<p>ARTISTI IN ERBA</p> <p>CLASSI 1^A-B</p>	<p>Esprimere e comunicare in modo personale e creativo emozioni e pensieri attraverso produzioni grafiche, pittoriche e plastico/compositive utilizzando tecniche e materiali diversi. Stimolare la capacità di riflessione sui contenuti delle proprie realizzazioni. Produrre messaggi con l'uso di linguaggi e tecniche diverse e saper usare la tecnica giusta per quello che si vuole esprimere. Educare e sviluppare la creatività espressiva stimolando la fantasia di ciascuno nella produzione e rielaborazione creativa dei temi proposti. Saper mettere in relazione segni e colori con le proprie emozioni e sensazioni.</p> <p>Stimolare e sviluppare la capacità di verbalizzazione dei contenuti nella descrizione delle opere d'arte proposte e nella esteriorizzazione delle proprie emozioni in relazione all'opera reinterpretata e rappresentata.</p>	<p>n. 20 ore totali</p> <p>da gennaio a maggio</p> <p>Giorno e ora. Mercoledì 10.00/12.00 e 13.00/15.00</p>
<p>IN VIAGGIO CON L'ARTE</p> <p>CLASSE 2^A</p>	<p>Conoscere sé stessi attraverso l'arte. Acquisire le diverse tecniche grafiche. Rappresentare in modo significativo soggetti e temi. Superamento degli stereotipi.</p>	<p>n. 14 ore totali</p> <p>da gennaio a maggio</p> <p>Giorno e ora: venerdì 13.10/15.10</p>
<p>VIAGGIO NELLA PREISTORIA</p> <p>CLASSI 3^A-B</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza le tecniche del disegno, le leggi e l'uso del colore. - Conoscere la tecnica della modellazione dell'argilla. - Conoscere tecniche di lavorazione ed espressione degli uomini primitivi e delle prime civiltà. - Osservare, descrivere, comprendere e rappresentare un'immagine attraverso il riconoscimento e l'uso degli elementi del linguaggio visivo. <p>Descrizione attività.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentare le attività proposte con momenti di riflessione sulle tecniche e le modalità di lavoro. - Seguire il lavoro svolto dagli alunni intervenendo dove necessario con consigli, suggerimenti, correzioni... - Cuocere i manufatti in argilla. <p>Nel preventivo deve essere compresa la cottura dei manufatti ceramici.</p>	<p>n. 22 ore totali</p> <p>da gennaio a maggio</p> <p>Giorno e ora: lunedì 13.05/15.05</p>

<p>ALLA SCOPERTA DELLE ANTICHE CIVILTÀ'</p> <p>CLASSI 4[^] A-B</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Educare la capacità di osservare, descrivere, comprendere e rappresentare un'immagine attraverso il riconoscimento e l'uso degli elementi del linguaggio visivo e plastico. - Conoscere gli strumenti, i materiali e le tecniche del disegno. - Acquisire la conoscenza di base delle leggi del colore e nel contempo esplorare il significato simbolico e convenzionale del colore nelle civiltà antiche. - Conoscere origine e uso dell'argilla nelle antiche civiltà. - Acquisire le tecniche di base della modellazione della creta, passando attraverso la conoscenza del materiale e delle sue caratteristiche. 	<p>ore 22 totali</p> <p>da gennaio a maggio</p> <p>giorno e ora: martedì 13.00/15.00</p>
<p>L'ARTE DI ESPRIMERSI</p> <p>CLASSE 5[^] A-B</p>	<p>Esplorare il potere comunicativo dell'arte e i modi in cui esso aiuta ad esprimere e a condividere idee, sentimenti e messaggi. Sviluppare strumenti comunicativi individuali e creativi attraverso la sperimentazione e l'interiorizzazione delle diverse tecniche pittoriche per la produzione di dipinti e composizioni pittoriche. Esprimere e comunicare in modo personale e creativo emozioni e pensieri attraverso produzioni grafico/pittoriche.</p> <p>TITOLI / COMPETENZE RICHIESTE A PENA DI ESCLUSIONE: Titoli artistici attinenti alle attività di progetto Esperienza almeno quinquennale</p>	<p>Ore 24 totali</p> <p>da gennaio a maggio</p> <p>giorno e ora: giovedì 8.10/10.10 10.10/12.10</p>

PROGETTO DI PLESSO: "PROGETTO EDUCAZIONE RELAZIONALE-AFFETTIVA E SESSUALE"

PROGETTO DI PLESSO: PROGETTO "ATTENZIONE E METACOGNIZIONE"

PLESSI: PRIMARIA CARVICO – PRIMARIA SOTTO IL MONTE

UN UNICO ESPERTO PER TUTTI I PLESSI

PLESSO E CLASSI	OBIETTIVI E FINALITA'	TEMPI/MODALITA' ATTUAZIONE
PRIMARIA DI CARVICO ATTENZIONE E METACOGNIZIONE CLASSI 3^ A-B-C	<p>Aiutare insegnanti ed alunni ad essere più consapevoli dei processi alternativi legati all'apprendimento scolastico e quindi autogestire al meglio la propria attenzione in classe.</p> <p>Descrizione attività. Aiutare gli alunni nei processi attentivi legati all' apprendimento scolastico. Attività sotto forma di gioco e/o diapositive con immagini stimolo e attraverso schede</p> <p>TITOLI / COMPETENZE RICHIESTE A PENA DI ESCLUSIONE:</p> <p>LAUREA IN PSICOLOGIA O PEDAGOGIA O TITOLI EQUIPOLLENTI</p> <p>TITOLI PREFERENZIALI A PARITA' DI PUNTEGGIO: TITOLI ATTESTANTI SPECIFICA ESPERIENZA NEL SETTORE SCOLASTICO ALMENO QUINQUENNALE</p>	<p>Ore 42 circa di intervento (12 ORE circa per classe + 3h + 3h di non insegnamento per genitori e insegnanti)</p> <p>Da febbraio ad aprile</p> <p>Giorno e ora: lunedì: 8.15/12.15 mercoledì 8.15/10.15</p>

PLESSO E CLASSI	OBIETTIVI E FINALITA'	TEMPI/MODALITA' ATTUAZIONE
PRIMARIA DI CARVICO CLASSI 4A-4B: "EDUCAZIONE AFFETTIVA E GESTIONE DELLE EMOZIONI"	<p>Lavorare sulla qualità dei rapporti sociali legati all'abbassamento dei livelli di egocentrismo ed individualismo, grazie allo sviluppo di empatia e di competenze emotive del bambino; costruzione di un clima di classe positivo e cooperativo; favorire il benessere degli alunni stessi e dell'insegnante; allenamento al cambiamento, alla motivazione a tollerare fatiche e/o ostacoli per una base sicura di crescita e ponte consapevole verso il proseguimento scolastico nella scuola primaria di primo grado.</p> <p>Descrizione attività. Lavorare sulla qualità dei rapporti sociali legati all'abbassamento dei livelli di egocentrismo ed individualismo, grazie allo sviluppo di empatia e di competenze emotive del bambino, è utile alla costruzione di un clima di classe positivo e cooperativo, oltre a favorire il benessere degli alunni stessi e dell'insegnante. Delle solide capacità relazionali sono indispensabili per raggiungere un controllo e una comprensione di sé, doveroso sia nella vita personale quanto in quella scolastica, per una crescita equilibrata del bambino. A questo proposito, la ricerca educativa e pedagogica ha dimostrato che il modo in cui i bambini imparano a comunicare con i compagni, la famiglia o gli insegnanti influisce non solo sul presente (qui ed ora) ma anche sul loro comportamento una volta adulti: allenamento al cambiamento, alla motivazione a tollerare fatiche e/o ostacoli per una base sicura di crescita e ponte consapevole verso il proseguimento scolastico nella scuola primaria.</p>	<p>Ore 13 di intervento (N. 6 ore per classe + 1 ora incontro con i genitori)</p> <p>Periodo: da novembre a gennaio</p> <p>giorno e ora: martedì 10.15/12.15 13.05/15.05</p>

<p>CLASSI 5A-5B-5C: "EDUCAZIONE AFFETTIVA E SESSUALE"</p>	<p>Conoscere anatomia e fisiologia dell'apparato genitale maschile e femminile e i significati simbolici ad essi legati, riconoscere differenze e somiglianze legate al genere sessuale, potenziare il rispetto verso sé stessi e verso l'altro nelle relazioni, identificare le caratteristiche di una relazione positiva e negativa, riflettere e confrontarsi sulle relazioni, in particolare quelle familiari, amicali e amorse.</p>	<p>Ore 22 di intervento (N. 4 +2 ore per classe + 4 ore incontro con i Genitori)</p> <p>Periodo: da novembre a gennaio</p> <p>giorno e ora: venerdì 8.25/15.15</p>
<p>PRIMARIA SOTTO IL MONTE</p> <p>CLASSI 3A-3B-3C: "PERCORSI, RELAZIONI, EMOZIONI E GESTIONE REGOLE: ATTIVITÀ E ESPERIENZE</p>	<p>Favorire lo sviluppo di relazioni interpersonali equilibrate e gratificanti con i coetanei e gli adulti. Facilitare la gestione del conflitto tra pari. Consolidare i legami positivi tra i compagni. Lavorare sulla cooperazione non sulla competizione e percepire il gruppo come una risorsa.</p>	<p>Ore n. 24 di intervento (N. 8 ore per classe)</p> <p>Periodo: da novembre</p> <p>giorno e ora: mercoledì 13.30/15. 30 venerdì 8.20/12.20</p>
<p>CLASSI 5A-5B-5C: EDUCAZIONE EMOTIVO- AFFETTIVA"</p>	<p>Conoscenza di sé da un punto di vista emotivo, affettivo e fisico</p> <p>Attività relative alla gestione delle dinamiche emotivo-affettive legate alla crescita</p> <p>TITOLI / COMPETENZE RICHIESTE A PENA DI ESCLUSIONE:</p> <p>LAUREA IN PSICOLOGIA O PEDAGOGIA O TITOLI EQUIPOLLENTI</p> <p>TITOLI PREFERENZIALI A PARITÀ DI PUNTEGGIO: TITOLI ATTESTANTI SPECIFICA ESPERIENZA NEL SETTORE SCOLASTICO ALMENO QUINQUENNALE</p>	<p>Ore n. 20 di intervento (n.6 ore per classe+ 2 di progettazione)</p> <p>Periodo: da metà marzo</p> <p>giorno e ora</p> <p>martedì 8.30/15/30 giovedì 8.30/15.30</p>

PROGETTO DI PLESSO: "PET THERAPY"
PLESSO: PRIMARIA SOTTO IL MONTE

UN UNICO ESPERTO PER TUTTE LE CLASSI

Progetto Classi	Obiettivi finalità	Tempi/ modalità attuazione
PET THERAPY CLASSI 1^A-B	<ul style="list-style-type: none">• Risvegliare l'attenzione e sollecitare diverse funzioni cognitive elementari;• stimolare la percezione sensoriale;• aiutare a rivolgere l'attenzione verso l'esterno;• incrementare l'autonomia;• accrescere la propria autostima ed il proprio benessere psicologico;• contenere ed orientare le emozioni, imparando anche il rispetto delle regole, i tempi e i modi adeguati di interazione;• migliorare le capacità relazionali, aumentando l'integrazione sociale;• rilassarsi grazie al contatto fisico con l'animale. <p>L'esperto coordina i bambini nell'avvicinamento al cane, quindi il contatto fisico, la cura, la pulizia, seguito da una serie di attività con un graduale aumento d'interazione: il gioco, la condotta al guinzaglio, il riporto, gli esercizi di obbedienza e varie prove di abilità.</p>	Ore n. 30 di intervento (n. 15 ore per classe) da marzo giorno e ora: venerdì 10.15/14.30
PET THERAPY CLASSI 2^A-B	<p>Risvegliare l'attenzione e sollecitare diverse funzioni cognitive elementari, stimolare la percezione sensoriale, incrementare l'autonomia, accrescere la propria autostima e il benessere psicologico, contenere ed orientare le emozioni imparando anche il rispetto delle regole, migliorare le capacità relazionali aumentando l'integrazione sociale, rilassarsi grazie al contatto fisico con l'animale, aiutare a rivolgere l'attenzione verso l'esterno.</p> <p>Interventi con animali domestici, al fine di migliorare la condizione psico-fisico degli alunni attraverso la relazione che si instaura con l'animale.</p>	Ore n. 20 di intervento (n.10 ore per classe) da novembre giorno e ora giovedì 13.30/15.30
PET THERAPY CLASSI 3^A-B-C	<ul style="list-style-type: none">• Risvegliare l'attenzione e sollecitare diverse funzioni cognitive elementari;• stimolare la percezione sensoriale;• aiutare a rivolgere l'attenzione verso l'esterno;• incrementare l'autonomia;• accrescere la propria autostima ed il proprio benessere psicologico;• contenere ed orientare le emozioni, imparando anche il rispetto delle regole, i tempi e i modi adeguati di interazione;• migliorare le capacità relazionali, aumentando l'integrazione sociale;• rilassarsi grazie al contatto fisico con l'animale.	Ore n. 21 di intervento (n. 7 ore per classe) da febbraio giorno e ora mercoledì 13.30/15.30 giovedì 11.20/12.20

<p>PET THERAPY</p> <p>CLASSI 5^A-B-C</p>	<p>Sviluppare atteggiamenti di cura nei confronti di soggetti diversi.</p> <p>Guidare gli alunni nell'avvicinamento al cane, partendo dalla cura fisica e arrivando a gestire momenti di gioco, condotta al guinzaglio, riporto, esercizi di obbedienza e prove di abilità</p> <p>TITOLI / COMPETENZE RICHIESTE A PENA DI ESCLUSIONE: ESPERTO/OPERATORE PET THERAPY Esperienza almeno quinquennale nel settore</p>	<p>Ore n. 12 di intervento (n. 4 ore per classe)</p> <p>novembre / dicembre</p> <p>giorno e ora lunedì 11.20/15.35 mercoledì 11.20/15.35</p>
--	---	--

PROGETTO DI PLESSO: SERVIZIO DI CONSULENZA PER IL BENESSERE PSICOLOGICO
PLESSI: SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI CARVICO E DI
SOTTO IL MONTE

UN UNICO ESPERTO PER TUTTI I PLESSI

PLESSO E CLASSI	OBIETTIVI E FINALITA'	TEMPI/MODALITA' ATTUAZIONE
<p>SECONDARIA DI CARVICO TUTTE LE CLASSI: 1A-1B 2A-2B 3A-3B-3H</p> <p>RIVOLTO AD ALUNNI, DOCENTI E GENITORI</p>	<ul style="list-style-type: none"> •fornire agli alunni e ai genitori che lo desiderino, la possibilità di incontri periodici con un professionista per potere vivere l'esperienza scolastica in modo positivo e sereno. •fornire una dimensione per l'espressione dei sentimenti di sofferenza psicologica nel contesto di una relazione accogliente e non giudicante. •favorire la comunicazione del disagio. •agevolare l'identificazione di stati d'animo e di vissuti emotivi negativi alla base di comportamenti disfunzionali. •stimolare momenti di riflessione e confronto su problematiche, preoccupazioni, bisogni e motivazioni dei ragazzi nell'età dell'adolescenza. •promuovere la motivazione al riconoscimento degli aspetti di identità del proprio ruolo familiare, scolastico, amicale e sociale •considerare insieme al ragazzo l'opportunità del coinvolgimento della famiglia, dei docenti o di altre risorse dell'istituto scolastico, dell'ente comunale o di altri servizi per il supporto e il benessere dell'individuo. 	<p>CIRCA 60 ORE TUTTO L'ANNO</p>
<p>SECONDARIA DI SOTTO IL MONTE TUTTE LE CLASSI: 1E-1G 2E-2G 3E-3F-3G</p> <p>RIVOLTO AD ALUNNI, DOCENTI E GENITORI</p>	<p>TITOLI / COMPETENZE RICHIESTE A PENA DI ESCLUSIONE: LAUREA IN PSICOLOGIA ED ISCRIZIONE ALL'ALBO DEGLI PSICOLOGI.</p> <p>TITOLI PREFERENZIALI A PARITA' DI PUNTEGGIO: PSICOLOGO CON ESPERIENZA PLURIENNALE. SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA PSICOANALITICA. ESPERIENZA NEL SETTORE DELLA PSICOLOGIA SCOLASTICA. TITOLI ATTESTANTI SPECIFICA ESPERIENZA CLINICA CON ADOLESCENTI ALMENO QUINQUENNALE</p>	<p>CIRCA 60 ORE TUTTO L'ANNO</p>

PROGETTI DI PLESSO:

“PROGETTO BUONA RELAZIONE E AFFETTIVITA’ - T.V.B. (ti voglio bene)”
“PROGETTO CORSO DI PREVENZIONE SOSTANZE PSICOATTIVE – PROGETTO RABIN”
PROGETTO EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITA’ “ LITIGHIAMO BENE
PLESSI: SECONDARIA DI PRIMO GRADO CARVICO, SOTTO IL MONTE E VILLA D’ADDA

UN UNICO ESPERTO PER TUTTI I PROGETTI ED I PLESSI

PROGETTO PLESSO E CLASSI	OBIETTIVI E FINALITA’	TEMPI/MODALITA’ ATTUAZIONE
BUONA RELAZIONE E AFFETTIVITA’ “T.V.B.” (ti voglio bene) <hr/> SECONDARIA CARVICO CLASSI 2 A-B 3 A-B-H <hr/> SECONDARIA SOTTO IL MONTE CLASSI 2 E-F-G 3 E-F-G <hr/> SECONDARIA VILLA D’ADDA CLASSI 2 C-D 3 C-D	<p>l’attività e i compiti dell’esperto sono:</p> <ul style="list-style-type: none">- progettazione e predisposizione dell’attività informativa e formativa sul tema dell’educazione all’affettività e alla sessualità;- approfondimento del tema delle problematiche adolescenziali viste come una risorsa educativa e non come intralcio al progetto educativo;- comunicazione di informazioni corrette relative allo sviluppo puberale;- collaborazione con i consigli di classe e con il dirigente in vista dell’identificazione di situazioni potenzialmente critiche;- partecipazione alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività. <p>TITOLI / COMPETENZE RICHIESTE A PENA DI ESCLUSIONE: TITOLO ATTINENTE ALLE ATTIVITÀ DI PROGETTO</p> <p>TITOLI PREFERENZIALI A PARITA’ DI PUNTEGGIO: ESPERIENZA DI ALMENO CINQUE ANNI IN AMBITO SCOLASTICO E SULLA FRAGILITA’ NELLA FASCIA PREADOLESCENZIALE.</p>	<p>TUTTO L’ANNO</p> <hr/> <p>N. 24 ORE TOTALI Giorno e ora da definire</p> <hr/> <p>N. 24 ORE TOTALI Giorno e ora da definire</p> <hr/> <p>N. 20 ORE TOTALI Giorno e ora da definire</p>
PREVENZIONE SOSTANZE PSICOATTIVE “Progetto Rabin” <hr/> SECONDARIA CARVICO CLASSI 3 A-B-H <hr/> SECONDARIA SOTTO IL MONTE CLASSI 3 E-F-G <hr/> SECONDARIA VILLA D’ADDA CLASSI 3 C-D	<p>l’attività e i compiti dell’esperto sono:</p> <ul style="list-style-type: none">- progettazione e predisposizione dell’attività informativa e formativa sul tema delle sostanze psicoattive, del doping nello sport e l’uso dei farmaci;- approfondimento del tema delle pressioni sociali e familiari, dei mass media, rispetto ad una consapevole maturazione circa l’esercizio della propria libertà, la gestione dell’ansia e lo sviluppo della propria identità personale;- collaborazione con i consigli di classe e con il dirigente in vista dell’identificazione di situazioni potenzialmente critiche;- partecipazione alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività. <p>TITOLI / COMPETENZE RICHIESTE A PENA DI ESCLUSIONE: ASSISTENTE EDUCATORE PROFESSIONALE</p> <p>TITOLI PREFERENZIALI A PARITA’ DI PUNTEGGIO: ESPERIENZA DI ALMENO CINQUE ANNI IN AMBITO SCOLASTICO E SULLA FRAGILITA’ NELLA FASCIA PREADOLESCENZIALE.</p>	<hr/> <p>N. 15 ORE TOTALI dal 9 gennaio al 31 maggio Giorno e ora da definire</p> <hr/> <p>N. 15 ORE TOTALI Giorno e ora da definire</p> <hr/> <p>N. 10 ORE TOTALI Giorno e ora da definire</p>

<p>EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' "Progetto Litighiamo bene"</p> <hr/> <p>SECONDARIA CARVICO CLASSI TUTTE</p> <hr/> <p>SECONDARIA SOTTO IL MONTE CLASSI TUTTE</p> <hr/> <p>SECONDARIA VILLA D'ADDA CLASSI TUTTE</p>	<p>L'attività e i compiti dell'esperto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - progettazione e predisposizione dell'attività informativa e formativa sul tema dell' educazione all' affettività; - condividere con tutti i partecipanti all'azione educativa gli indicatori per confermare la presenza di una situazione di bullismo; - indicare strategie operative; favorire lo sviluppo della competenza sociale e conflittuale; avviare momenti di confronto e approfondimento sul tema del bullismo. <p>TITOLI / COMPETENZE RICHIESTE A PENA DI ESCLUSIONE: ASSISTENTE EDUCATORE PROFESSIONALE</p> <p>TITOLI PREFERENZIALI A PARITA' DI PUNTEGGIO: ESPERIENZA DI ALMENO CINQUE ANNI IN AMBITO SCOLASTICO E SULLA FRAGILITA' NELLA FASCIA PREADOLESCENZIALE.</p>	<p>TUTTO L'ANNO</p> <hr/> <p>N. 10 ORE TOTALI</p> <p>Giorno e ora da definire</p> <hr/> <p>N. 10 ORE TOTALI</p> <p>Giorno e ora da definire</p> <hr/> <p>N. 10 ORE TOTALI</p> <p>Giorno e ora da definire</p>

PROGETTO DI PLESSO: PROGETTO STORIA "EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA E ALLA PACE "
PLESSI: SECONDARIA DI VILLA D'ADDA

PLESSO E CLASSI	OBIETTIVI E FINALITA'	TEMPI/MODALITA' ATTUAZIONE
<p>SECONDARIA DI VILLA D'ADDA</p> <p><u>EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA E ALLA PACE "</u></p> <p>CLASSI 3^ D/C</p>	<p>Approfondimento contenuti di storia, soprattutto dal punto di vista sociologico, con contenuti multimediali.</p> <p>Educazione alla cittadinanza attiva e alla pace "Conoscere il passato per comprendere il presente e costruire un futuro migliore"</p> <p>TITOLI / COMPETENZE RICHIESTE A PENA DI ESCLUSIONE: LAUREA IN SOCIOLOGIA O EQUIPOLLENTI</p>	<p>16 ORE circa</p> <p>Periodo: febbraio/ maggio</p> <p>Giorno e ora: mercoledì 8/15 febbraio mercoledì 3/10 maggio dalle 9.00 alle 13.00 cl 3 C/D</p>

PROGETTO DI PLESSO: CORSO PREPARAZIONE E POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE "KET"
PLESSI: SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI CARVICO, SOTTO IL MONTE, VILLA D'ADDA

UN UNICO ESPERTO PER TUTTI I PLESSI

PLESSO E CLASSI	OBIETTIVI E FINALITA'	TEMPI/MODALITA' ATTUAZIONE
<p>SECONDARIA DI CARVICO CLASSI 3A/B/H</p>	<p>Preparare gli alunni alla certificazione internazionale ket, facendoli esercitare sui diversi papers che compongono l'esame e che testano le quattro abilità: produzione scritta, lettura e comprensione scritta, ascolto e produzione orale. potenziare l'uso delle funzioni comunicative, l'utilizzo delle strutture grammaticali e linguistiche, il bagaglio lessicale.</p>	<p>12 ORE PERIODO: marzo/maggio giorno e ora: mercoledì 15.00/17.00</p>
<p>SOTTO IL MONTE 3E/F/G</p>	<p>TITOLI / COMPETENZE RICHIESTE A PENA DI ESCLUSIONE: LAUREA IN LINGUA INGLESE</p> <p>TITOLI PREFERENZIALI A PARITA' DI PUNTEGGIO: ESPERIENZA NEL SETTORE IN AMBITO SCOLASTICO. TITOLI ATTESTANTI SPECIFICA ESPERIENZA ALMENO QUINQUENNALE</p>	<p>12 ORE PERIODO: marzo/maggio giorno e ora da definire</p>
<p>VILLA D'ADDA 3C/D</p>		<p>12 ORE PERIODO: marzo/maggio giorno e ora da definire</p>

PROGETTO DI PLESSO: INFOMUSIC - LABORATORIO DI INFORMATICA MUSICALE
PLESSI: SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI SOTTO IL MONTE

PLESSO E CLASSI	OBIETTIVI E FINALITA'	TEMPI/MODALITA' ATTUAZIONE
SECONDARIA DI SOTTO IL MONTE CLASSI 1E/G CLASSI 2E/G	competenze digitali, musicali e legate all'ambito audiovisivo; competenza sociale e di imparare a imparare attraverso il lavoro di gruppo; competenza imprenditoriale, multilinguistica e di consapevolezza ed espressioni culturali. TITOLI / COMPETENZE RICHIESTE A PENA DI ESCLUSIONE: Diploma Accademico di Secondo Livello Conservatorio	12 ORE PERIODO: ottobre/ maggio giorno e ora INDICATIVAMENTE il Martedì e il mercoledì 8.00/13.00

Art. 2 - Requisiti comuni richiesti

I candidati dovranno essere in possesso, alla data di scadenza del termine ultimo per la presentazione della domanda di ammissione dei seguenti requisiti comuni a tutte le procedure:

- 1) cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- 2) godimento dei diritti civili e politici;
- 3) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- 4) non essere sottoposti a procedimenti penali;
- 5) essere in possesso di comprovata qualificazione professionale, attinente all'insegnamento cui è destinato il contratto; si prescinde dal requisito della comprovata specializzazione universitaria per attività che debbano essere svolte da professionisti iscritti in Ordini o Albi o con soggetti che operino nel campo dell'arte, dello spettacolo o dei mestieri artigianali, fermo restando l'esperienza nel settore.

I concorrenti in forma associativa devono essere in possesso dei requisiti di ordine generale di cui all'art. 80 del D.Lgs. 50/2016, a pena di esclusione.

La presente selezione assolve anche alla funzione di indagine di mercato nei confronti dei concorrenti in forma associata ed è preordinata alla valutazione delle offerte degli operatori interessati, assolvendo all'onere motivazionale della più ampia comparazione previsto per il successivo affidamento diretto del servizio ovvero della fornitura. Essa non ingenera negli operatori alcun affidamento sulla successiva fase di individuazione del contraente mediante procedura di cui all'art. 36 c.2) lett. a) del d.lgs. 50/2016.

L'Istituzione scolastica si riserva il diritto di invitare, tra gli altri, anche esperti e/o Associazioni di comprovata esperienza o qualità formativa di cui abbia avuto testimonianza in precedenti collaborazioni con l'Istituto.

Ai sensi del Regolamento sul conferimento degli incarichi indicato nel preambolo, gli incarichi di cui al presente avviso **non possono essere conferiti a:**

- a) soggetti in conflitto di interessi con l'Istituzione scolastica;
- b) personale dipendente da associazioni, enti di natura non commerciale o organizzazioni comunque denominate non soggette all'obbligo di emissione di fattura elettronica.

Art. 3 – Criteri per la valutazione comparativa, comparazione e individuazione

La valutazione delle candidature è affidata alla Commissione giudicatrice che sarà nominata con determinazione del Dirigente Scolastico.

La Commissione, tenuto conto dei relativi requisiti sotto specificati, vaglierà:

1. prima le domande presentate dai soggetti rientranti nella categoria di cui alla lettera A) del presente Avviso - (personale interno);
2. successivamente, in mancanza di idonee candidature, verranno esaminate le domande presentate da soggetti rientranti nella categoria di cui alla lettera B) – (personale di altre II.SS.);
3. in ultima ipotesi le domande presentate dai soggetti rientranti nella categoria di cui alla lettera C) – (esperti esterni).

1.1 Selezione di personale interno – riferimento graduatoria A

Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica provvederà a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità.

Ai sensi della delibera n. 35 del Consiglio d'Istituto del 23 maggio 2016 i criteri di valutazione per il personale interno sono quelli indicati nella tabella seguente:

Titolo	Valutazione unitaria	Punteggio massimo
Titoli di studio		
Laurea in disciplina attinente l'oggetto dell'incarico (180 C.F.U. - DM 270/04)	Punti 3	Punti 3
Laurea magistrale attinente l'oggetto dell'incarico (120 C.F.U.- DM 270/04)	Punti 2	Punti 2
Laurea vecchio ordinamento (Si applicano le equipollenze di cui al DI 9 luglio 2009)	Punti 5	Punti 5
Diploma di specializzazione (DM 270/04)	Punti 1	Punti 2
Dottorato di ricerca in disciplina attinente l'oggetto dell'incarico (DM 270/04)	Punti 3	Punti 3
Corso di perfezionamento/master e specializzazione di durata almeno annuale attinente l'oggetto dell'incarico	Punti 1	Punti 2
Esperienze professionali		
Pubblicazioni nel settore di riferimento	Punti 0,5 per ogni pubblicazione	Punti 2
Esperienza nella progettazione europea e nella gestione dei progetti (solo per bandi con finanziamenti europei)	Punti 1 per ciascun progetto	Punti 3
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	Punti 1 per ciascun corso universitario di cui è stato titolare	Punti 3
Esperienze in progetti coerenti con quelli oggetto del bando	Punti 1 per ciascun progetto	Punti 4

Per il personale dell'istituzione scolastica a parità di punteggio è preferito il candidato collocato in posizione più elevata nella graduatoria interna d'istituto.

Qualora sia presente e disponibile nel corpo docente dell'Istituzione Scolastica una professionalità rispondente a quella richiesta, l'Istituzione Scolastica procederà, sulla base della graduatoria, conferendo alla medesima un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico.

1.2 Selezione di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche *Ricorso a collaborazioni plurime* - riferimento graduatoria B

Il presente avviso è, altresì, rivolto al personale di altre Istituzioni Scolastiche, per la formazione di graduatorie B, da utilizzare, per le singole figure richieste, in caso di assenza di candidati interni ovvero di indisponibilità nello svolgimento dell'incarico, pur in presenza di docenti interni inseriti nelle graduatorie A. Le figure inserite nelle

graduatorie B, se incaricate, saranno destinatarie di rapporto di collaborazione plurima, a condizione che la collaborazione non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio.

I criteri di valutazione per il personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche sono quelli indicati nella tabella seguente:

Titolo	Valutazione unitaria	Punteggio massimo
Titoli di studio		
Laurea in disciplina attinente l' oggetto dell'incarico (180 C.F.U. - DM 270/04)	Punti 3	Punti 3
Laurea magistrale attinente l'oggetto dell'incarico (120 C.F.U.- DM 270/04)	Punti 2	Punti 2
Laurea vecchio ordinamento (Si applicano le equipollenze di cui al DI 9 luglio 2009)	Punti 5	Punti 5
Diploma di specializzazione (DM 270/04)	Punti 1	Punti 2
Dottorato di ricerca in disciplina attinente l' oggetto dell'incarico (DM 270/04)	Punti 3	Punti 3
Corso di perfezionamento/master e specializzazione di durata almeno annuale attinente l'oggetto dell'incarico	Punti 1	Punti 2
Esperienze professionali		
Pubblicazioni nel settore di riferimento	Punti 0,5 per ogni pubblicazione	Punti 2
Esperienza nella progettazione europea e nella gestione dei progetti (solo per bandi con finanziamenti europei)	Punti 1 per ciascun progetto	Punti 3
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	Punti 1 per ciascun corso universitario di cui è stato titolare	Punti 3
Esperienze in progetti coerenti con quelli oggetto del bando	Punti 1 per ciascun progetto	Punti 4

1.2 Selezione di SOGGETTI ESTERNI - riferimento graduatoria C

Il presente avviso è, altresì, rivolto a SOGGETTI ESTERNI alle Istituzioni Scolastiche, per la formazione di graduatorie C, da utilizzare, per le singole figure richieste, in caso di assenza di candidati interni, e/o di destinatari di incarico di collaborazione plurima, ovvero di indisponibilità nello svolgimento dell'incarico pur in presenza di candidati inseriti nelle graduatorie A e B.

Come da delibera del Consiglio d'Istituto n. 19 del 10/02/2016 vengono definiti i seguenti criteri di valutazione degli esperti esterni:

Titolo	Valutazione unitaria	Punteggio massimo
Titoli di studio		
Laurea in disciplina attinente l'oggetto dell'incarico (180 C.F.U. - DM 270/04)	Punti 3	Punti 3
Laurea magistrale attinente l'oggetto dell'incarico (120 C.F.U.- DM 270/04)	Punti 2	Punti 2
Laurea vecchio ordinamento	Si applicano le equipollenze di cui al DI 9 luglio 2009	
Diploma di specializzazione (DM 270/04)	Punti 1	Punti 2
Dottorato di ricerca in disciplina attinente l'oggetto dell'incarico (DM 270/04)	Punti 3	Punti 3
Corso di perfezionamento/master e specializzazione di durata almeno annuale attinente l'oggetto dell'incarico	Punti 1	Punti 2
Esperienze professionali		

Publicazioni nel settore di riferimento	Punti 0,5 per ogni pubblicazione	Punti 2
Esperienza nella progettazione europea e nella gestione dei progetti (solo per bandi con finanziamenti europei)	Punti 1 per ciascun progetto	Punti 3
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	Punti 1 per ciascun corso universitario di cui è stato titolare	Punti 3
Esperienze in progetti coerenti con quelli oggetto del bando	Punti 1 per ciascun progetto	Punti 4

La valutazione della domanda avverrà attribuendo il punteggio composto da parte tecnica e parte economica. Si attribuiscono sino a 20 punti per la parte economica attribuendo il punteggio economico secondo la formula:

$$p_E = 20 \times \left[1 - \frac{\text{valore offerta economica} - \text{valore offerta economica di importo più basso}}{\text{valore offerta economica di importo più alto} - \text{valore offerta economica di importo più basso}} \right]$$

Gli importi indicati nell'offerta/preventivo sono da ritenersi onnicomprensivi di IVA, se dovuta, e di ritenute erariali ed assistenziali sia a carico del dipendente che dell'amministrazione; qualora ne ricorrano le condizioni l'imposta di bollo è a carico dell'esperto.

Il punteggio dei titoli si ottiene riportando a 80 il punteggio della tabella secondo la formula:

$$p_T = 80 \times \frac{\text{Punteggio titoli}}{24}$$

Il punteggio complessivo massimo attribuibile è pari a 100 ed è la somma del punteggio economico e di quello dei titoli.

Si terrà inoltre conto degli elementi desumibili dalla relazione finale prodotta dal referente interno per i progetti già svolti negli anni precedenti, ai fini dell'esclusione delle domande di partecipazione, e della disponibilità dell'esperto a accettare, ove indicati, gli orari di svolgimento delle attività per i progetti del presente bando.

In caso di valutazione negativa della medesima prestazione svolta nel precedente anno scolastico si applica una penalizzazione di 5 punti.

Art. 4 – Modalità e termini di partecipazione alla procedura selettiva

Possono accedere alla selezione coloro che risultano in possesso dei requisiti di ammissione indicati per ciascun profilo.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati e devono essere posseduti entro la data di scadenza della domanda. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Gli interessati dovranno far pervenire all'ufficio protocollo della scrivente Istituzione scolastica, presso la Sede in Via Cavour 9, Carvico (orario da lunedì a venerdì dalle ore 8 alle ore 9 e dalle ore 12 alle ore 14; il sabato dalle ore 10 alle ore 12) **a mano, a mezzo Raccomandata A/R o agenzia di recapito** autorizzata entro e non oltre il termine perentorio delle **ore 12.00 del giorno 02/11/2022**, a pena di esclusione, un plico sigillato e controfirmato su entrambi i lembi recante all'esterno la dicitura: "Candidatura Selezione(indicare la categoria di appartenenza Personale interno/collaborazione plurima/Esperto esterno), "Progetto/Corso (indicare nome progetto)" - A.S. 2022-23".

Ogni busta / plico dovrà contenere una sola domanda di partecipazione (tante buste /pliche / quante saranno le domande presentate).

L'invio della domanda è a totale ed esclusivo rischio del mittente, pertanto, nessuna responsabilità è a carico dell'Istituto Scolastico, ove per disguidi postali o di altra natura, ovvero per qualsiasi altro motivo, l'istanza non pervenga entro il previsto termine perentorio di scadenza all'indirizzo di destinazione. Le domande pervenute oltre il suddetto termine perentorio di scadenza, anche per causa non imputabile al mittente, saranno escluse dalla selezione. **Non farà fede la data e il timbro postale.**

I candidati dipendenti della pubblica amministrazione dovranno essere autorizzati dall'amministrazione di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

È fatta salva la facoltà di questa Istituzione di recedere dal contratto, qualora la verifica annuale delle attività svolte rivelasse inadempimento della prestazione.

Le offerte pervenute oltre il termine fissato saranno considerate nulle e quindi non saranno aperte, ma conservate agli atti della scuola.

Le offerte redatte in modo imperfetto, incomplete, condizionate e comunque non conformi alle prescrizioni del presente avviso saranno considerate nulle e comporteranno l'automatica esclusione della procedura.

Alla domanda di partecipazione, indirizzata al Dirigente Scolastico, deve essere allegato, a pena di esclusione, il curriculum vitae et studiorum, obbligatoriamente in formato Europeo, da cui si evincano titoli di studio e di formazione professionale, certificazioni acquisite ed esperienze lavorative.

L'istanza dovrà recare l'indicazione circa l'incarico a quale aspira e una dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente dell'Istituto titolare del progetto.

Per poter partecipare alla presente procedura di selezione, gli interessati dovranno far pervenire tutta la documentazione necessaria rispettando, **a pena di esclusione**, le seguenti indicazioni.

Documenti da inserire nella busta:

- a) **Istanza di partecipazione** resa nella forma di dichiarazione sostitutiva ai sensi del DPR 445/2000, successivamente verificabile, e quindi accompagnata, a pena di esclusione, da fotocopia del documento di identità in corso di validità con l'indicazione completa dei dati anagrafici di chi concorre, del domicilio fiscale e se diverso dell'indirizzo di ubicazione dell'attività professionale, del codice fiscale, come da fac-simile allegato al presente avviso pubblico con griglia di valutazione da compilare a cura dell'interessato
- b) **Curriculum vitae in formato europeo** comprovante il possesso delle competenze/esperienze lavorative richieste (solo dati pertinenti quali titoli di studio e professionali, esperienze lavorative quali incarichi ricoperti; non devono essere riportati dati personali eccedenti quali recapiti personali, codici fiscali al fine di ridurre il rischio di c.d. furti di identità).
- c) **Dichiarazione, ai sensi dell'art. 13 del GDPR n. 2016/679 e D.Lgs 101/2018, di consenso al trattamento e alla comunicazione dei dati personali conferiti**, per le finalità e durata necessaria per gli adempimenti connessi alla prestazione lavorativa richiesta.

L'Istituto scolastico si riserva di verificare, prima della stipula del contratto, il possesso dei requisiti dichiarati.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà preliminarmente con la verifica dei requisiti formali dei singoli candidati e precisamente:

- rispetto dei termini di presentazione delle domande;
- presenza dei documenti di cui alle lett. a), b) e c) di cui sopra

Art. 5 - Pubblicazione della graduatoria

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato, affisso all'Albo della scuola e pubblicato sul sito istituzionale.

La graduatoria finale sarà pubblicata nella specifica sezione di "Pubblicità legale" (albo on-line) presente nel sito web della scuola dopo la scadenza dell'avviso di selezione.

Decorso il termine di 15 giorni (ridotto a 7 giorni per la graduatoria del personale interno) dopo la pubblicazione della graduatoria senza reclami, la stessa diventerà definitiva e il Dirigente Scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, procederà ad attribuire l'incarico (con riferimento al personale interno o in collaborazione plurima) o a stipulare il contratto di prestazione d'opera intellettuale (con riferimento al personale esterno).

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura sempre che sia pienamente rispondente alle esigenze progettuali, o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio. Corrispondente alle esigenze dei progetti.

SI PRECISA CHE

1. La scuola si riserva di **non** procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti e comunque solo successivamente all'approvazione del Piano Diritto allo Studio da parte delle amministrazioni comunali di appartenenza.
2. Il Dirigente Scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, sottoscrive il contratto di prestazione d'opera intellettuale con gli esperti esterni. Il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione della relazione finale, della calendarizzazione delle ore prestate e della notula/fattura.
3. Gli incaricati svolgeranno l'attività di servizio presso le sedi scolastiche dove si attiveranno i progetti; si impegnano inoltre a sottoscrivere l'apposita dichiarazione riportata nei moduli negli allegati 1 e 2 di accettazione dell'orario proposto dall'Istituto (dove indicato).

Art. 6 - Incarico e compensi

La misura definitiva del compenso sarà stabilita successivamente all'approvazione da parte delle Amministrazioni comunali del Piano di Diritto allo Studio A.S. 2022-23 e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta. Per il personale delle Istituzioni scolastiche il compenso orario sarà determinato ai sensi del vigente CCNL. Si precisa che il progetto sarà attivato solo a seguito dell'approvazione formale del Piano di Diritto allo Studio da parte delle Amministrazioni comunali.

In conformità alle "Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico per l'a.s. 2022-2023", elaborate dall'Istituto Superiore di Sanità, i progetti didattici non saranno attuati ovvero saranno sospesi qualora la situazione epidemiologica legata all'emergenza COVID-19 e le misure di prevenzione predisposte dalle competenti autorità sanitarie non dovessero consentirne lo svolgimento.

Art. 7 - Pubblicazione dell'avviso

Il presente avviso è pubblicato all'albo della scuola sul proprio sito web: www.iccarvico.edu.it. Esso è inoltre pubblicizzato mediante circolare interna con firma di presa visione indirizzata a tutto il personale. La data di apertura delle buste sarà comunicata successivamente.

Art. 8 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, il Responsabile del Procedimento è la DSGA Dott.ssa Angela Alaimo.

Art. 9 - Informativa sul trattamento dei dati

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **Istituto Comprensivo E. FERMI - Carvico**, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore **Quadri Andrea**;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è **PrivacyCert Lombardia Srl**. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: **lombardia@pec.privacycert.it 0354139494**.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it

Si allegano:

Per il personale interno e collaborazioni plurime

1. Allegato A - domanda di partecipazione.
2. Allegato B – Griglia di valutazione
3. Allegato C - Informativa sulla privacy

Per gli esperti esterni

1. modello di domanda di partecipazione, in forma individuale, al procedimento di individuazione
2. modello di domanda di partecipazione, in forma associativa, al procedimento di individuazione
3. dichiarazione di valutazione dei titoli dell'esperto
4. dichiarazioni da parte della società/associazione sui requisiti da redigere su apposito modello
5. informativa sulla privacy

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Andrea QUADRI